Dian Permana
Bambang Irianto

Matematika

untuk SD dan MI Kelas 2

Lebar tempurungnya adalah 20 cm

Lebar 20 cm

2

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Dian Permana - Bambang Irianto Matematika untuk SD dan MI Kelas 2

Matematika

untuk SD dan MI Kelas 2

Dian Permana

Bambang Irianto

Matematika

untuk SD dan MI Kelas 2

Penulis : Dian Permana
Bambang Irianto
Editor : Afifatul Achyar
Adhania Kusuma Dewi
Ilustrasi : Muhammad Iskandar
Tata Letak : Dede Gunawan
Hendi
Titing Supartini
Perancang Kulit : Ahmad Devitrah

Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

372.7
DIA
m

DIAN Permana
Matematika 2: Untuk SD dan MI Kelas II / penulis, Dian Permana, Bambang Irianto ; editor, Afifatul Achyar ; illustrasi, Adhania Kusuma Dewi . — Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
vi, 174 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 172
Indeks
ISBN 978-979-068-528-4 (no jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-535-2

1. Matematika-Studi dan Pengajaran
2. Matematika-Pendidikan Dasar
I. Judul II. Bambang Irianto III. Afifatul Achyar IV. Adhania Kusuma Dewi

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh ....

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 81 Tahun 2009.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

salam sejahtera

apa kabar adik adik
kita berjumpa lagi
dalam pelajaran matematika

sekarang kamu duduk di kelas 2 sd atau mi
di kelas 2 ini kamu akan mempelajari
bilangan cacah
pengukuran
perkalian dan pembagian
serta bangun datar

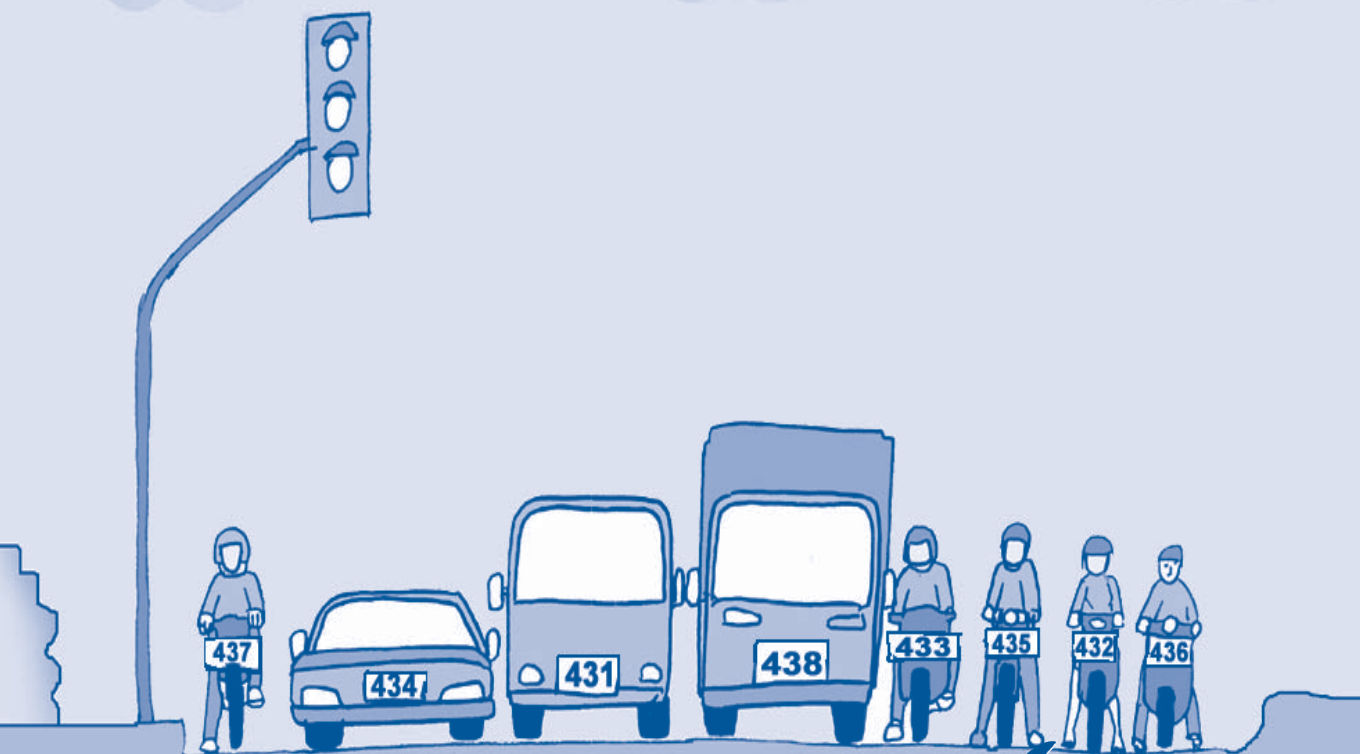
oleh karena itu
pelajarilah buku ini dengan cermat
kerjakan pula latihannya dengan semangat
agar kamu semakin pintar

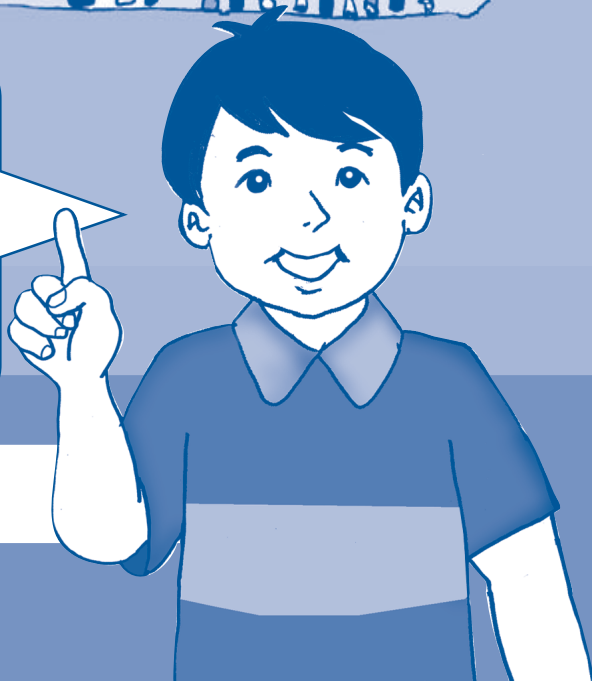
selamat belajar

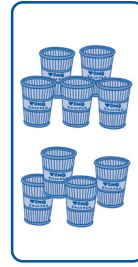
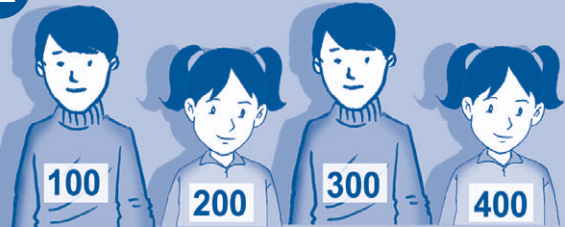
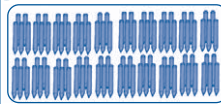
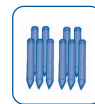
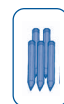
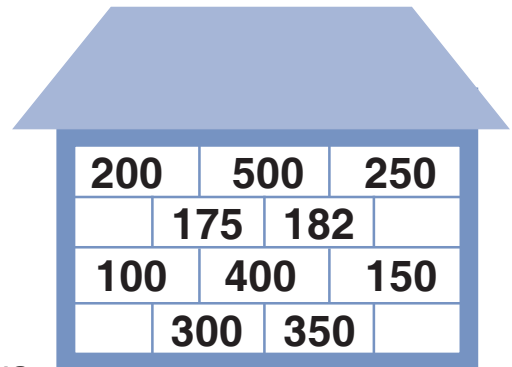
penulis

daftar isi

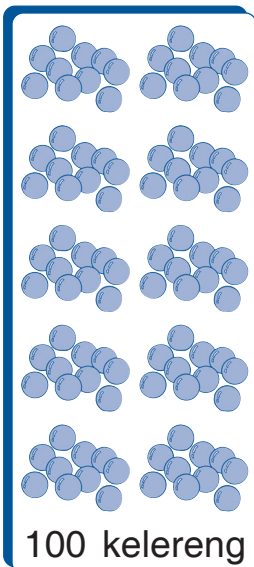
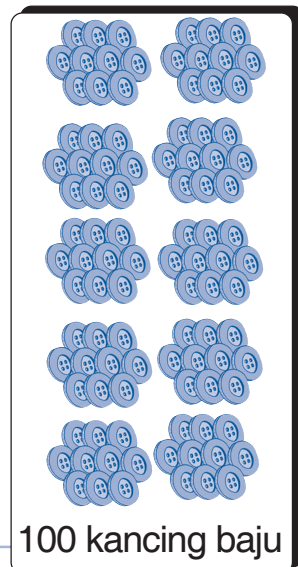
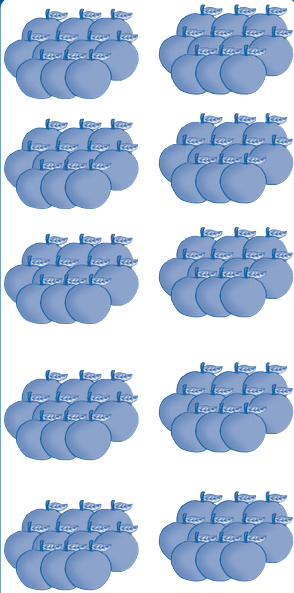
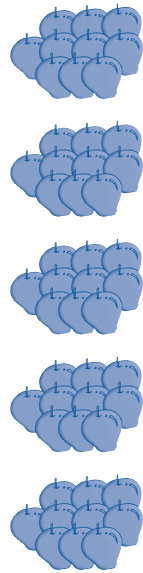
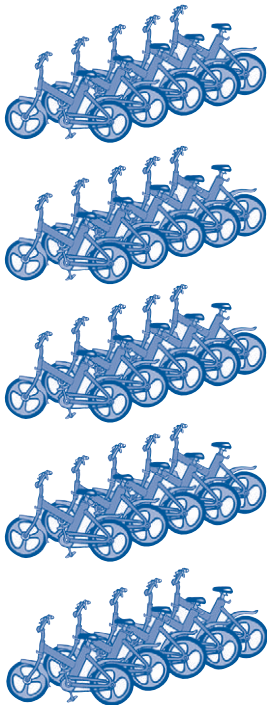
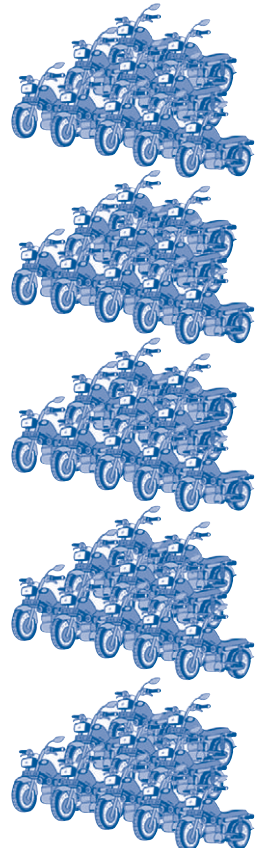
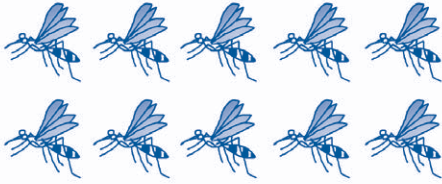
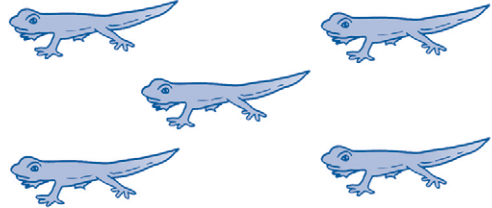
pelajaran **1**

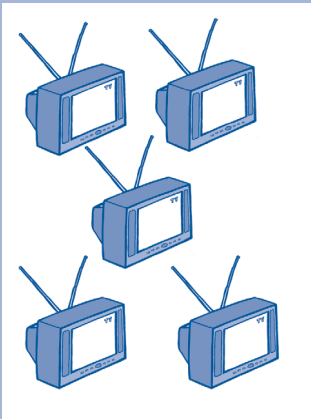
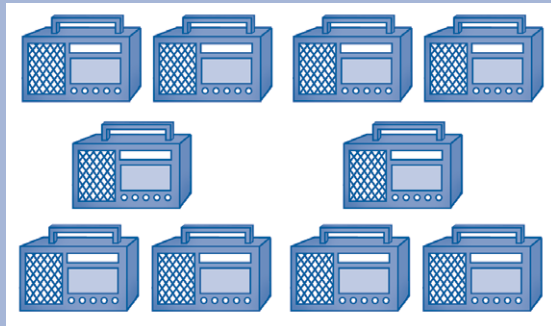
bilangan cacah

cobalah kamu perhatikan gambar di atas
di depan mobil tertulis beberapa angka
begitu pula dengan sepeda motor
lihatlah ada angka 434 438 432
tahukah kamu cara membaca angka itu
bisakah kamu mengurutkan angka angka itu
bagaimanakah caranya

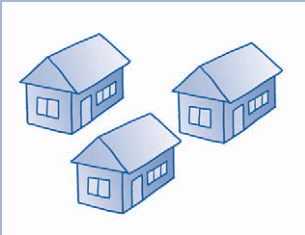
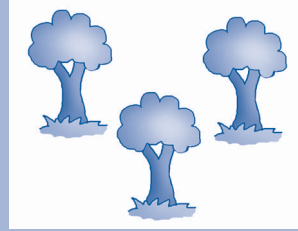
standar kompetensi
melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

peta konsep

hal yang harus kamu tahu mengenai **bilangan cacah** ini antara lain
1
15 sapu
lebih banyak
9 tong sampah
kamu bisa membandingkan bilangan sampai 500
2
100
200
300
400
kamu tahu cara mengurutkan bilangan sampai 500
3
1 ratusan + 1 puluhan + 5 satuan = 115
kamu mampu menentukan nilai tempat ratusan puluhan dan satuan
4
152
237 +
389
475
124 -
351
kamu mampu melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

bagaimana cara membaca
lambang bilangan
yang ada di dinding rumah
perhatikanlah cara membaca
lambang bilangan berikut
100 dibaca seratus
150 dibaca seratus lima puluh
175 dibaca seratus tujuh puluh lima
182 dibaca seratus delapan puluh dua
200 dibaca dua ratus
250 dibaca dua ratus lima puluh
300 dibaca tiga ratus
350 dibaca tiga ratus lima puluh
400 dibaca empat ratus
500 dibaca lima ratus

a membandingkan bilangan

kompetensi dasar
membandingkan bilangan sampai 500

1 lebih banyak lebih sedikit atau sama banyak

100 jeruk
lebih banyak
50 apel
25 sepeda
lebih sedikit
50 motor

cobalah kamu perhatikan gambar berikut

mana yang lebih banyak
nyamuk atau cicak

nyamuk lebih banyak dari cicak

mana yang lebih sedikit
televisi atau radio

televisi lebih sedikit dari radio

bagaimana dengan rumah dan pohon

rumah sama banyak dengan pohon

membandingkan bilangan menggunakan kata kata
lebih banyak lebih sedikit
atau sama banyak

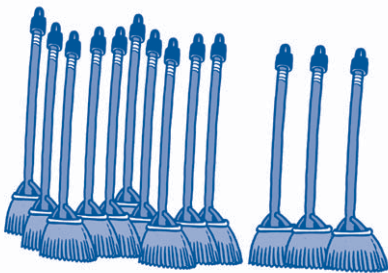
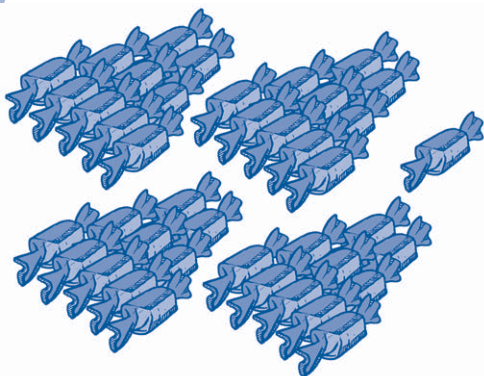
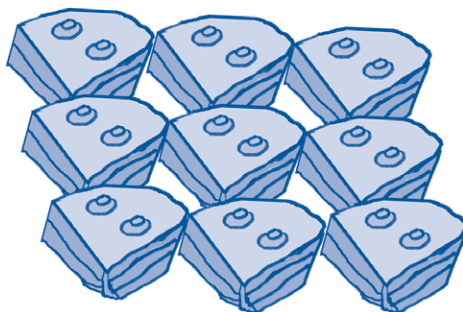
ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

hitunglah banyak masing masing benda

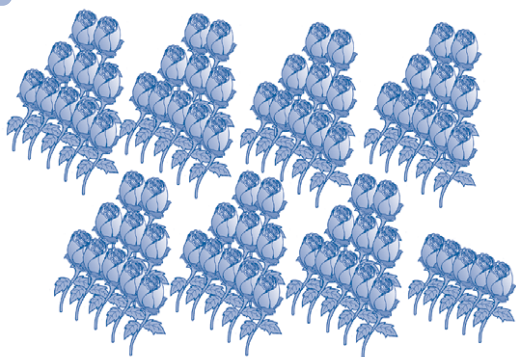
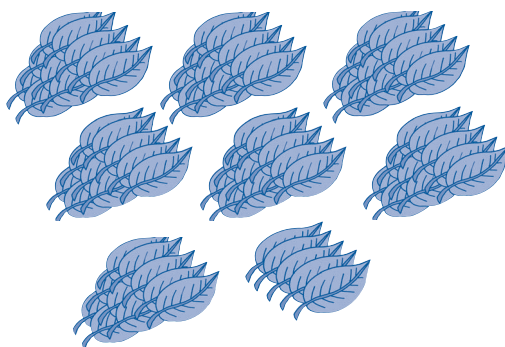
lalu isilah titik titik dengan kata

lebih banyak atau **lebih sedikit** atau **sama banyak**

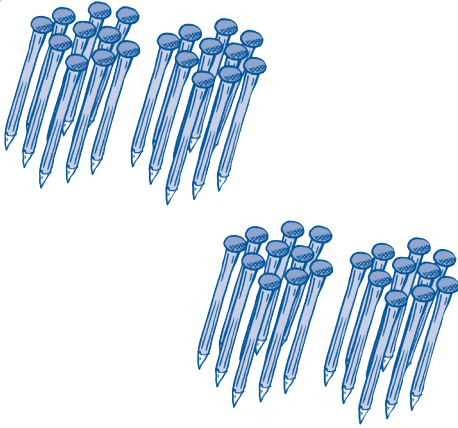
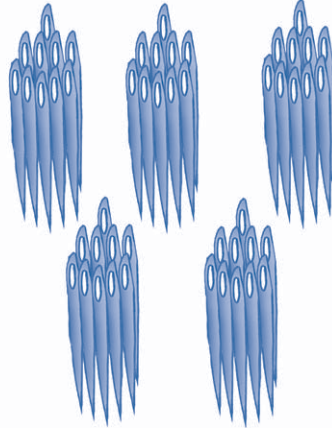
1

2

[ ] permen

[ ] kue

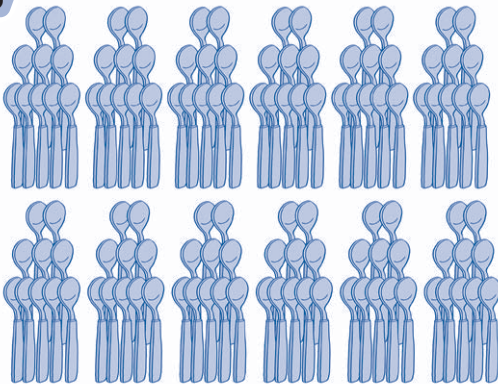
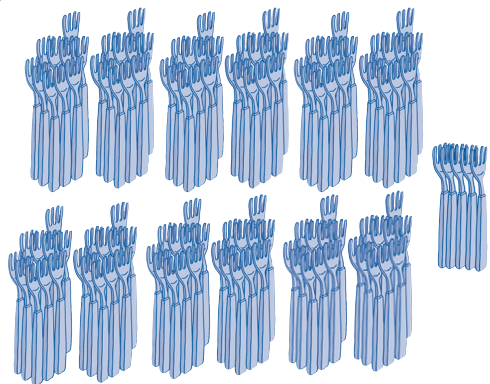
permen . . . daripada kue

3

[ ] bunga

[ ] daun

bunga . . . dengan daun

4

☐ paku

☐ jarum

paku . . . daripada jarum

5

☐ sendok

☐ garpu

sendok . . . daripada garpu

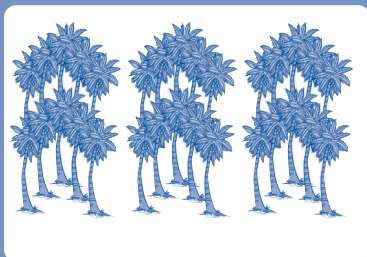
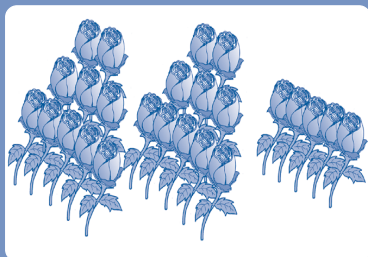
2 lebih besar lebih kecil dan sama dengan

< dibaca lebih kecil

> dibaca lebih besar

= dibaca sama dengan

pernahkah kamu melihat lambang di atas sebelumnya
perhatikanlah contoh di bawah ini

a

30 pohon kelapa

25 tangkai bunga

mana yang lebih banyak
pohon kelapa atau bunga

pohon kelapa ada 30
sedangkan bunga hanya ada 25
berarti

30 lebih besar daripada 25

atau ditulis

30 > 25

b cobalah kamu bandingkan bilangan 52 dengan 54

cobalah kamu perhatikan
mana yang lebih besar

5 2 dan 5 4

puluhannya ● 5

satuannya ▰ 2 dan 4

jadi 52 lebih kecil daripada 54

atau ditulis

52 < 54

c bagaimana dengan bilangan

2 5 dan 2 5

puluhannya ● 2

satuannya ▰ 5

angka puluhan dan satuannya sama

jadi 25 sama dengan 25

atau ditulis

25 = 25

cara praktis

bagaimana cara membedakan
lambang **>** dan **<**
manakah yang artinya lebih besar
manakah yang artinya lebih kecil
ada cara yang mudah
untuk membedakannya
tambahkanlah huruf **l** di depan lambang itu

> → |▷ terlihat seperti huruf **b**
artinya **besar**

> → |< terlihat seperti huruf **k**
artinya **kecil**

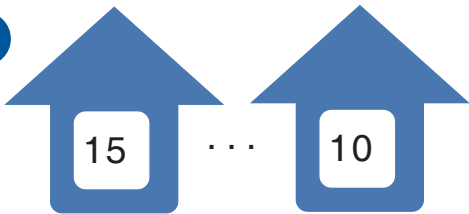
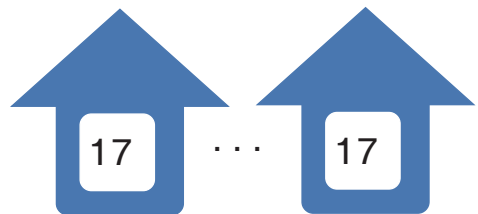
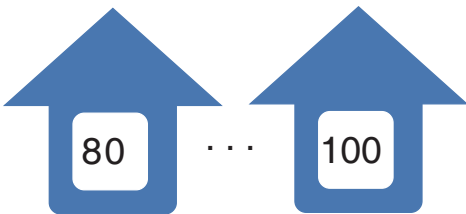
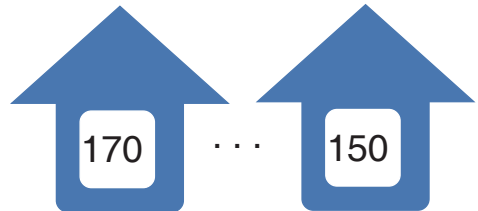
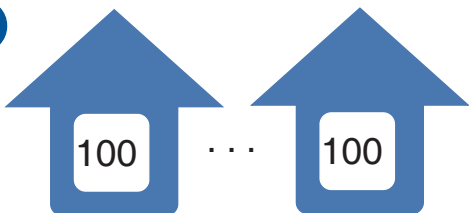
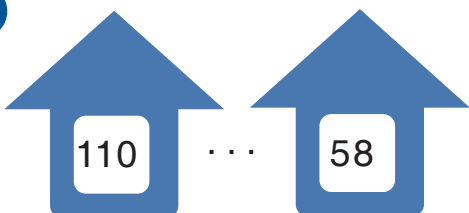
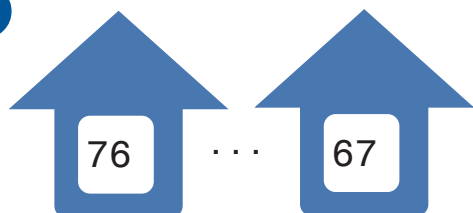
mudah untuk diiingat bukan

membandingkan bilangan bisa dengan tanda > < atau =

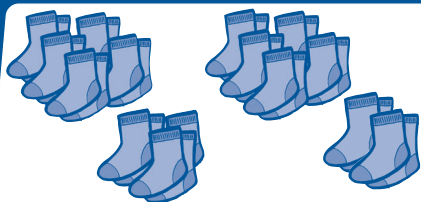
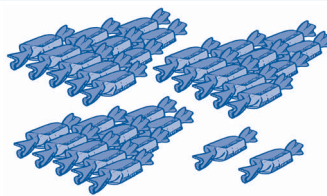
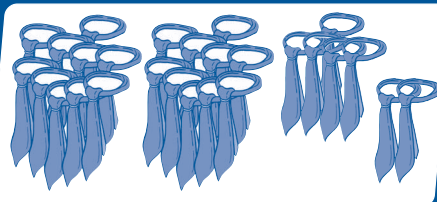
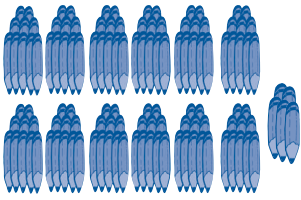
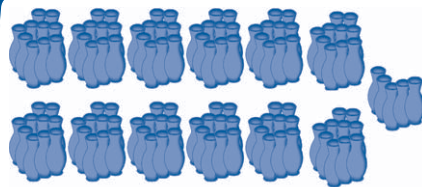
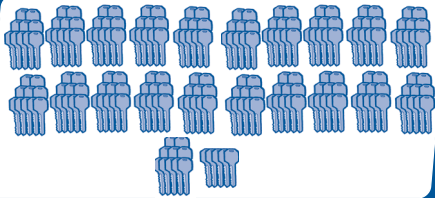
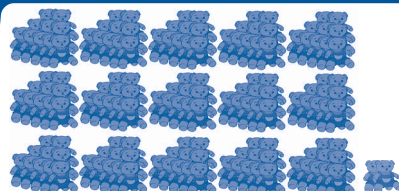
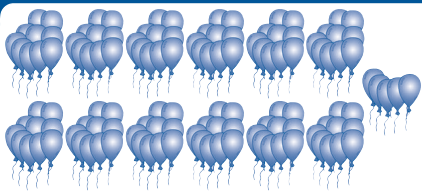
ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

isilah titik titik dengan lambang **>** atau **<** atau **=**

1. 15 . . . 10
2. 17 . . . 17
3. 80 . . . 100
4. 170 . . . 150
5. 100 . . . 100
6. 71 . . . 97
7. 110 . . . 58
8. 76 . . . 67

b mengurutkan bilangan

kompetensi dasar
mengurutkan bilangan sampai 500

perhatikanlah contoh berikut

1 2 5 . . . 1 2 7
ratusan 1 = 1
puluhan 2 = 2
satuan 5 < 7
125 < 127

2 1 5 . . . 1 2 5
ratusan 2 > 1
215 > 125

1 2 5 . . . 1 5 2
ratusan 1 = 1
puluhan 2 < 5
125 < 152

1 mengurutkan bilangan dari yang terkecil ke yang terbesar

bilangan	27	20	21	25	29	
puluhan	2	2	2	2	2	→ angka puluhannya sama
satuan	7	0	1	5	9	→ angka satuannya berbeda

satuan diurutkan menjadi

0	1	5	7	9

jadi urutannya adalah

20	21	25	27	29

bilangan	88	43	67	59	71	
puluhan	8	4	6	5	7	→ angka puluhannya berbeda
satuan	8	3	7	9	1	

puluhan diurutkan menjadi

4	5	6	7	8

jadi urutannya adalah

43	59	67	71	88

bilangan	136	153	115	140	127	
ratusan	1	1	1	1	1	→ angka ratusannya sama
puluhan	3	5	1	4	2	→ angka puluhannya berbeda
satuan	6	3	5	0	7	

puluhan diurutkan menjadi

1	2	3	4	5

jadi urutannya adalah

115	127	136	140	153

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

cobalah kamu urutkan bilangan berikut dari yang terkecil ke yang terbesar

2 mengurutkan bilangan dari yang terbesar ke yang terkecil

bilangan	37	46	59	21	19
puluhan	3	4	5	2	1
satuan	7	6	9	1	9

→ angka puluhannya berbeda

puluhan diurutkan menjadi

5	4	3	2	1

jadi urutannya adalah

59	46	37	21	19

bilangan	143	209	402	500	336
ratusan	1	2	4	5	3
puluhan	4	0	0	0	3
satuan	3	9	2	0	6

→ angka ratusannya berbeda

ratusan diurutkan menjadi

5	4	3	2	1

jadi urutannya adalah

500	402	336	209	143

mengurutkan bilangan berdasarkan angka satuan puluhan dan ratusan

ayo kita hitung

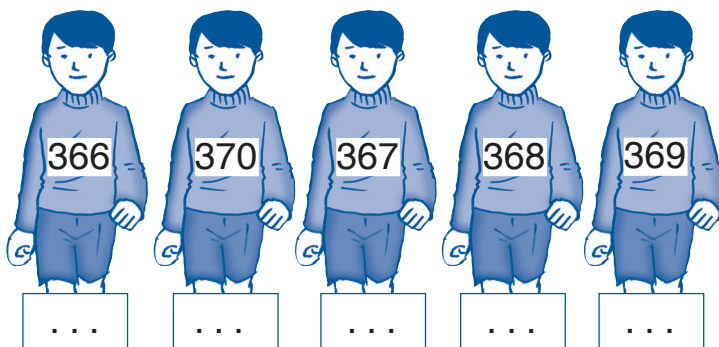
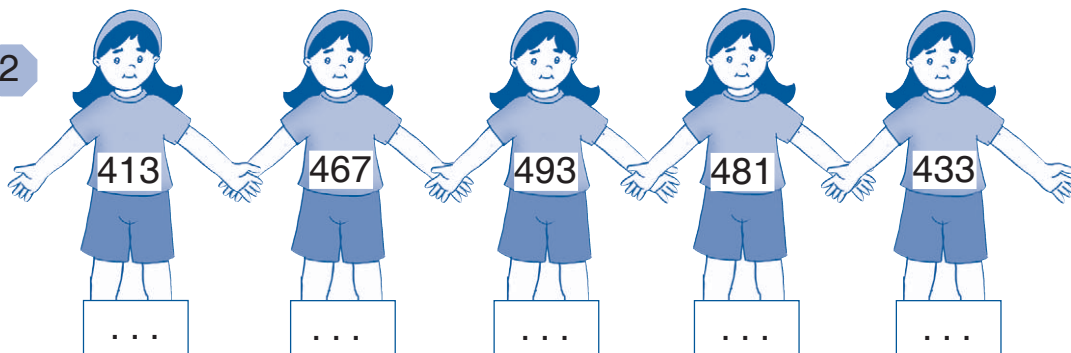
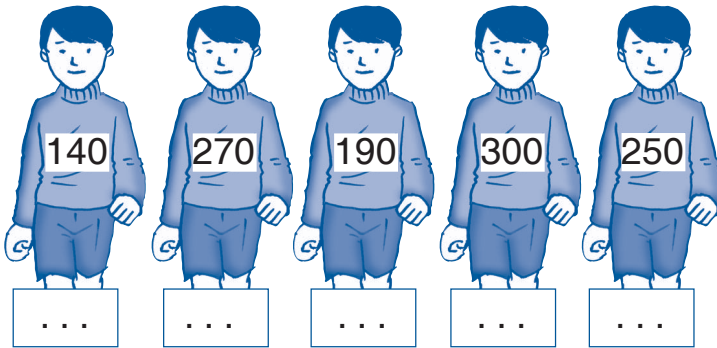
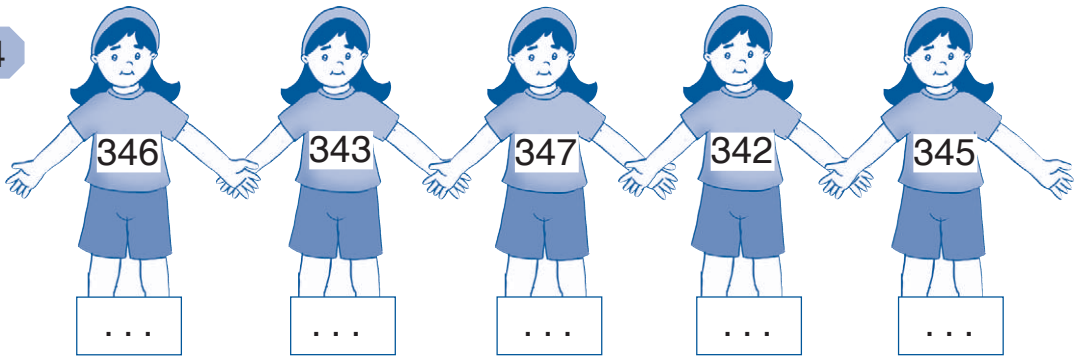
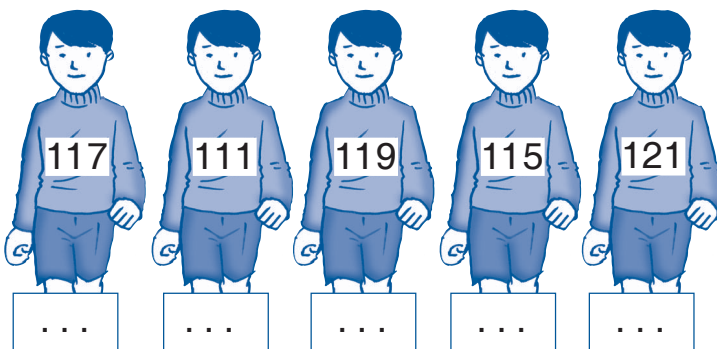
kerjakanlah di buku tugasmu

cobalah kamu urutkan bilangan berikut dari yang terbesar ke yang terkecil

1. 366 370 367 368 369

   . . . .

2. 413 467 493 481 433

   . . . .

3

4

5

3 bilangan genap dan bilangan ganjil

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
101	102	133	144	145	156	167	178	189	190
221	222	233	234	245	256	267	278	279	280
401	402	413	424	435	446	457	478	489	500

△ untuk bilangan ganjil

○ untuk bilangan genap

bilangan ganjil antara 0 dan 10 adalah | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 |

bilangan genap dari 1 sampai 10 adalah | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |

ayo ingat kembali

1 3 5 7 9 adalah bilangan ganjil

2 4 6 8 10 adalah bilangan genap

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

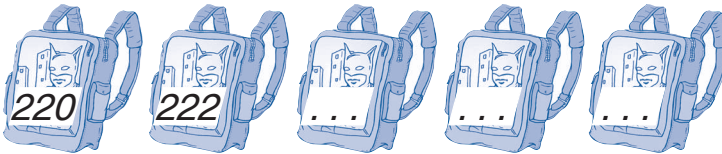
1

yang termasuk bilangan genap

dari kumpulan bilangan di atas adalah . . . .

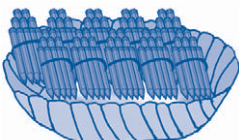
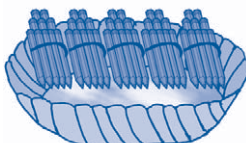
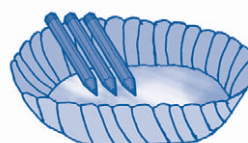
2

termasuk bilangan . . .

3 lengkapilah bilangan genap berikut ini sesuai dengan urutannya

4 lengkapilah bilangan ganjil berikut ini sesuai dengan urutannya

5 bilangan genap antara 11 dan 20 adalah

c nilai tempat ratusan puluhan dan satuan

kompetensi dasar
menentukan nilai tempat ratusan puluhan dan satuan

1	5	3
tempat ratusan	tempat puluhan	tempat satuan

153 = 100 + 50 + 3

= 1 ratusan + 5 puluhan + 3 satuan

angka 1 menempati tempat ratusan dan nilainya 100

angka 5 menempati tempat puluhan dan nilainya 50

angka 3 menempati tempat satuan dan nilainya 3

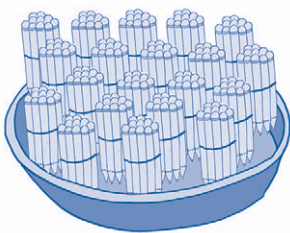
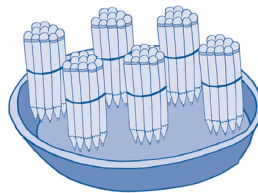
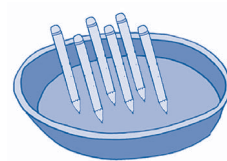
153 = 100 + 50 + 3

153 = 1 ratusan + 5 puluhan + 3 satuan

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1

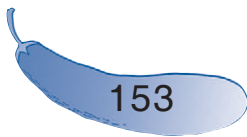
. . . + . . . + . . . = . . .

2

a	3	4	7	=	3	0	0	+	4	0	+	7
b	2	5	6	=	...	...	...	+	...	...	+	...
c	1	9	3	=	...	...	...	+	...	...	+	...
d	4	2	4	=	...	...	...	+	...	...	+	...
e	2	0	0	=	...	...	...	+	...	...	+	...

3 lengkapilah tabel di bawah ini

bilangan	ratusan	puluhan	satuan
153	. . .	. . .	. . .
256	. . .	. . .	. . .
424	. . .	. . .	. . .
167	. . .	. . .	. . .
369	. . .	. . .	. . .

4 lengkapilah tabel di bawah ini

bilangan	angka	tempat	nilai
153	5	puluhan	50
256	2	. . .	. . .
424	. . .	ratusan	. . .
167	. . .	. . .	7
369	9	. . .	. . .

a angka 1 menempati tempat . . .
angka 1 nilainya . . .

b angka 1 menempati tempat . . .
angka 1 nilainya . . .

d penjumlahan dan pengurangan

kompetensi dasar
melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

1 penjumlahan tanpa menyimpan

a penjumlahan bilangan dua angka dengan bilangan dua angka

cara bersusun panjang

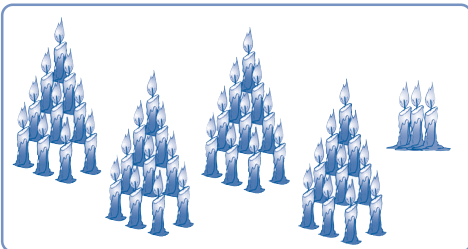
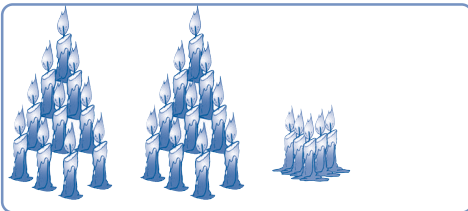
43 + 25 = . . .

43 = 40 + 3

25 = 20 + 5

\+

= 60 + 8

= 68

cara bersusun pendek

puluhan		satuan
4 + 2 = 6	43 25 + 68	3 + 5 = 8

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

hitunglah penjumlahan berikut ini

1 gunakanlah cara bersusun panjang

a
38 + 11 = . . .
38 = . . . + . . .
11 = . . . + . . . +
= . . . + . . .
= . . .

b
35 + 24 = . . .
35 = . . . + . . .
24 = . . . + . . . +
= . . . + . . .
= . . .

c
57 + 42 = . . .
57 = . . . + . . .
42 = . . . + . . . +
= . . . + . . .
= . . .

d
45 + 13 = . . .
45 = . . . + . . .
13 = . . . + . . . +
= . . . + . . .
= . . .

e
52 + 33 = . . .
52 = . . . + . . .
33 = . . . + . . . +
= . . . + . . .
= . . .

2 gunakanlah cara bersusun pendek

3. ibu merebus 26 butir telur
   nenek merebus 32 butir telur
   berapa jumlah semua telur rebus
4. ada 25 buah mangga
   jatuh dari pohon
   ketika angin kencang
   jatuh lagi 11 buah mangga
   berapa buah mangga
   yang jatuh dari pohon

5. ayah menangkap 12 ekor ikan
   ayah membeli lagi 37 ekor ikan
   berapa jumlah ikan ayah sekarang

b penjumlahan bilangan tiga angka dengan bilangan dua angka

cara bersusun panjang

175 + 24 = . . .

1 7 5 = 100 + 70 + 5

2 4 = 20 + 4
______________ +
= 100 + 90 + 9
= 199

cara bersusun pendek

```
1  7  5
   2  4
-------- +
1  9  9
```

satuan 5 + 4 = 9
puluhan 7 + 2 = 9
ratusan 1 + 0 = 1

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

hitunglah penjumlahan di bawah ini

1 gunakanlah cara bersusun panjang

a

244 + 33 = . . .

244 = . . . + . . . + . . .

33 = . . . + . . . +

= . . . + . . . + . . .

= . . .

b

343 + 21 = . . .

343 = . . . + . . . + . . .

21 = . . . + . . . +

= . . . + . . . + . . .

= . . .

c

144 + 32 = . . .

144 = . . . + . . . + . . .

32 = . . . + . . . +

= . . . + . . . + . . .

= . . .

d

147 + 11 = . . .

147 = . . . + . . . + . . .

11 = . . . + . . . +

= . . . + . . . + . . .

= . . .

e

240 + 28 = . . .

240 = . . . + . . . + . . .

28 = + . . . + . . . +

= . . . + . . . + . . .

= . . .

2 gunakanlah cara bersusun pendek

a

244
33 +
. . .

b

343
21 +
. . .

c

144
32 +
. . .

d

147
11 +
. . .

c penjumlahan bilangan tiga angka dengan bilangan tiga angka

cara bersusun panjang

215 + 223 = . . .

2 1 5 = 200 + 10 + 5
2 2 3 = 200 + 20 + 3 +
= 400 + 30 + 8
= 438

cara bersusun pendek

2 1 5
2 2 3 +
4 3 8

satuan 5 + 3 = 8
puluhan 1 + 2 = 3
ratusan 2 + 2 = 4

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

hitunglah penjumlahan berikut ini

1 gunakanlah cara bersusun panjang

a

195 + 303 = . . .
195 = . . . + . . . + . . .
303 = . . . + . . . + . . . +
= . . . + . . . + . . .
= . . .

b

213 + 161 = . . .
213 = . . . + . . . + . . .
161 = . . . + . . . + . . . +
= . . . + . . . + . . .
= . . . .

c

209 + 120 = . . .
209 = . . . + . . . + . . .
120 = . . . + . . . + . . . +
= . . . + . . . + . . .
= . . .

d

125 + 152 = . . .
125 = . . . + . . . + . . .
152 = . . . + . . . + . . . +
= . . . + . . . + . . .
= . . .

e

256 + 122 = . . .
256 = . . . + . . . + . . .
122 = . . . + . . . + . . . +
= . . . + . . . + . . .
= . . .

2 gunakanlah cara bersusun pendek

a

195
201 +
. . .

b

116
231 +
. . .

c

265
212 +
. . .

d

245
153 +
. . .

e

131
311 +
. . .

3 aku mempunyai 237 buku
aku mendapat hadiah 132 buku
jumlah buku yang aku miliki sekarang adalah . . .

4 tata memiliki 152 kartu bergambar
ica memberinya 126 kartu bergambar
berapa jumlah semua kartu tata

5 ada 180 karung berisi semen
lalu ditambah lagi 108 karung semen
berapa karung semen yang ada sekarang

ayo ingat kembali
menjumlahkan bilangan bisa dilakukan
dengan cara tanpa menyimpan

2 penjumlahan dengan menyimpan

a penjumlahan bilangan dua angka dengan bilangan dua angka

cara bersusun panjang

38 + 14 = . . .

3 8 = 30 + 8

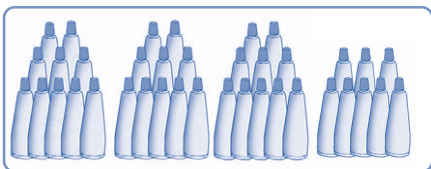
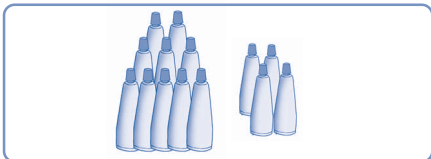
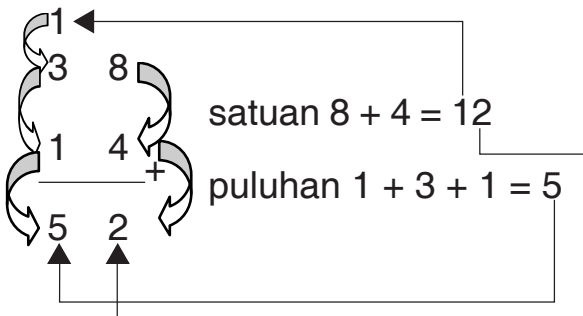
1 4 = 10 + 4

____________ +

= 40 + 12

= 40 + 10 + 2

= 50 + 2

= 52

cara bersusun pendek

8 + 4 = 12 ➡ 12 = 1 puluhan + 2 satuan

2 satuan ditulis pada hasil penjumlahan satuan

1 puluhan disimpan di atas puluhan

lalu dijumlahkan

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

hitunglah penjumlahan berikut ini

1 gunakanlah cara bersusun panjang

a
18 + 24 = . . .
18 = . . . + . . .
24 = . . . + . . . +
= . . . + . . .
= . . . + . . . + . . .
= . . . + . . .
= . . .

b
27 + 15 = . . .
27 = . . . + . . .
15 = . . . + . . . +
= . . . + . . .
= . . . + . . . + . . .
= . . . + . . .
= . . .

c
42 + 19 = . . .
42 = . . . + . . .
19 = . . . + . . .   +
= . . . + . . .
= . . . + . . . + . . .
= . . . + . . .
= . . .

d
47 + 18 = . . .
47 = . . . + . . .
18 = . . . + . . .   +
= . . . + . . .
= . . . + . . . + . . .
= . . . + . . .
= . . .

e
29 + 54 = . . .
29 = . . . + . . .
54 = . . . + . . .   +
= . . . + . . .
= . . . + . . . + . . .
= . . . + . . .
= . . .

2 gunakan cara bersusun pendek

a
58
25 +
. . .

b
67
19 +
. . .

c
58
18 +
. . .

d
29
13 +
. . .

e
59
15 +
. . .

f
76
17 +
. . .

g
25
16 +
. . .

h
56
37 +
. . .

i
65
27 +
. . .

j
79
14 +
. . .

b penjumlahan bilangan tiga angka dengan bilangan dua angka

cara bersusun panjang

148 + 29 = . . .

1 4 8 = 100 + 40 + 8

2 9 = + 20 + 9

+

= 100 + 60 + 17

= 100 + 60 + 10 + 7

= 100 + 70 + 7

= 177

cara bersusun pendek

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

selesaikanlah soal cerita di bawah ini

1 di dalam keranjang ada 227 buah wortel
lalu ditambah 57 buah wortel
berapa wortel yang ada di keranjang sekarang

2 di piring ada 329 butir nasi
lalu ditambah 28 butir nasi
berapa butir nasi yang ada di piring

3 badu mempunyai 136 ekor merpati
badu membeli lagi 68 ekor merpati
berapa jumlah merpati badu sekarang

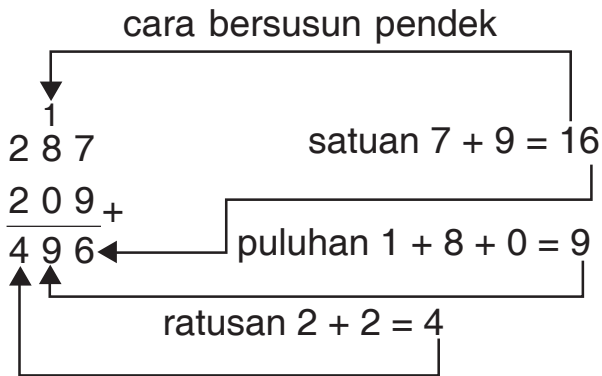
4 nenek membeli 227 tomat
kakek membeli lagi 19 tomat
berapa jumlah tomat mereka

5 ada 435 pohon tebu di kebun
paman menanam lagi 39 pohon
berapa jumlah pohon tebu di kebun

c penjumlahan bilangan tiga angka dengan bilangan tiga angka

cara bersusun panjang

287 + 209 = . . .

$$
\begin{array}{rl}
287 & = 200 + 80 + 7 \\
209 & = 200 + 0 + 9 \\
\hline
& = 400 + 80 + 16 \\
& = 400 + \underbrace{80 + 10} + 6 \\
& = 400 + 90 + 6 \\
& = 496
\end{array}
$$

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

hitunglah penjumlahan berikut ini

1 gunakanlah cara bersusun panjang

a 239 + 128 = . . .

239 = . . . + . . . + . . .

128 = . . . + . . . + . . . +

= . . . + . . . + . . .

= . . . + . . . + . . . + . . .

= . . . + . . . + . . .

= . . .

b

314 + 129 = . . .

314 = . . . + . . . + . . .

129 = . . . + . . . + . . . +

= . . . + . . . + . . .

= . . . + . . . + . . . + . . .

= . . . + . . . + . . .

= . . .

c

307 + 157 = . . .

307 = . . . + . . . + . . .

157 = . . . + . . . + . . . +

= . . . + . . . + . . .

= . . . + . . . + . . . + . . .

= . . . + . . . + . . .

= . . .

d

128 + 128 = . . .

128 = . . . + . . . + . . .

128 = . . . + . . . + . . . +

= . . . + . . . + . . .

= . . . + . . . + . . . + . . .

= . . . + . . . + . . .

= . . .

e

116 + 326 = . . .

116 = . . . + . . . + . . .

326 = . . . + . . . + . . . +

= . . . + . . . + . . .

= . . . + . . . + . . . + . . .

= . . . + . . . + . . .

= . . .

angka puluhan dari hasil penjumlahan satuan disimpan di atas puluhan

2 gunakanlah cara bersusun pendek

a. 257 + 129 = . . .

b. 323 + 128 = . . .

c. 219 + 236 = . . .

d. 246 + 246 = . . .

e. 168 + 323 = . . .

f. 327 + 134 = . . .

g. 214 + 216 = . . .

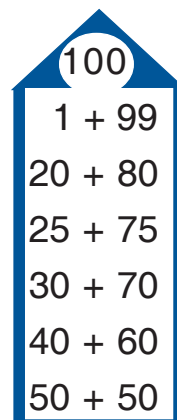
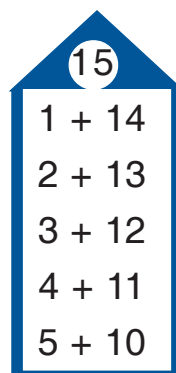
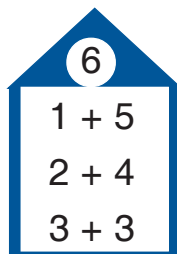
h. 321 + 169 = . . .

i. 145 + 137 = . . .

j. 229 + 156 = . . .

d menentukan pasangan bilangan

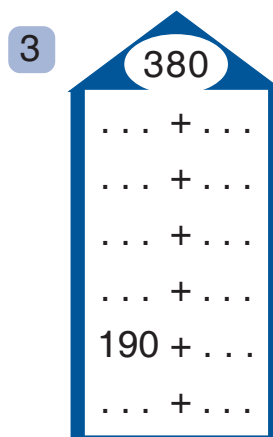
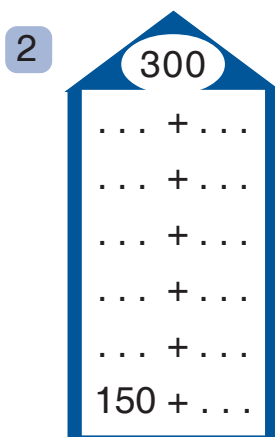
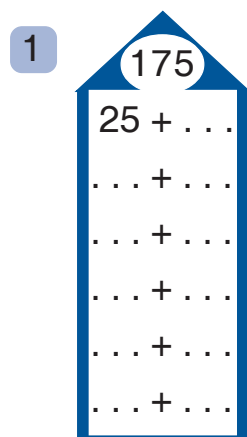
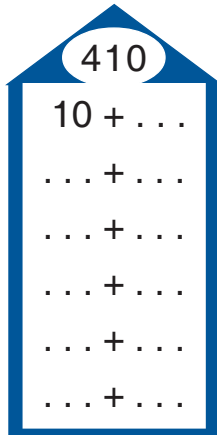
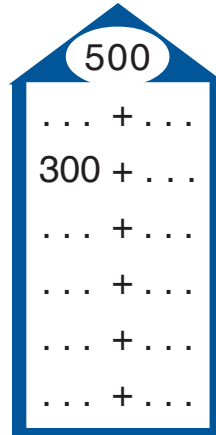
bagaimana cara menentukan
pasangan suatu bilangan
tentukan terlebih dahulu bilangan
yang akan dicari pasangannya
lalu kurangi jumlah bilangan
dengan bilangan
yang sudah ditentukan
maka akan didapat
bilangan pasangannya

100
1 + 99
20 + 80
25 + 75
30 + 70
40 + 60
50 + 50

6 = 1 + . . .
penyelesaian **6 - 1 = 5**
jadi untuk bilangan 6
1 berpasangan dengan 5

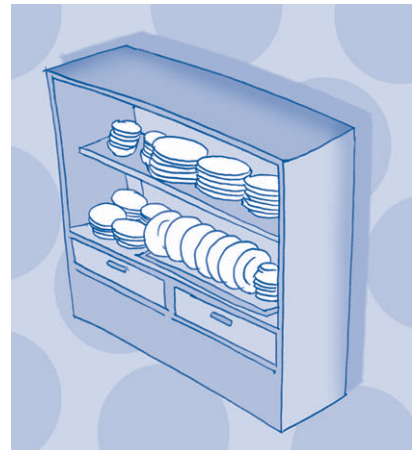
ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

carilah pasangan bilangan berikut ini

1
2
3

4

5

e penjumlahan dalam kehidupan sehari hari

ibu mempunyai 240 piring kaca
ibu juga mempunyai 250 piring plastik
piring piring itu disimpan ibu
di dalam lemari penyimpanan
berapa jumlah piring milik ibu

diketahui 240 piring kaca
250 piring gelas
ditanyakan jumlah piring
penyelesaian

a cara panjang

$$
\begin{array}{rl}
240 = & 200 + 40 + 0 \\
250 = & 200 + 50 + 0 \quad + \\
\hline
= & 400 + 90 + 0 \\
= & 490
\end{array}
$$

b cara pendek

$$
\begin{array}{r}
240 \\
250 \quad + \\
\hline
490
\end{array}
$$

jadi jumlah piring milik ibu ada 490 buah

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

selesaikanlah soal cerita berikut ini

1 peserta senam kesegaran jasmani
di lapangan terdiri dari 103 orang ibu ibu
dan 109 orang bapak bapak
berapa orang seluruh peserta senam

2 adik membeli 238 permen coklat
dan 139 permen jahe
berapa jumlah permen adik

3 bebek pak karsa menghasilkan 258 telur
bebek pak sapta menghasilkan 217 telur
lalu telur mereka dijual ke koperasi
berapa jumlah telur mereka

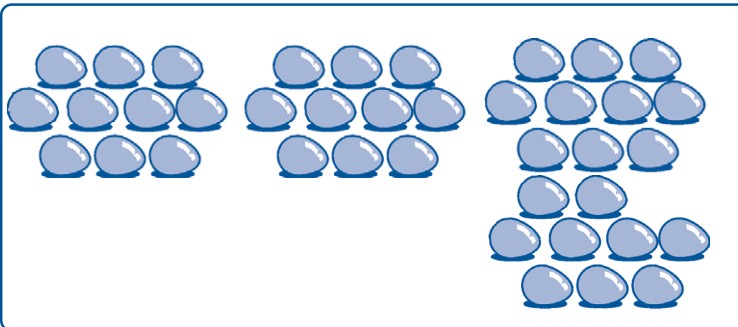
4 ada 243 pasien anak anak
dan 218 pasien dewasa
yang sedang dirawat di rumah sakit
mereka terkena demam berdarah
berapa jumlah pasien demam berdarah

5 bu cici menjual
216 kuntum bunga mawar merah
dan 128 kuntum bunga mawar putih
berapa kuntum bunga mawar yang dijual

3 pengurangan tanpa meminjam

a pengurangan bilangan dua angka dengan bilangan dua angka

39 - 18 = . . .

cara bersusun panjang

3 9 = 30 + 9

1 8 = 10 + 8 -

= 20 + 1
= 21

cara bersusun pendek

$$\begin{array}{r} 3\ \ 9 \\ 1\ \ 8 \\ \hline 2\ \ 1 \end{array} -$$

satuan 9 - 8 = 1
puluhan 3 - 1 = 2

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

hitunglah pengurangan berikut ini

1 gunakanlah cara bersusun panjang

a
47 - 12 = . . .
47 = . . . + . . .
12 = . . . + . . . -
= . . . + . . .
= . . .

b
87 - 25 = . . .
87 = . . . + . . .
25 = . . . + . . . -
= . . . + . . .
= . . .

c
76 - 21 = . . .
76 = . . . + . . .
21 = . . . + . . . -
= . . . + . . .
= . . .

d
57 - 25 = . . .
57 = . . . + . . .
25 = . . . + . . . -
= . . . + . . .
= . . .

e
43 - 21 = . . .
43 = . . . + . . .
22 = . . . + . . . -
= . . . + . . .
= . . .

2 gunakanlah cara bersusun pendek

a
39
39 -
. . .

b
46
25 -
. . .

c
53
33 -
. . .

d
67
26 -
. . .

e
55
44 -
. . .

b pengurangan bilangan tiga angka dengan bilangan dua angka

1 3 9 - 1 8 = . . .

cara bersusun panjang

$$
\begin{array}{rcl}
139 & = & 100 + 30 + 9 \\
18 & = & 10 + 8 \\
\hline
 & = & 100 + 20 + 1 \\
 & = & 121
\end{array}
$$

cara bersusun pendek

$$
\begin{array}{rrr}
1 & 3 & 9 \\
 & 1 & 8 \\
\hline
1 & 2 & 1
\end{array}
$$

satuan 9 - 8 = 1

puluhan 3 - 1 = 2

ratusan 1 - 0 = 1

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

hitunglah pengurangan berikut ini

1 gunakanlah cara bersusun panjang

a 186 - 50 = . . .

186 = . . . + . . . + . . .
50 = . . . + . . . -
= . . . + . . . + . . .
= . . .

b 148 - 24 = . . .

148 = . . . + . . . + . . .
24 = . . . + . . . -
= . . . + . . . + . . .
= . . .

c 276 - 55 = . . .

276 = . . . + . . . + . . .
55 = . . . + . . . -
= . . . + . . . + . . .
= . . .

d 166 - 64 = . . .

166 = . . . + . . . + . . .
64 = . . . + . . . -
= . . . + . . . + . . .
= . . .

e 498 - 73 = . . .

498 = . . . + . . . + . . .
73 = . . . + . . . -
= . . . + . . . + . . .
= . . .

2 gunakan cara bersusun pendek

a 448
35 -
. . .

b 396
81 -
. . .

c 376
54 -
. . .

d 358
23 -
. . .

c pengurangan bilangan tiga angka dengan bilangan tiga angka

2 3 9 - 1 1 8 = . . .

cara bersusun panjang

```
2 3 9 = 200 + 30 + 9
1 1 8 = 100 + 10 + 8  -
----------------------
      = 100 + 20 + 1
      = 1 2 1
```

cara bersusun pendek

```
2   3   9
1   1   8  -
---------
1   2   1
```

satuan 9 - 8 = 1

puluhan 3 - 1 = 2

ratusan 2 - 1 = 1

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

hitunglah pengurangan berikut ini

1 gunakan cara bersusun panjang

a 260 - 150 = . . .
260 = . . . + . . . + . . .
150 = . . . + . . . + . . . -
= . . . + . . . + . . .
= . . .

b 595 - 152 = . . .
595 = . . . + . . . + . . .
152 = . . . + . . . + . . . -
= . . . + . . . + . . .
= . . .

c 388 - 160 = . . .
388 = . . . + . . . + . . .
160 = . . . + . . . + . . . -
= . . . + . . . + . . .
= . . .

d 255 - 153 = . . .
255 = . . . + . . . + . . .
153 = . . . + . . . + . . . -
= . . . + . . . + . . .
= . . .

e 432 - 321 = . . .
432 = . . . + . . . + . . .
321 = . . . + . . . + . . . -
= . . . + . . . + . . .
= . . .

2 gunakanlah cara bersusun pendek

a 267
152 -
. . .

b 387
214 -
. . .

c 437
326 -
. . .

d 214
101 -
. . .

e. 235 − 201 = . . .

f. 174 − 132 = . . .

g. 417 − 102 = . . .

h. 464 − 154 = . . .

i. 336 − 300 = . . .

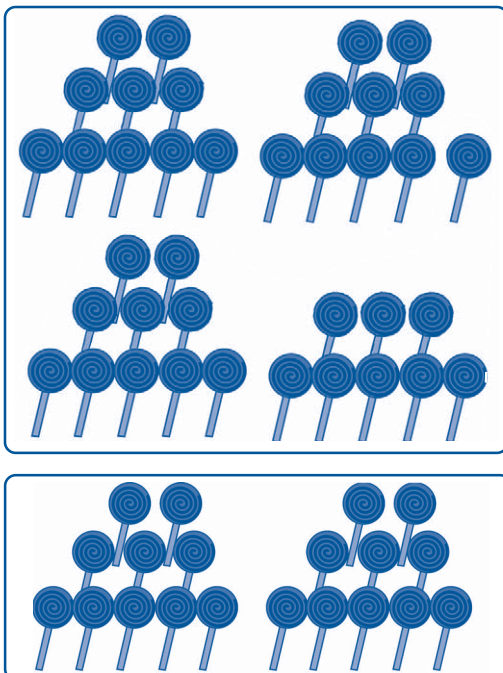
j. 284 − 152 = . . .

ayo ingat kembali
mengurangkan bilangan bisa dilakukan
cengan cara tanpa meminjam

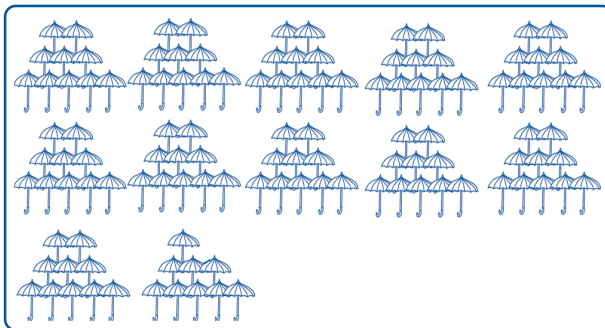
4 pengurangan dengan meminjam

a pengurangan bilangan dua angka dengan bilangan dua angka

38 - 19 = . . .

cara bersusun panjang

3 8 = 3 0 + 8
1 9 = 1 0 + 9 -

dipinjam 1 puluhan

(30-10=**20**) (10+8=**18**)

= 2 0 + 1 8
= 1 0 + 9 -

= 1 0 + 9
= 1 9

karena 8 tidak bisa dikurangi dengan 9
maka dipinjam 1 puluhan
jadi $8 + 10 = 18$

cara bersusun pendek

$$\begin{array}{cc} {}^{2}\not{3} & {}^{18}\not{8} \\ 1 & 9 \\ \hline 1 & 9 \end{array} -$$

jangan lupa puluhan sudah dipinjam 1 puluhan
maka angka puluhan dikurangi 1
jadi $3 - 1 = 2$

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

hitunglah pengurangan berikut ini

1 gunakanlah cara bersusun panjang

a $42 - 26 = \ldots$

$$\begin{array}{rl} 42 & = \ldots + \ldots \\ 26 & = \ldots + \ldots \\ \hline 42 & = \ldots + \ldots \\ 26 & = \ldots + \ldots \\ \hline & = \ldots + \ldots \\ & = \ldots \end{array}$$

b $71 - 28 = \ldots$

$$\begin{array}{rl} 71 & = \ldots + \ldots \\ 28 & = \ldots + \ldots \\ \hline 71 & = \ldots + \ldots \\ 28 & = \ldots + \ldots \\ \hline & = \ldots + \ldots \\ & = \ldots \end{array}$$

c

62 - 24 = . . .

62 = . . . + . . .
24 = . . . + . . . -
62 = . . . + . . .
24 = . . . + . . . -
= . . . + . . .
= . . .

d

33 - 18 = . . .

33 = . . . + . . .
18 = . . . + . . . -
33 = . . . + . . .
18 = . . . + . . . -
= . . . + . . .
= . . .

e

71 - 44 = . . .

71 = . . . + . . .
44 = . . . + . . . -
71 = . . . + . . .
44 = . . . + . . . -
= . . . + . . .
= . . .

2 gunakanlah cara bersusun pendek

b penguragan bilangan tiga angka dengan bilangan dua angka

1 3 8 - 1 9 = . . .

cara bersusun panjang

1 3 8 =	100 + 30 + 8
1 9 =	10 + 9 -

= 100 + 20 + 18
= 10 + 9 -

= 100 + 10 + 9
= 119

cara bersusun pendek

1	$^{2}\not{3}$	$^{18}\not{8}$
	1	9 -
1	1	9

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

hitunglah pengurangan berikut ini

1 gunakanlah cara bersusun panjang

a. 123 - 17 = ...

```
123 = ... + ... + ...
 17 =       ... + ...  -
----------------------
    = ... + ... + ...
    =       ... + ...  -
----------------------
    = ... + ... + ...
    = ...
```

b. 251 - 28 = ...

```
251 = ... + ... + ...
 28 =       ... + ...  -
----------------------
    = ... + ... + ...
    =       ... + ...  -
----------------------
    = ... + ... + ...
    = ...
```

c. 234 - 19 = ...

```
234 = ... + ... + ...
 19 =       ... + ...  -
----------------------
    = ... + ... + ...
    =       ... + ...  -
----------------------
    = ... + ... + ...
    = ...
```

d. 424 - 18 = ...

```
424 = ... + ... + ...
 18 =       ... + ...  -
----------------------
    = ... + ... + ...
    =       ... + ...  -
----------------------
    = ... + ... + ...
    = ...
```

e. 371 - 36 = ...

```
371 = ... + ... + ...
 36 =       ... + ...  -
----------------------
    = ... + ... + ...
    =       ... + ...  -
----------------------
    = ... + ... + ...
    = ...
```

2 gunakanlah cara bersusun pendek

c penguranganbilangan tiga angka dengan bilangan tiga angka

2 3 8 - 1 1 9 = . . .

cara bersusun panjang

$$
\begin{array}{rl}
238 = & 200 + 30 + 8 \\
119 = & 100 + 10 + 9 \ - \\
\hline
= & 200 + 20 + 18 \\
= & 100 + 10 + 9 \ - \\
\hline
= & 100 + 10 + 9 \\
= & 119
\end{array}
$$

cara bersusun pendek

(3 - 1 = **2**) (8 + 10 = **18**)

$$
\begin{array}{ccc}
2 & {}^{2}\not{3} & {}^{18}\not{8} \\
1 & 1 & 9 \ - \\
\hline
1 & 1 & 9
\end{array}
$$

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

hitunglah pengurangan berikut ini

1 gunakanlah cara bersusun panjang

a 374 - 158 = . . .

374 = . . . + . . . + . . .
158 = . . . + . . . + . . . -
= . . . + . . . + . . .
= . . . + . . . + . . . -
= . . . + . . . + . . .
= . . .

b 393 - 178 = . . .

393 = . . . + . . . + . . .
178 = . . . + . . . + . . . -
= . . . + . . . + . . .
= . . . + . . . + . . . -
= . . . + . . . + . . .
= . . .

c 479 - 198 = . . .

479 = . . . + . . . + . . .
198 = . . . + . . . + . . . -
= . . . + . . . + . . .
= . . . + . . . + . . . -
= . . . + . . . + . . .
= . . .

d 323 - 108 = . . .

323 = . . . + . . . + . . .
108 = . . . + . . . + . . . -
= . . . + . . . + . . .
= . . . + . . . + . . . -
= . . . + . . . + . . .
= . . .

e 465 - 183 = . . .

465 = . . . + . . . + . . .
183 = . . . + . . . + . . . -
= . . . + . . . + . . .
= . . . + . . . + . . . -
= . . . + . . . + . . .
= . . .

2 gunakanlah cara bersusun pendek

mengurangkan bilangan bisa dilakukan
dengan cara meminjam 1 puluhan

d mengubah bentuk pengurangan dan penjumlahan

perhatikanlah contoh berikut ini

adit mempunyai 40 butir kelereng
ayah memberinya beberapa butir kelereng
sekarang kelereng adit berjumlah 44 butir
berapa butir kelereng yang diberikan ayah

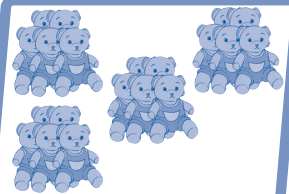
diketahui mula mula 40 butir kelereng
sekarang 44 butir kelereng

ditanyakan jumlah kelereng yang diberikan ayah

penyelesaian

40 + [. . .] = 44 → menjadi 44 - 40 = [. . .]
= 4

jadi ayah menambah 4 butir kelereng

b . . . - =

fira mempunyai sejumlah boneka
diberikan kepada temannya 5 buah
boneka fira kini tersisa 20 buah
berapa jumlah boneka fira sebelumnya

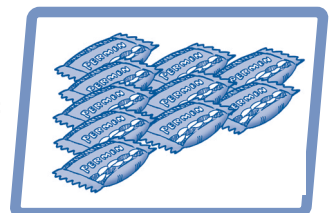
diketahui diberikan 5 boneka
tersisa 20 boneka

ditanyakan jumlah boneka mula mula

penyelesaian

[. . .] - 5 = 20 → menjadi 20 + 5 = [. . .]
= 25

jadi boneka fira mula mula berjumlah 25 buah

c - . . . =

tadi pagi ada 12 permen di dalam kaleng
sekarang hanya ada 10 permen di dalam kaleng
berapa permen yang hilang

diketahui mula mula 12 permen
tersisa 10 permen

ditanyakan banyaknya permen yang hilang

penyelesaian

12 - [. . .] = 10 → menjadi 12 - 10 = [. . .]
= 2

jadi jumlah permen yang hilang ada 2 buah

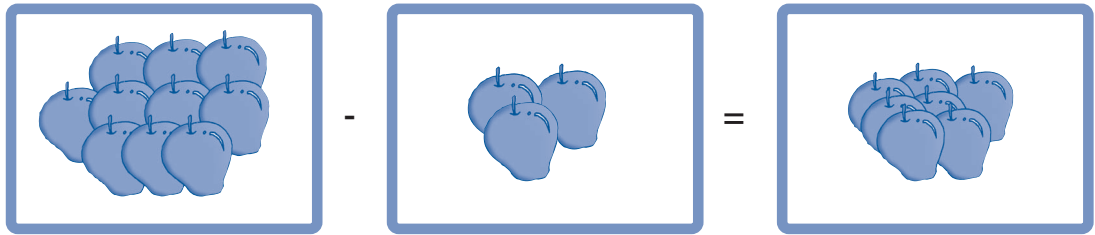
ayo perhatikan
bahwa penjumlahan merupakan
kebalikan dari pengurangan

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1. 88 - [. . .] = 30 → menjadi . . . - . . . = . . .
2. 125 + [. . .] = 150 → menjadi . . . - . . . = . . .
3. [. . .] - 250 = 10 → menjadi . . . + . . . = . . .
4. 395 + [. . .] = 500 → menjadi . . . - . . . = . . .
5. 417 - [. . .] = 317 → menjadi . . . - . . . = . . .

e pengurangan dalam kehidupan sehari hari

 - =

ibu mempunyai 10 buah apel
apel diberikan kepada
ayah adit dan fira
masing masing 1 buah
berapa sisa apel ibu

diketahui 10 buah apel
3 buah apel diberikan
kepada ayah adit dan fira

ditanyakan apel yang tersisa

penyelesaian

10 - 3 = 7

jadi sisa apel ibu ada 7 buah

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 budi mempunyai 25 buah donat
donat dimakan 4 buah
berapa sisa donat budi

2 pak didit memelihara 125 ekor kambing
dijual ke pasar sebanyak 75 ekor
berapa ekor kambing pak didit
yang belum laku terjual

3 ada 265 buku di perpustakaan
ada yang meminjam 109 buku
ada berapa buku yang tersisa
di perpustakaan

4 paman membawa 19 buah durian
tetapi ada yang busuk 7 buah
berapa buah durian
yang bisa dimakan

5 uki membeli 450 lembar kertas
dipakai oleh ayah untuk mengetik
sebanyak 125 lembar
berapa lembar kertas yang masih tersisa

5 operasi hitung campur

a di pohon ada 17 burung merpati
dan 15 burung gereja
kemudian 20 ekor burung terbang
berapakah sisa burung
di atas pohon

diketahui
ada 17 burung merpati
ada 15 burung gereja
terbang 20 ekor

ditanyakan
sisa burung di atas pohon

penyelesaian

17 + 15 - 20 = . . .

32 - 20 = 12

jadi ada 12 ekor burung yang tersisa

b mula mula ada 27 burung merpati di pohon

lalu 19 burung terbang

kemudian 25 burung gereja hinggap di pohon

berapa burung yang ada di pohon sekarang

diketahui ada 27 burung merpati

19 ekor terbang

hinggap 25 burung gereja

ditanyakan jumlah burung yang ada di pohon

penyelesaian

27 - 19 + 25 = . . .

8 + 25 = 33

jadi ada 33 ekor burung yang ada di pohon

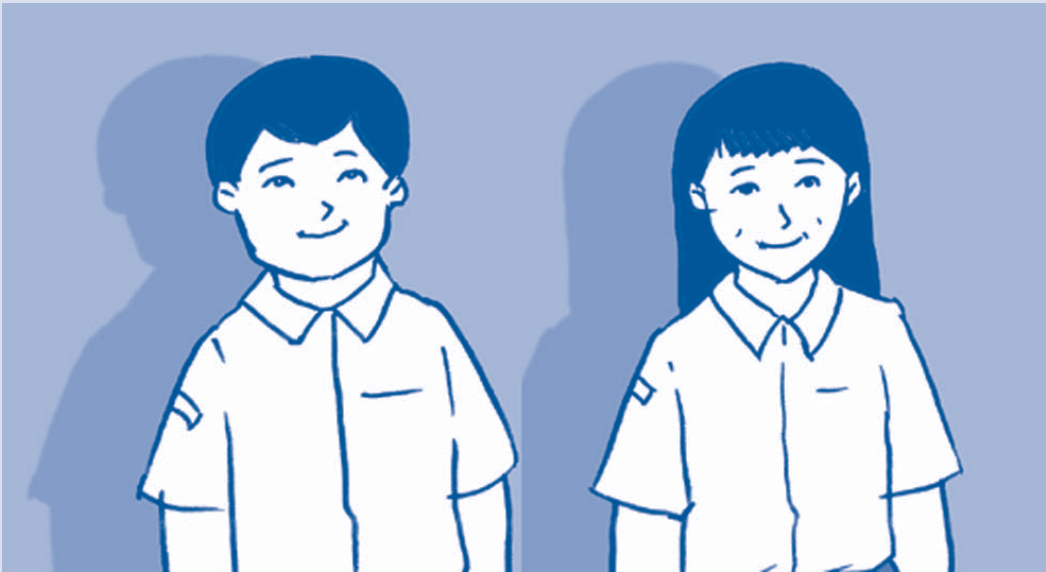
lakukan terlebih dahulu operasi hitung
pada pernyataan pertama
lalu lanjutkan dengan operasi berikut

ayo kita hitung

kerjakanlah soal di bawah ini di buku tugasmu

1. 250 + 100 - 50 = . . .
2. 250 - 50 + 100 = . . .
3. 36 + 14 - 20 = . . .
4. 36 - 20 + 14 = . . .
5. 127 + 123 - 50 = . . .
6. 127 - 50 + 123 = . . .
7. 461 - 25 + 19 = . . .
8. 461 + 19 - 25 = . . .
9. 45 + 37 - 13 = . . .
10. 45 - 13 + 37 = . . .

ruang ilmu

tahukah kamu
setiap hari manusia kehilangan 45 helai rambutnya
bahkan ada yang kehilangan 60 helai rambutnya setiap hari
tetapi kamu tidak perlu khawatir
karena umumnya di kulit kepala kita tumbuh 125000 rambut
jadi kehilangan 45 atau 60 helai rambut
tidak akan jadi masalah
selain itu rambut kita juga tumbuh setiap hari

(buku pintar 2007)

rangkuman

a untuk membandingkan dua bilangan diperhatikan nilai ratusan puluhan dan satuannya

b untuk mengurutkan bilangan juga harus diperhatikan nilai ratusan puluhan dan satuannya

c penjumlahan dan pengurangan dapat dilakukan dengan cara bersusun panjang dan cara bersusun pendek

d penjumlahan ada yang tanpa menyimpan dan ada yang dengan menyimpan

e pengurangan ada yang tanpa meminjam dan ada yang dengan meminjam

pelatihan 1

kerjakanlah di buku tugasmu

a pilihlah jawaban yang benar

1 100 . . . 300 400 500
bilangan untuk mengisi titik titik adalah . . .
- a 50
- b 150
- c 200

2 empat ratus empat puluh empat ditulis . . .
- a 444
- b 404
- c 414

3 318 . . . 328

tanda yang tepat untuk mengisi titik titik adalah . . .

a <

b >

c =

4 175 . . . 86

tanda yang tepat untuk mengisi titiktitik adalah . . .

a <

b >

c =

5 di bawah ini yang termasuk bilangan ganjil adalah . . .

a 1 dan 2

b 1 dan 3

c 2 dan 4

6 di bawah ini yang termasuk bilangan genap adalah . . .

a 21 dan 24

b 25 dan 26

c 20 dan 24

7 218 ➡ angka 8 menempati tempat . . .

a satuan

b puluhan

c ratusan

8 29 + 35 = . . .

a 5 4

b 7 4

c 6 4

9 327 = . . . + 20 + 7

a 3

b 30

c 300

10 249 - 23 + 4 = . . .

a 230

b 130

c 330

b isilah titik titik berikut ini

1 129 pensil lebih . . . daripada 219 pensil

2 140 . . . 160 170 180

3
```
 147
 148 +
 . . .
```

4
```
 371
  59 -
 . . .
```

5 365 = . . . ratusan + . . . puluhan + . . . satuan

c selesaikan soal soal berikut ini

1 murid kelas 2 terdiri dari
29 orang murid laki laki
dan 20 orang murid perempuan
berapa jumlah seluruh murid kelas 2

2 kakek pulang dari dokter
beliau mendapatkan obat
12 tablet dan 12 kapsul
masing masing obat tersebut
sudah diminum 3 buah
berapa sisa obat kakek

3 avi mendapat 100 butir telur asin
diberikan kepada tetangganya 25 butir
ibu membeli lagi 5 butir telur asin
berapa butir telur asin
yang ada di rumah avi sekarang

4 majalah ibu ada 54 buah
dipinjam bibi 4 buah
tukang koran mengirimkan
5 buah majalah yang baru
berapa jumlah majalah ibu sekarang

5 adit mempunyai 130 permen coklat
diminta oleh fira 50 buah
dan dimakan oleh ibu 15 buah
berapa sisa permen adit

kerjakanlah di buku tugasmu

bersama dengan teman teman sekelompokmu

isilah kotak kosong berikut
dengan bilangan yang tepat
perlihatkan hasilnya kepada gurumu

	+		=	165
+		-		+
275	-		=	
=		=		=
	+	55	=	385

pelajaran

2 pengukuran

standar kompetensi

menggunakan pengukuran waktu
panjang dan berat dalam pemecahan masalah

peta konsep

hal yang harus
kamu tahu mengenai
pengukuran
ini antara lain
sekarang pukul 03.00
kamu bisa menggunakan alat ukur waktu dalam satuan jam
panjang buku ini adalah 15 cm
kamu bisa menggunakan alat ukur panjang tidak baku dan baku
berat mangga adalah 2 kg
1 kg
1 kg
kamu tahu cara menggunakan alat ukur berat
berat semua hasil panen kakek adalah ...
kamu mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berat benda

alat ukur waktu

kompetensi dasar
menggunakan alat ukur waktu dalam satuan jam

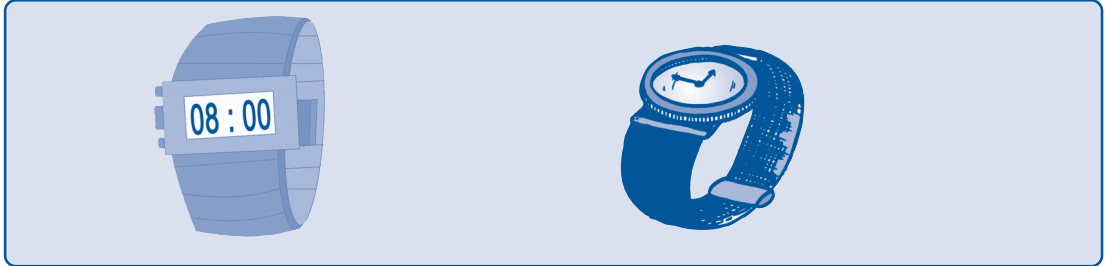
jam berapa kamu bangun setiap pagi

aku selalu bangun pada pukul 05.00

jam berapa kamu tidur setiap malam

aku selalu tidur pada pukul 08.00 malam

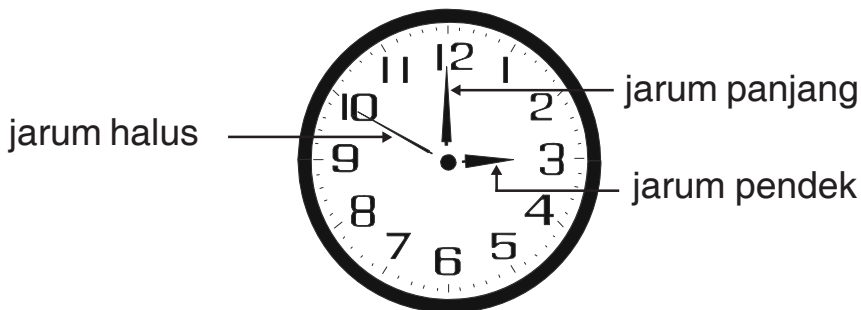
1 belajar membaca jam

mari kita lihat gambar berikut

gambar jam tangan digital dan jam tangan biasa

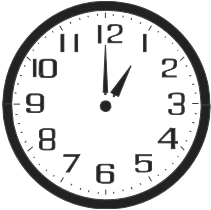
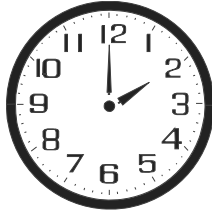
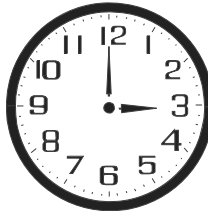
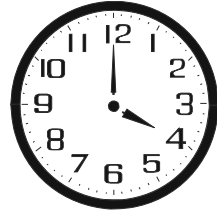
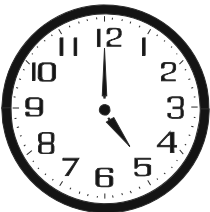
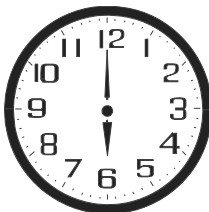
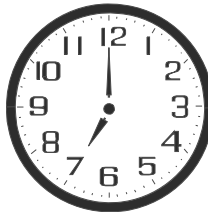
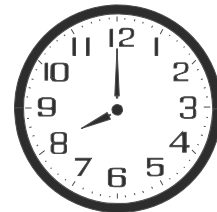
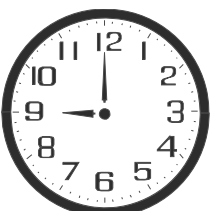
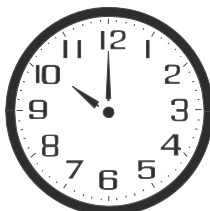
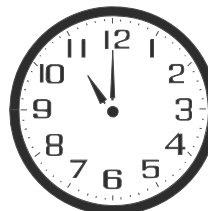
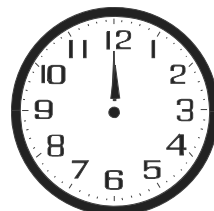
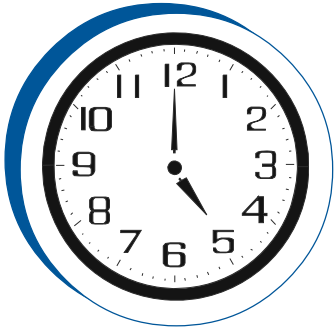
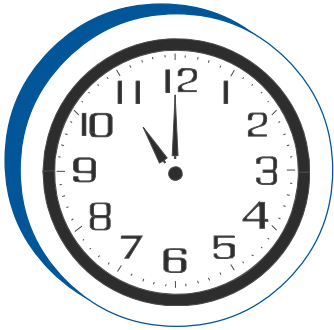
kita akan lebih mudah mengetahui
waktu dengan melihat jam digital

mengapa

karena penunjuk waktunya menggunakan angka
sedangkan pada jam biasa
penunjuk waktunya menggunakan jarum jam

coba kamu perhatikan jam dinding
yang ada di rumah atau di kelas
apa yang dapat kamu simpulkan

ada tiga jenis jarum pada jam itu

1. jarum pendek menunjukkan jam
2. jarum panjang menunjukkan menit
3. jarum halus yang selalu bergerak menunjukkan detik

ayo kita lihat jam berapa
yang ditunjukkan oleh jam berikut ini

perhatikan gambar berikut ini

apakah jam ini
menunjukkan pukul 05.00
ya

apakah jam ini
menunjukkan pukul 05.00
tidak
jam menunjukkan pukul 11.00

jam digital penunjuk waktunya menggunakan angka
jam biasa penunjuk waktunya menggunakan jarum jam

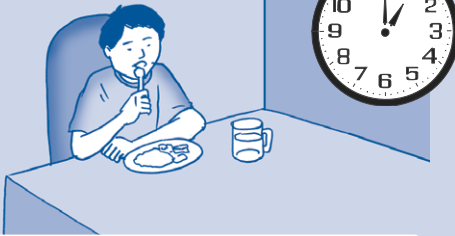
ayo kita hitung

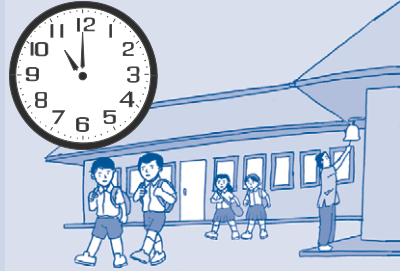
kerjakanlah di buku tugasmu

1 tuliskan waktu yang ditunjukkan oleh gambar jam berikut ini

a aku mandi sore pukul . . .

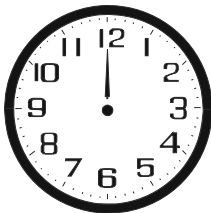
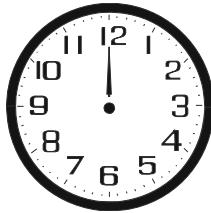
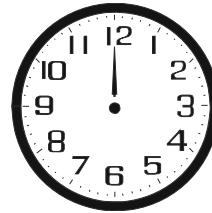
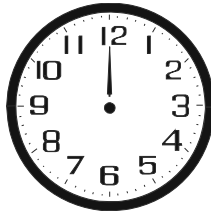
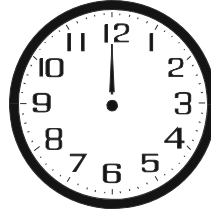
b aku tidur pukul . . .

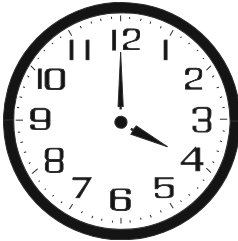
c

aku makan siang pukul . . .

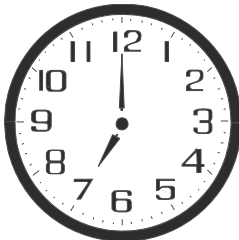
d

aku pulang sekolah pukul . . .

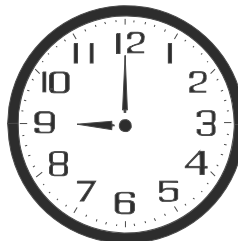
e

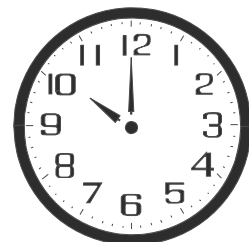
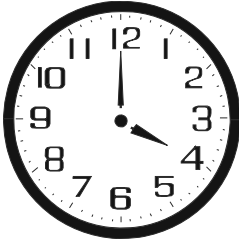
aku bermain pukul . . .

2 gambarlah jarum pendek sesuai dengan soal pada gambar jam berikut ini

3 ayo perbaikilah jam yang salah

a

apakah jam ini
menunjukkan pukul 07.00
. . .
jam menunjukkan pukul . . .

b

apakah jam ini
menunjukkan pukul 07.00
. . .
jam menunjukkan pukul . . .

c

apakah jam ini
menunjukkan pukul 08.00
. . .
jam menunjukkan pukul . . .

d

apakah jam ini
menunjukkan pukul 09.00
. . .
jam menunjukkan pukul . . .

apakah jam ini
menunjukkan pukul 02.00
. . .
jam menunjukkan pukul . . .

2 detik menit dan jam

gambar jam dinding

jarum halus yang selalu bergerak
berdasarkan detik
disebut jarum detik
dari angka 12 bergerak
hingga ke angka 12 lagi
membutuhkan waktu 60 detik
atau jarum itu bergerak sebanyak
60 kali
pergerakan jarum detik
sebanyak 60 kali disebut 1 menit

1 menit = 60 detik

jarum panjang bergerak berdasarkan menit
disebut juga jarum menit
dari angka 12 bergerak
hingga ke angka 12 lagi
membutuhkan waktu 60 menit
atau jarum itu bergerak sebanyak 60 kali

pergerakan jarum menit sebanyak 60 kali
disebut 1 jam

1 jam = 60 menit

jarum pendek bergerak berdasarkan jam
disebut juga jarum jam
dari angka 12 bergerak ke angka 1 disebut 1 jam
dari angka 12 bergerak ke angka 12 lagi
membutuhkan waktu 12 jam
atau jarum tersebut bergerak sebanyak 12 kali
dalam 1 hari jarum jam bergerak sebanyak 24 kali

1 hari = 24 jam

jam digital berbeda dengan jam biasa
jam digital tidak menggunakan jarum
jam digital hanya ada angka
jam digital cara membacanya lebih mudah

bagaimana cara membaca jam digital
cobalah kamu perhatikan contoh berikut

c

dibaca pukul 10 lebih 40 menit

- jarum halus bergerak berdasarkan detik
- jarum panjang bergerak berdasarkan menit
- jarum pendek bergerak berdasarkan jam

isilah titik titik di bawah ini

1

dibaca pukul . . . lebih . . . menit

2

dibaca pukul . . . lebih . . . menit

3

dibaca pukul . . . lebih . . . menit

4

dibaca pukul . . . lebih . . . menit

5. dibaca pukul . . . lebih . . . menit

6. dibaca pukul . . . lebih . . . menit

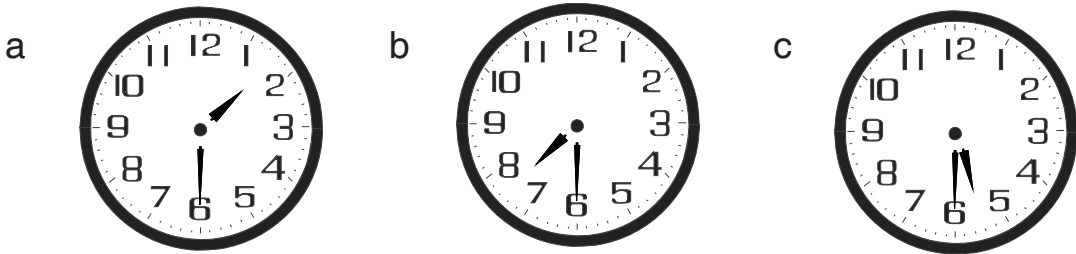
7. dibaca pukul . . . lebih . . . menit

8. dibaca pukul . . . lebih . . . menit

9. dibaca pukul . . . lebih . . . menit

10. dibaca pukul . . . lebih . . . menit

3 membaca waktu setengah jam

a b c

bisakah kamu membaca jam yang
ditunjukkan oleh ketiga jam di atas

amatilah gambar dengan lebih teliti
jarum panjang menunjuk ke angka 6
jarum pendek berada di antara dua angka
artinya jam menunjukkan waktu setengah jam

perhatikan contoh berikut

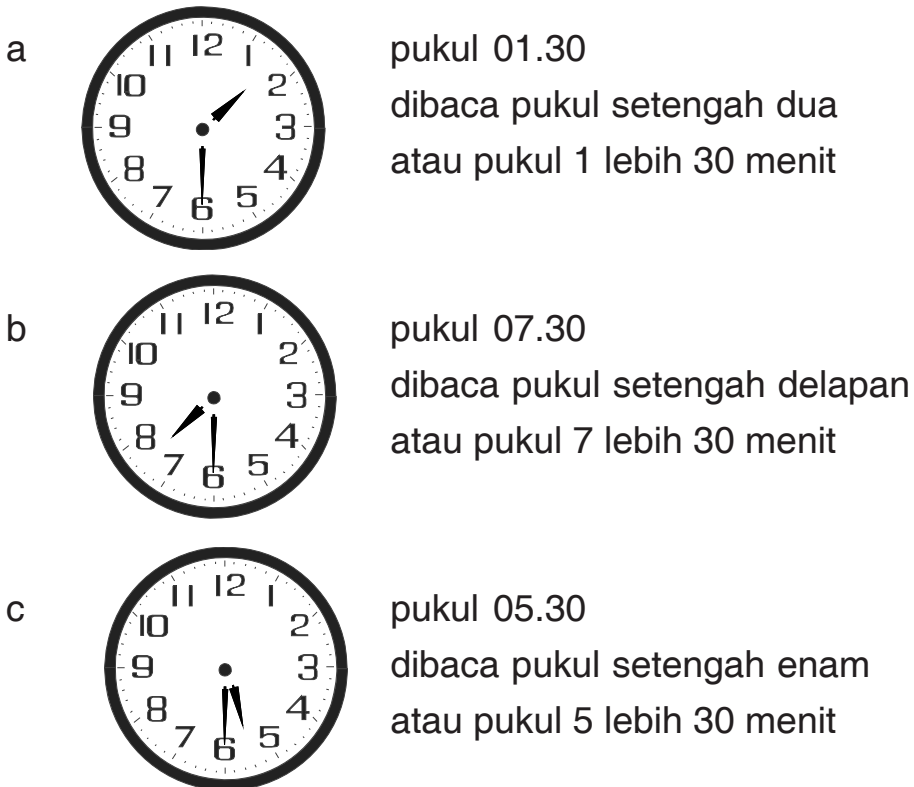
a

pukul 01.30
dibaca pukul setengah dua
atau pukul 1 lebih 30 menit

b

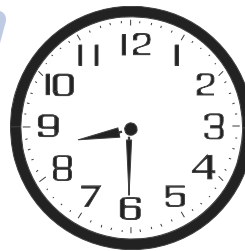
pukul 07.30
dibaca pukul setengah delapan
atau pukul 7 lebih 30 menit

c

pukul 05.30
dibaca pukul setengah enam
atau pukul 5 lebih 30 menit

pukul 03.30 dibaca
pukul setengah empat atau
pukul 3 lebih 30 menit

ayo kita hitung

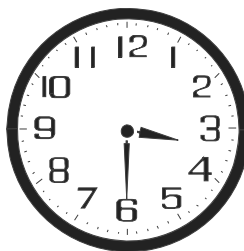
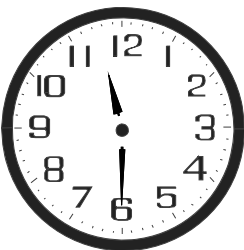
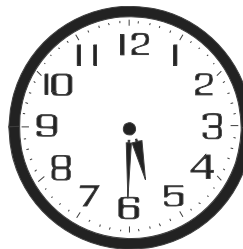
kerjakanlah di buku tugasmu

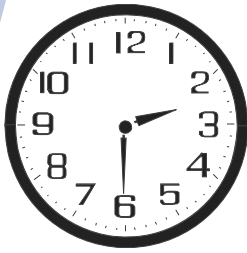
menunjukkan pukul berapa jam berikut ini

1. pukul . . .
dibaca . . .
atau . . .

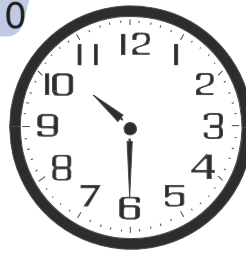
2. pukul . . .
dibaca . . .
atau . . .

3. pukul . . .
dibaca . . .
atau . . .

4.
pukul . . .
dibaca . . .
atau . . .

5. pukul . . .
dibaca . . .
atau . . .

6. pukul . . .
dibaca . . .
atau . . .

7.
pukul . . .
dibaca . . .
atau . . .

8.
pukul . . .
dibaca . . .
atau . . .

9

pukul . . .
dibaca . . .
atau . . .

10

pukul . . .
dibaca . . .
atau . . .

4 lama suatu kegiatan berlangsung

gambar tita mulai belajar pukul 07.00 dan pulang sekolah pukul 11.00

lama tita belajar di sekolah adalah

11 - 7 = 4 jam

perhatikanlah cara menghitung
lamanya suatu kegiatan berlangsung berikut

lama kegiatan = selesai kegiatan - mulai kegiatan

adit mulai tidur siang pada pukul 01.00
dan bangun pada pukul 03.00
lama adit tidur siang adalah

3 - 1 = 2 jam

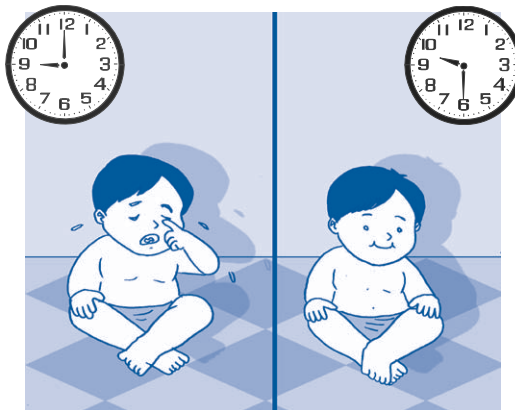
menghitung lamanya kegiatan adalah
selesai kegiatan dikurangi mulai kegiatan

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 fira mengunjungi rumah nenek di cirebon
fira berangkat pukul 10.00
dan tiba di rumah nenek pada pukul 12.00
berapa lama perjalanan fira

2 kakak sedang memanggang kue di dalam oven
kakak mulai memanggang pada pukul 07.00
dan selesai memanggang pada pukul 08.00
berapa lama kakak memanggang kue

3 adik menangis pada pukul 09.00
dan baru berhenti menangis pada pukul 09.30
berapa menit adik menangis

4 ibu merebus daging untuk membuat rendang
ibu merebusnya selama 2 jam
bila ibu mulai merebus daging
pada pukul 03.00 siang
pada jam berapa ibu selesai merebus daging

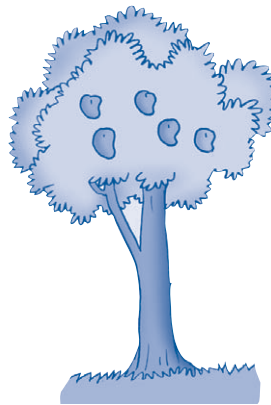
5 adit berenang selama 3 jam
bila adit selesai berenang pada pukul 06.00 sore
jam berapa adit mulai berenang

b alat ukur panjang

kompetensi dasar
menggunakan alat ukur panjang tidak baku dan baku sering digunakan

1 menggunakan alat ukur panjang tak baku

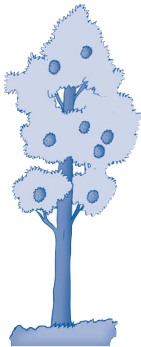
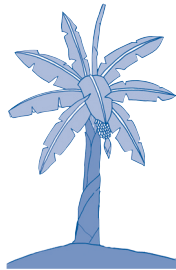
a membandingkan panjang dan tinggi benda

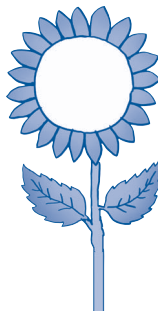
kacang panjang lebih panjang daripada buncis

pohon kelapa lebih tinggi daripada pohon mangga

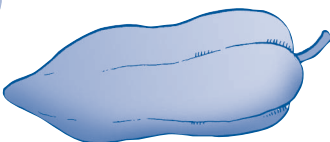
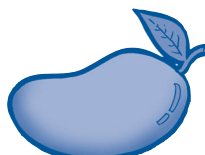
kangkung sama panjang dengan bayam

ayo kita hitung

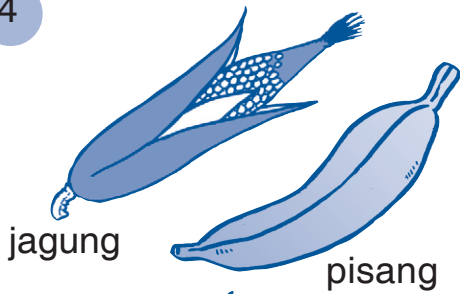
kerjakanlah di buku tugasmu

isilah titik titik dengan kata kata yang tepat

1. pohon durian   pohon pisang

   pohon durian lebih . . .
   daripada pohon pisang

2. bunga mawar   bunga matahari

   bunga mawar . . .
   daripada bunga matahari

3. pepaya   mangga

   pepaya lebih . . .
   dari pada mangga

4

jagung

pisang

jagung . . . dengan pisang

5

padi

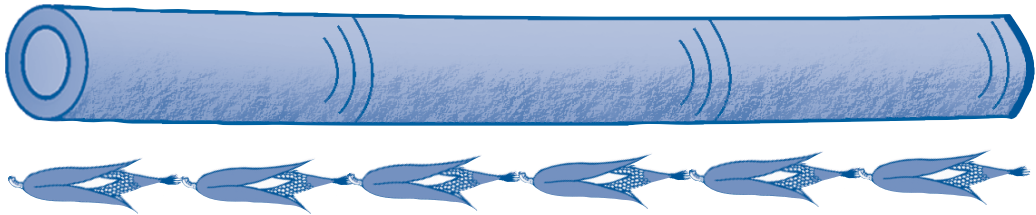
rumput

padi lebih . . . daripada rumput

b mengukur panjang benda

kamu tentu masih ingat ukuran tak baku
ayo kita ingat ingat kembali
apa saja ya

gambar satuan panjang tak baku

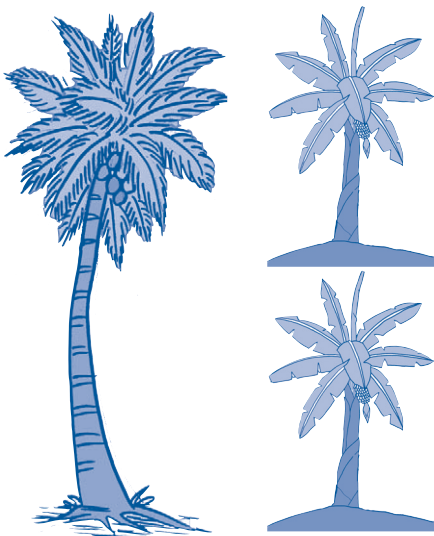
kita juga bisa menggunakan benda apa saja
untuk mengukur panjang benda lainnya
perhatikanlah gambar berikut

berarti panjang bambu
sama dengan panjang 6 jagung

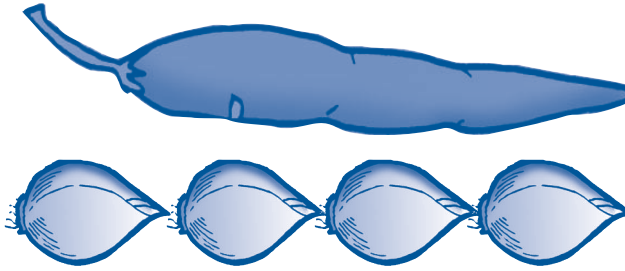
depa jengkal dan langkah
adalah alat ukur panjang tidak baku

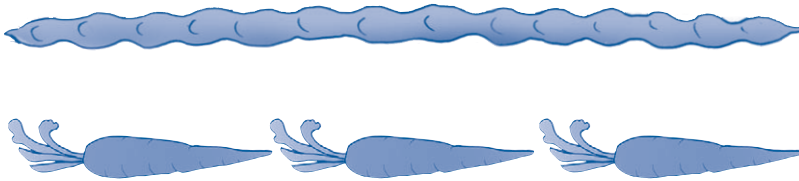
ayo kita hitung

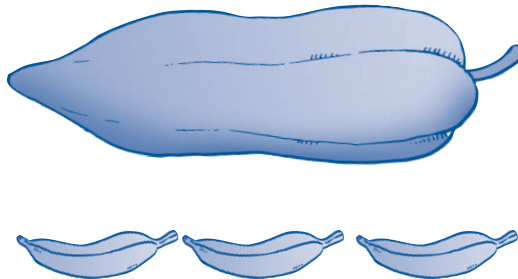
kerjakanlah di buku tugasmu

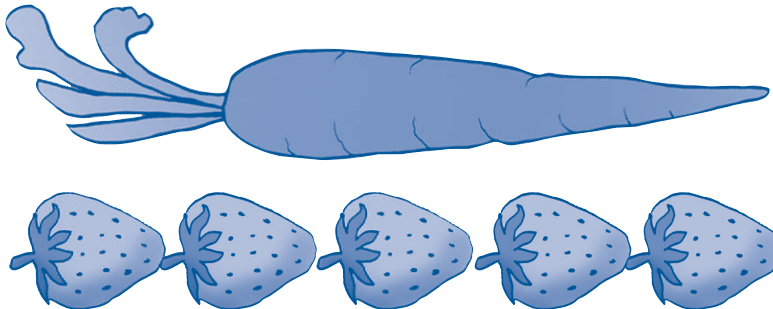
isilah titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat

1

tinggi pohon kelapa sama dengan . . . pisang

2

panjang cabe sama dengan . . . bawang merah

3

panjang kacang panjang sama dengan . . . wortel

4

panjang buah pepaya sama dengan . . . pisang

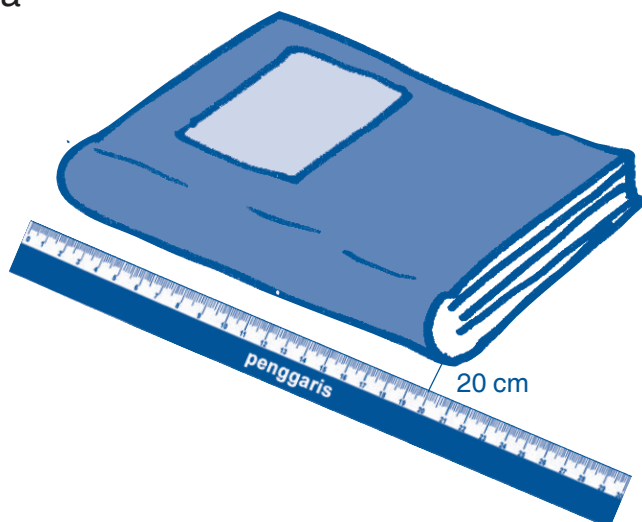
5

panjang wortel sama dengan . . . stroberi

2 mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku

a mengukur panjang benda dengan satuan sentimeter (cm)

kamu pasti mempunyai penggaris
berapa panjang penggarismu
ada berbagai jenis dan ukuran penggaris
ayo kita perhatikan gambar berikut

panjang garis dari angka 0 ke angka 1 adalah 1 cm
bila pada penggaris itu terdapat angka sampai 30
berarti penggaris itu mempunyai panjang 30 cm

bagaimana cara menggunakan penggaris
ayo kita coba

gambar mengukur panjang buku dengan penggaris

letakkan salah satu sisi buku
di angka 0 pada penggaris
coba kamu lihat terletak pada
angka berapa sisi buku yang lain
ternyata sisi buku yang lainnya
terletak pada angka 20
artinya panjang buku itu 20 sentimeter
atau biasa ditulis 20 cm

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 ukurlah panjang gambar berikut
dengan penggarismu

a

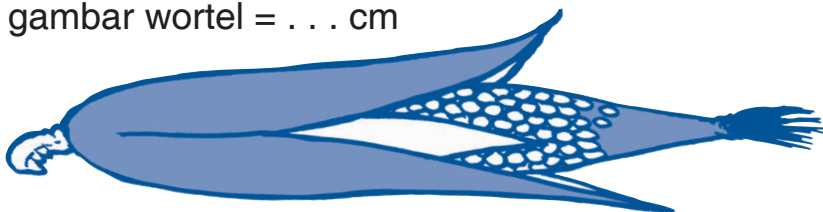
panjang gambar bambu = . . . cm

b

panjang gambar daun pandan = . . . cm

c

panjang gambar wortel = . . . cm

d

panjang gambar jagung = . . . cm

e

panjang gambar bunga = . . . cm

2 ukurlah 5 benda yang ada dalam tasmu
dan catat panjangnya dalam ukuran sentimeter (cm)

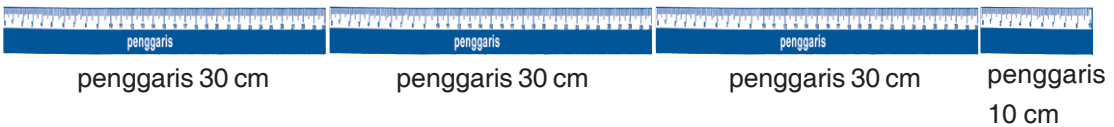
no	benda	panjang
a	. . .	. . . cm
b	. . .	. . . cm
c	. . .	. . . cm
d	. . .	. . . cm
e	. . .	. . . cm

3 buatlah garis dengan penggaris

no	ukuran	gambar
a	10 cm	
b	5 cm	
c	4 cm	
d	7 cm	

no	ukuran	gambar
no	ukuran	gambar
a	10 cm	
b	5 cm	
c	4 cm	
d	7 cm	
e	11 cm	

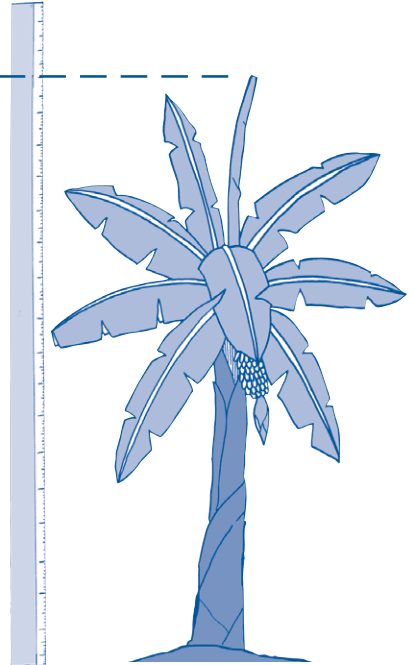
b mengukur benda dengan satuan meter (m)

bagaimana cara mengukur benda
yang panjangnya lebih dari 30 cm
ya tentu saja dengan memakai penggaris
atau alat pengukur yang lebih panjang

panjang bambu = 3 penggaris 30 cm + 1 penggaris 10 cm
= 30 cm + 30 cm + 30 cm + 10 cm
= 100 cm

jadi panjang bambu adalah 100 cm

100 cm = 1 m

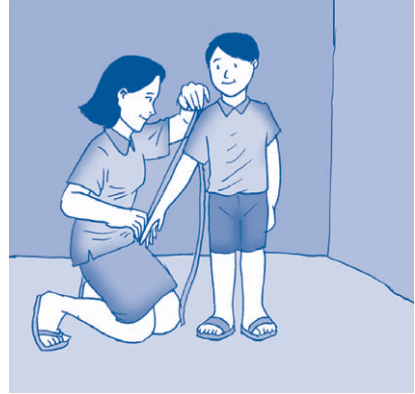
100 cm sama dengan 1 m
jadi bila ada benda
yang panjangnya 200 cm
berarti sama dengan 2 m

tinggi pohon di samping sama dengan
1 m lebih 55 cm

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

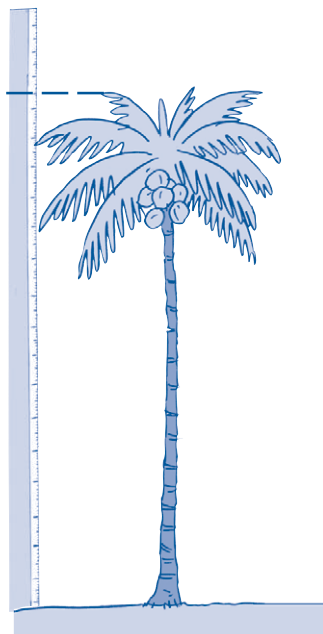
1 ukurlah tinggi teman teman sekelasmu
catatlah hasilnya pada tabel di bawah ini

no	nama	cm	m
1	adita	110	1 m lebih 10 cm
2	. . .	. . .	. . .
3	. . .	. . .	. . .
4	. . .	. . .	. . .
5	. . .	. . .	. . .
6	. . .	. . .	. . .
7	. . .	. . .	. . .
8	. . .	. . .	. . .
9	. . .	. . .	. . .
10	. . .	. . .	. . .

2 kamu tentu pernah pergi ke penjahit
untuk membuat baju
penjahit pasti mengukur
beberapa bagian tubuhmu
penjahit menggunakan alat pengukur
seperti pita yang bisa digulung
tanyakanlah pada ibumu
apakah ada alat seperti itu di rumah
mintalah ibu membantumu mengukur
beberapa bagian tubuhmu

no	anggota tubuh	panjang
1	lebar bahu	. . .
2	lingkar pinggang	. . .
3	lingkar pinggul	. . .
4	lingkar dada	. . .
5	panjang kaki	. . .
6	panjang lengan	. . .
7	lingkar pergelangan lengan	. . .
8	lingkar paha	. . .
9	lingkar pergelangan kaki	. . .
10	panjang punggung	. . .

penggaris 30 cm adalah alat ukur
panjang benda dengan satuan panjang baku

c menyatakan panjang benda dalam satuan sentimeter (cm) dan satuan meter (m)

2 m lebih 50 cm

tinggi pohon kelapa 2 m lebih 50 cm
tinggi pohon kelapa bila diubah
dalam satuan sentimeter adalah

2 m + 50 cm = 1 m + 1m + 50 cm
= 100 cm + 100 cm + 50 cm
= 250 cm

jadi tinggi pohon kelapa adalah 2 m 50 cm
atau sama dengan 250 cm

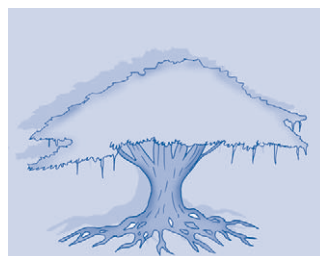
ingat
1 m = 100 cm

250 cm = 100 cm + 100 cm + 50 cm
= 1 m + 1 m + 50 cm
= 2 m + 50 cm

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 tinggi pohon pisang 175 cm
berapa meter tinggi pohon pisang

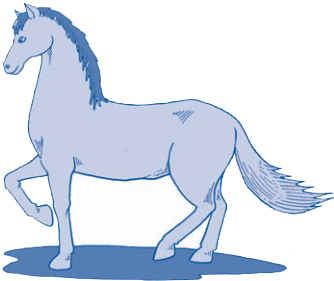
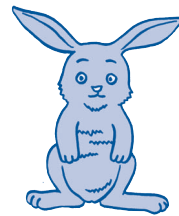
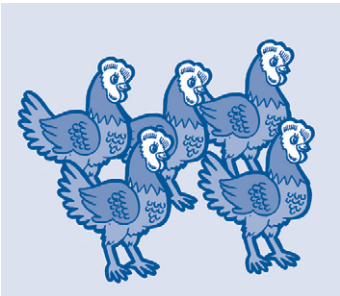
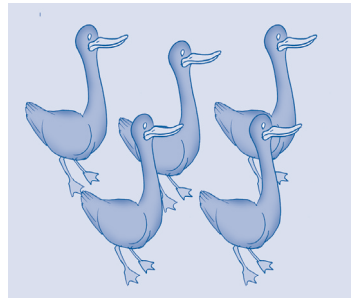
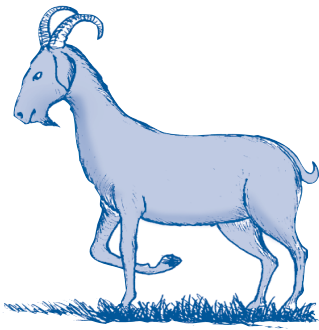
2 panjang akar sebuah pohon beringin
adalah 2 m 40 cm
berapa sentimeter panjang akar itu

3 panjang kebun jagung milik paman
adalah 500 cm
berapa meter panjang kebun itu

4 pohon jambu di depan rumah fira tingginya 275 cm
berapa meter tinggi pohon jambu itu

5 panjang sawah kakek adalah 5 m
berapa sentimeter panjang sawah kakek

C alat ukur berat

kompetensi dasar
menggunakan alat ukur berat

1 membandingkan berat benda

kuda lebih berat dari kelinci

kelinci lebih ringan dari kuda

ayam sama berat
dengan bebek

bebek sama berat
dengan ayam

kambing lebih berat
dari kucing

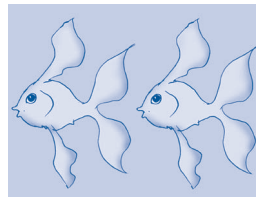
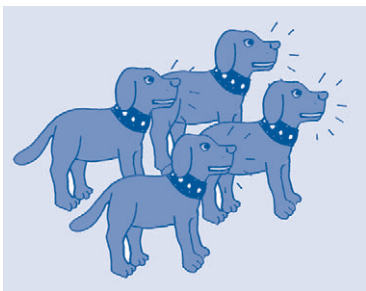
kucing lebih ringan
dari kambing

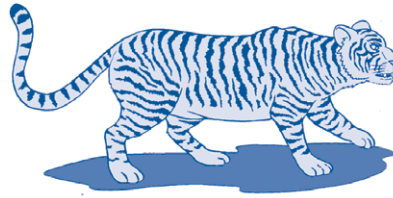
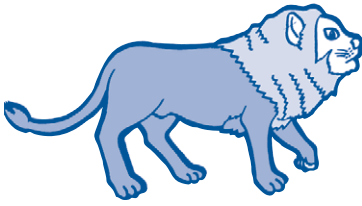
membandingkan berat benda
bisa dilakukan dengan melihat
ukuran kedua benda tersebut

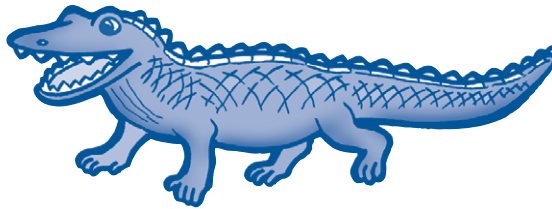
ayo kita hitung

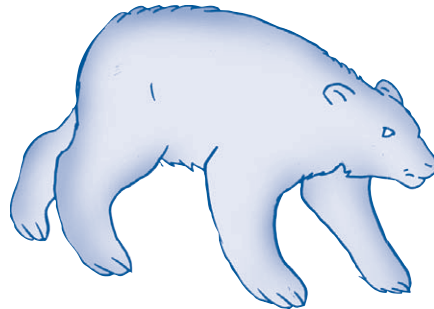
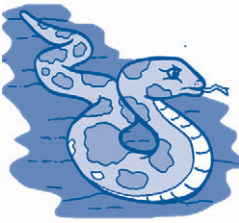
kerjakanlah di buku tugasmu

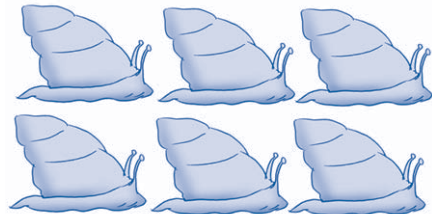
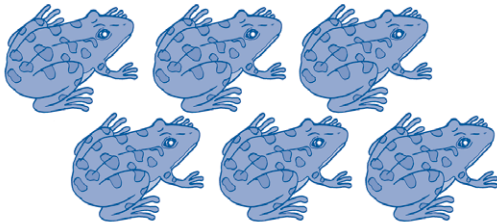
lengkapilah soal berikut dengan menuliskan
lebih berat daripada atau **lebih ringan daripada** atau
atau **sama berat dengan**

1

anjing **lebih berat daripada** ikan

2

singa ________________________ harimau

3

tikus ________________________ buaya

4

ular ________________________ beruang

5

katak ________________________ keong

2 mengukur berat benda dengan satuan tak baku

kita bisa menimbang berat suatu benda
dengan kedua tangan kita

cobalah perhatikan gambar di samping
dengan mengangkat benda
yang ingin ditimbang
kamu bisa memperkirakan
berat benda itu
apakah berat atau ringan

gambar menimbang berat benda dengan kedua tangan

menimbang berat benda
bisa dilakukan dengan kedua tangan kita

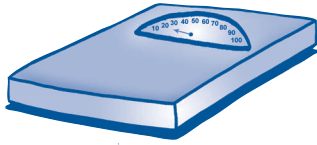
ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

perkirakanlah berat benda berikut ini
dengan cara seperti di atas

no	tangan kanan	tangan kiri	berat	ringan	sama
1	1 butir telur ayam	1 butir telur puyuh	telur ayam	telur puyuh	-
2	1 butir telur ayam	1 butir telur bebek	. . .	. . .	. . .
3	1 kucing	1 udang	. . .	. . .	. . .
4	1 capung	1 cicak	. . .	. . .	. . .
5	1 semut	1 ikan mas	. . .	. . .	. . .

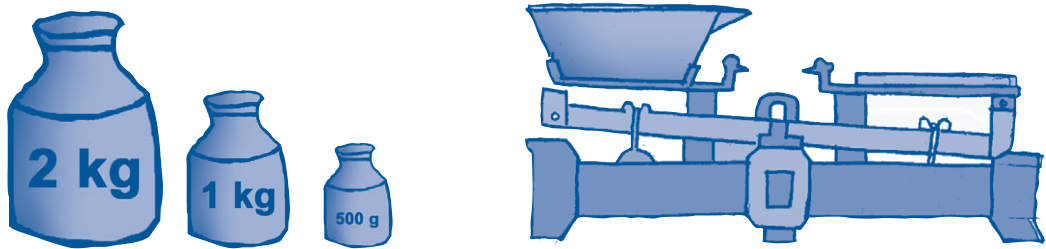
3 mengukur berat benda dengan satuan baku

gambar macam macam timbangan

masing masing timbangan digunakan
untuk keperluan yang berbeda beda
timbangan berat badan hanya digunakan
untuk menimbang berat badan
timbangan rumah tangga digunakan untuk
menimbang gula tepung dan lain lain
timbangan duduk digunakan untuk
menimbang bahan makanan di warung

ada berbagai satuan berat yang baku

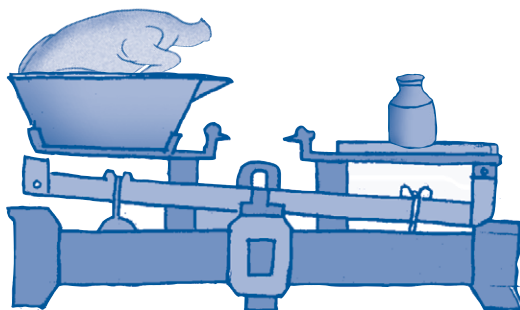
1 kg = 10 ons
1 ons = 100 gram
1 kg = 1000 gram

mengukur berat dengan satuan baku
biasa digunakan dalam kehidupan sehari hari
tahukah kamu bagaimana cara menimbang benda

coba perhatikan timbangan duduk di bawah ini

gambar anak timbangan dan timbangan duduk

benda yang ditimbang diletakkan di dalam wadah
letakkan anak timbangan di bagian yang datar
bila wadah benda dan posisi anak timbangan sejajar
maka kegiatan menimbang selesai
lihatlah jenis dan jumlah anak timbangan yang terpakai
bila anak timbangannya 1 kg
berarti berat benda yang kita ukur adalah 1 kg

a perbandingan berat satuan ons terhadap kilogram (kg)

= 1 kg

ayam 2 kg = 1 kg + 1 kg
= 10 ons + 10 ons
= 20 ons

jadi ayam 2 kg = 20 ons

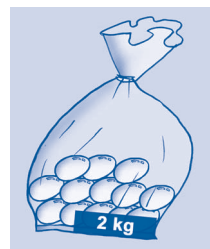
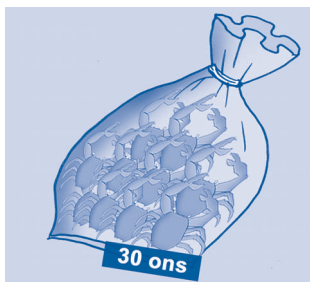
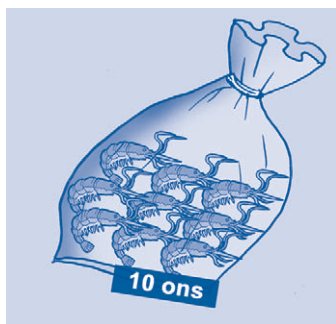
beras 5 kg = 1 kg + 1 kg + 1 kg + 1 kg + 1 kg
= 10 ons + 10 ons + 10 ons + 10 ons + 10 ons
= 50 ons

jadi beras 5 kg = beras 50 ons

ikan 20 ons = 10 ons + 10 ons
= 1 kg + 1 kg
= 2 kg

jadi ikan 20 ons = ikan 2 kg

coba perhatikan contoh berikut

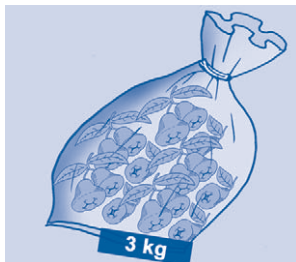
mana yang lebih berat

kepiting lebih berat daripada telur ayam

udang lebih ringan daripada cumi cumi

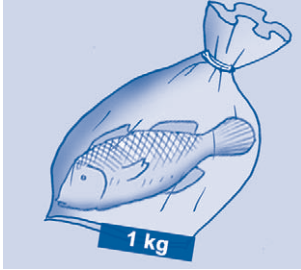
daging sapi sama berat dengan daging ayam

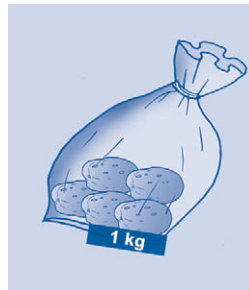
ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

i **lengkapilah soal berikut dengan menuliskan *lebih berat daripada* atau *lebih ringan daripada* atau sama berat dengan**

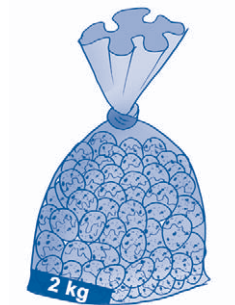
1

jambu ______________________________ nanas

2

ikan mas ______________________________ gula pasir

3

wortel ______________________________ kentang

4

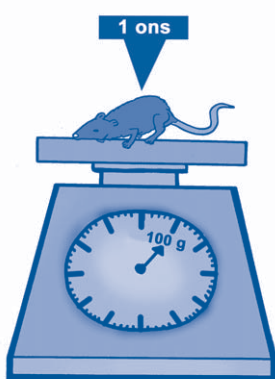
terigu ______________________________ beras

5

garam ______________________________ telur puyuh

ii kerjakanlah soal berikut

1. ibu membeli 3 kg udang
   berapa ons udang yang dibeli ibu
2. ayah membeli 40 ons cumi cumi
   berapa kg cumi cumi yang dibeli oleh ayah
3. paman membeli 2 kg daging sapi
   bibi membeli 1 kg daging kambing
   nenek membeli 2 kg daging ayam
   berapa kg jumlah daging yang mereka beli
4. pak guru diberi 30 ons telur puyuh
   dimakan 10 ons
   berapa ons telur puyuh yang masih tersisa
5. pak amin membeli 60 ons kepiting
   berapa kg kepiting yang dibeli pak amin

b mengukur berat benda dengan satuan gram

1 kg = 10 ons
1 ons= 100 gram
1 kg = 1000 gram

2 ons= 1 ons + 1 ons

= 100 gram + 100 gram

= 200 gram

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

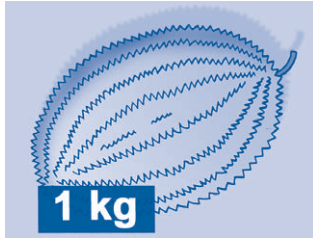
Isilah titik titik berikut ini

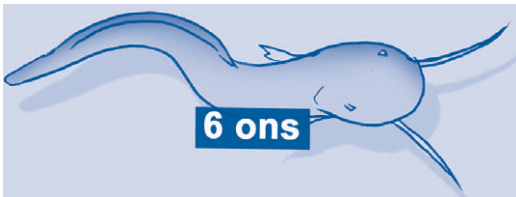
1

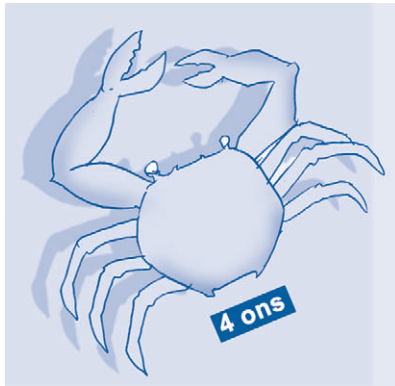
berat coklat adalah . . . gram

2

berat susu adalah . . . gram

3

berat durian adalah . . . gram

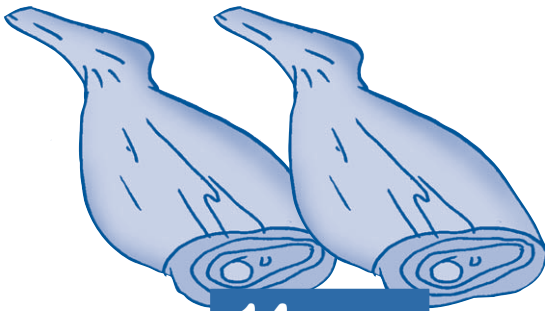
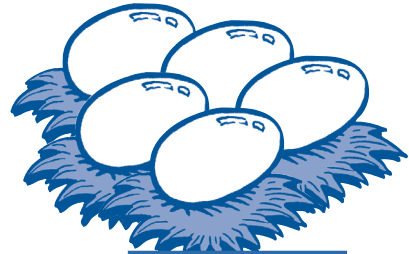
4

berat ikan lele adalah . . . gram

5

berat kepiting adalah . . . gram

kamu harus tahu
kilogram gram dan ons merupakan
satuan untuk mengukur berat benda

4 menaksir berat benda

kita bisa menaksir berat benda
menggunakan timbangan dan membulatkannya
ke angka yang terdekat

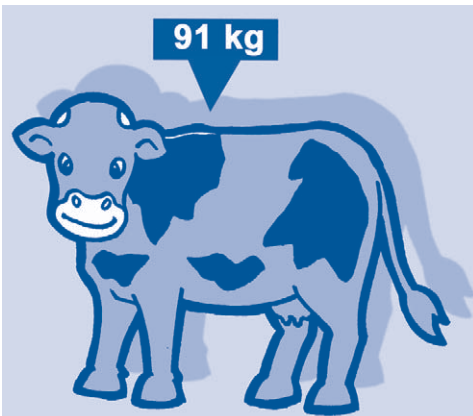
perhatikanlah contoh berikut ini

berat paha ayam 14 ons
ditaksir berat paha ayam
kira kira 10 ons

berat telur ayam 18 ons
ditaksir berat telur ayam
kira kira 20 ons

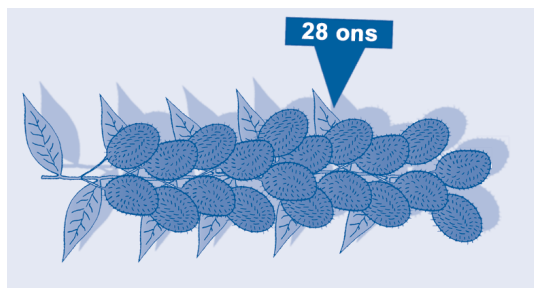
ingatlah

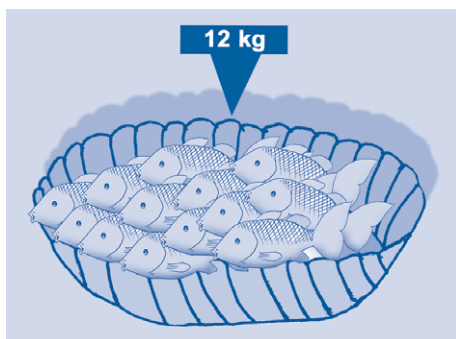
* angka satuan yang kurang dari 5 menjadi 0
* angka satuan yang lebih dari atau sama dengan 5 dibulatkan menjadi 1 puluhan

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1

berat sapi kira kira . . . kg

2

berat rambutan kira kira . . . ons

3

berat sekeranjang ikan kira kira . . . kg

4

berat beras kira kira . . . kg

5

berat kucing kira kira . . . ons

menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berat dalam kehidupan sehari hari

kompetensi dasar
menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berat benda

ayah pulang memancing
ayah membawa 12 kg ikan mas
15 kg ikan mujair
dan 7 kg ikan lele
berapa kg ikan yang diperoleh ayah

diketahui

- 12 kg ikan mas
- 15 kg ikan mujair
- 7 kg ikan lele

ditanyakan berat seluruh ikan

penyelesaian

12 kg + 15 kg + 7 kg = 34 kg
jadi ikan yang diperoleh ayah adalah 34 kg

ayo kita hitung

kerjakan soal cerita berikut ini di buku tugasmu

1 ica disuruh ke warung membeli 250 gram cabe
dan 200 gram garam
berapa gram belanjaan ica

2 aku mendapat kiriman 2 ons dodol durian
3 ons dodol coklat dan 5 ons dodol pandan
berapa ons dodol yang aku dapatkan

3 puspa membeli 30 ons kepiting
diberikan 10 ons kepada nenek
berapa ons sisa kepiting puspa

4 rena membeli 30 kg coklat bubuk
40 kg keju dan 2 kg mentega
berapa kg barang yang dibeli oleh rena

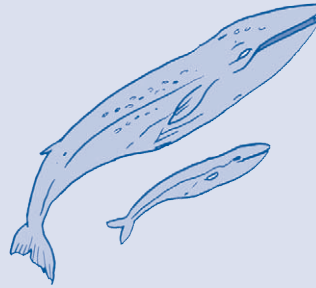
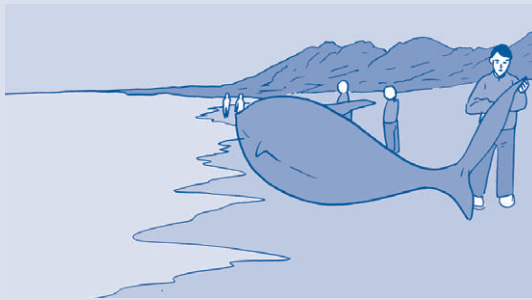
5 gina membeli 5 kg telur ayam
2 kg telur bebek dan 1 kg telur puyuh
berapa kg berat telur yang dibeli gina

tahukah kamu
binatang apakah yang paling tinggi
binatang apakah yang paling panjang
binatang apakah yang paling berat

jerapah adalah binatang yang paling tinggi
tinggi jerapah bisa mencapai 520 cm

paus sirip adalah binatang yang paling panjang
panjang paus sirip bisa mencapai 25 m atau 2500 cm

paus biru adalah binatang yang paling berat
berat paus biru mencapai 118000 kg

jerapah

paus biru

paus sirip

(ensiklopedi populer anak 2004)

rangkuman

a jam adalah alat untuk mengukur waktu
b jam biasa memiliki jarum pendek
jarum panjang dan jarum detik
c 1 menit = 60 detik
d 1 jam = 60 menit

e 1 hari = 24 jam

f lama kegiatan = waktu selesai kegiatan - waktu mulai kegiatan

g penggaris adalah alat untuk mengukur panjang

h 1 m = 100 cm

i berat benda dapat diukur dengan timbangan

j kilogram (kg) ons dan gram adalah satuan ukuran berat

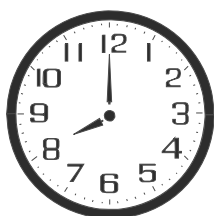
k 1 kg = 10 ons

l 1 ons = 100 gram

m 1 kg = 1000 gram

pelatihan 2

kerjakanlah di buku tugasmu

a pilihlah jawaban yang benar

1 jam menunjukkan pukul . . .

a 12

b 8

c 10

2 adit mulai belajar pada pukul 07.00

selesai belajar pada pukul 09.00

adit belajar selama . . . jam

a 1

b 2

c 3

3 1 jam sama dengan 60 . . .

a detik

b menit

c jam

4 1 menit sama dengan 60 . . .
 a detik
 b menit
 c jam

5 1 meter sama dengan . . . sentimeter
 a 1
 b 10
 c 100

6 panjang sepeda traya adalah 125 cm
 itu artinya panjang sepeda traya adalah . . .
 a 1m lebih 25 cm
 b 25 m lebih 1 cm
 c 125 m

7 berat adik bayi adalah 6 kg
 berat adik bayi dalam satuan ons adalah . . .
 a 60 ons
 b 600 ons
 c 6000 ons

8 1 kg sama dengan . . . gram
 a 10
 b 100
 c 1000

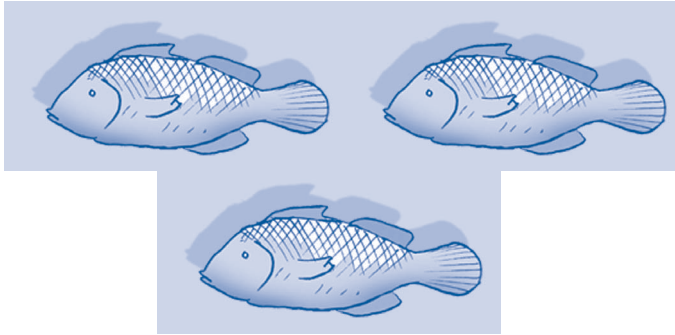
9 jam yang penunjuk waktunya menggunakan angka adalah . . .
 a jam pasir
 b jam digital
 c jam matahari

10 400 gram + 2 gram + 50 gram = . . . gram
 a 425
 b 452
 c 245

b isilah titik titik berikut ini

1. jam ditunjukkan oleh jarum . . .
2. menit ditunjukkan oleh jarum . . .
3. di warung biasanya menggunakan timbangan . . .
4. 1 m lebih . . . daripada 1 cm
5. 10 ons lebih . . . daripada 10 kg

c selesaikan soal cerita di bawah ini

1. berat 1 ekor ikan mas kira kira 3 kg
   berapa berat 3 ekor ikan mas

2. kakek membeli 3 kg kopi
   2 kg susu dan 4 kg gula pasir
   berapa ons berat barang yang dibeli kakek
3. panjang sebuah wortel kira kira 25 cm
   berapa panjang 4 buah wortel
4. kakak belajar selama 3 jam
   bila kakak mulai belajar pada pukul 12.00
   pada pukul berapa kakak selesai belajar
5. bandingkan mana yang lebih lama
   tidur siang atau tidur di malam hari

kali ini kamu punya beberapa tugas

kerjakanlah di buku tugasmu

tugas 1

tanyakanlah kepada semua anggota keluargamu
ayah ibu kakak dan adik
pukul berapa mereka bangun pagi
dan pukul berapa pula mereka tidur di malam hari
catatlah pada tabel di bawah ini

no	anggota keluarga	bangun pagi	tidur malam
1	ayah		
2	ibu		
3	kakak		
4	aku		
5	adik		

a siapakah yang pertama kali bangun pagi
b siapakah yang paling terakhir tidur malam

tugas 2

tanyakanlah kepada semua anggota keluargamu
ayah ibu kakak dan adik
berapa tinggi badan mereka
jika kamu punya tanaman peliharaan di rumah
ukur pula tinggi tanaman peliharaanmu

catatlah pada tabel di bawah ini

no	anggota keluarga	tinggi (cm)
1	ayah	
2	ibu	
3	kakak	
4	aku	
5	adik	
6	bunga mawar	

a siapakah yang paling tinggi

b siapakah yang paling pendek

tugas 3

tanyakanlah kepada semua anggota keluargamu
ayah ibu kakak dan adik
berapa berat badan mereka
jika kamu punya binatang peliharaan di rumah
timbanglah berat binatang peliharaanmu itu
catatlah pada tabel di bawah ini

no	anggota keluarga	berat (kg)
1	ayah	
2	ibu	
3	kakak	
4	aku	
5	adik	
6	kucing	

a siapakah yang paling berat

b siapakah yang paling ringan

kumpulkanlah tugas ini kepada gurumu

pelatihan akhir semester 1

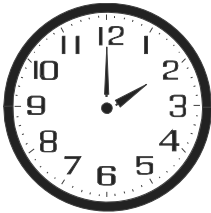
kerjakanlah di buku tugasmu

a pilihlah jawaban yang benar

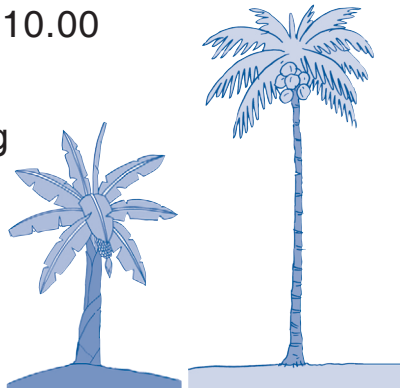
1 empat ratus enam belas ditulis . . .

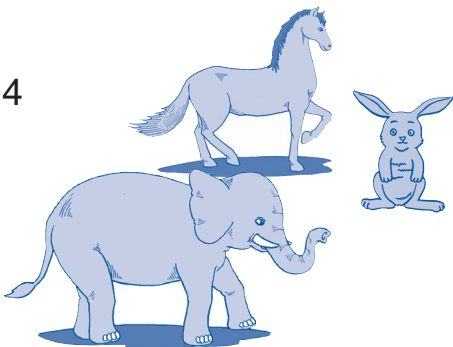
a 416
b 460
c 461

2

jam menunjukkan pukul . . .

a 12.00
b 02.00
c 10.00

3 pohon kelapa lebih . . .
daripada pohon pisang

a sama
b tinggi
c pendek

4

hewan yang paling berat adalah . . .

a kelinci
b kuda
c gajah

5 62 70 87 100 95
susunlah dari bilangan terkecil ke yang terbesar

a 62 70 87 100 95
b 62 70 87 95 100
c 100 95 87 70 62

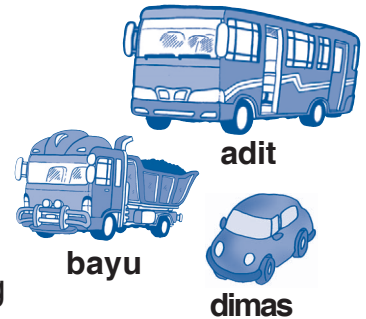
6 hendi bermain selama 60 menit
dia bermain selama . . . jam
a 10
b 100
c 1

7 mobil mobilan adit panjangnya 50 cm
mobil mobilan bayu panjangnya 25 cm
mobil mobilan dimas panjangnya 10 cm
mobil mobilan siapa yang paling panjang

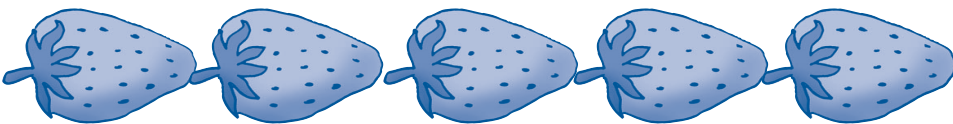
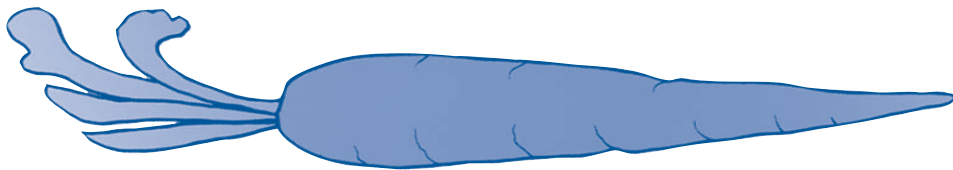
a adit
b bayu
c dimas

8 fira mengumpulkan 16 buah stroberi
rena mengumpulkan 20 buah stroberi
dan gina mengumpulkan 25 buah stroberi
stroberi siapa yang paling sedikit
a fira
b rena
c gina

9 nilai tempat angka 2 pada bilangan 2 4 7 adalah . . .
a satuan
b puluhan
c ratusan

10 ibu mempunyai anggur seberat 2000 gram
ayah mempunyai anggur seberat 2 ons
aku mempunyai anggur 20 kg
anggur siapa yang paling sedikit
a ibu b ayah c aku

11 budi punya 215 kelereng
beni punya 227 kelereng
jumlah kelereng mereka berdua yaitu . . .
a 438
b 442
c 450

12 323 + 25 = . . .
a 348
b 318
c 248

13 ________________________________
panjang garis di atas adalah . . .
a 5 cm
b 10 cm
c 8 cm

14
panjang wortel sama dengan . . . stroberi
a 3
b 5
c 6

15 239 - 116 = . . .
a 123
b 321
c 312

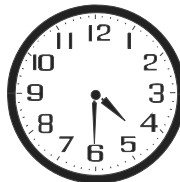
16 88 - . . . = 44
a 24
b 44
c 22

17 budi mempunyai 30 buah donat
donat dimakan 6 buah
sisa donat budi adalah . . .
a 24
b 12
c 32

18 19 + 32 - 20 = . . .
a 30
b 31
c 32

19

jam digital di samping menunjukkan pukul . . .
a 12 lebih 48 menit
b 12 lebih 48 detik
c 12 kurang 48 menit

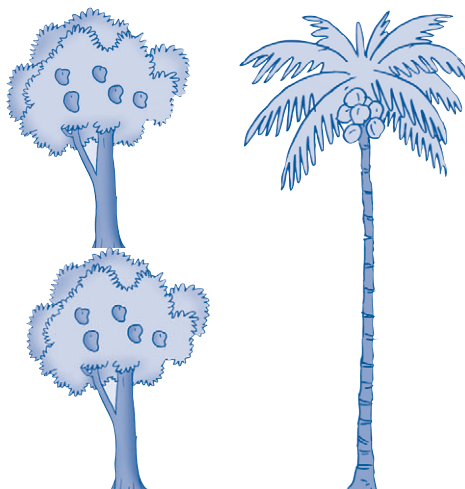
20 jam menunjukkan pukul . . .
a setengah tiga
b setengah empat
c setengah lima

b isilah titik titik berikut ini

1 243 . . . 343
2 jam digital menggunakan . . . sebagai penunjuk waktu
3 ibu menimbang terigu untuk membuat kue menggunakan . . .
4 untuk membuat garis sepanjang 15 cm
kita menggunakan . . .
5 1 3 5 7 9 11 13 adalah bilangan . . .
6 2 4 6 8 10 12 14 adalah bilangan . . .
7 1000 gram sama dengan . . . kg
8 100 cm sama dengan . . . m
9 hasil pengurangan dari 491 - 149 adalah . . .
10 30 ons lebih . . . daripada 2 kg

c selesaikanlah soal cerita berikut ini

1 adit mempunyai 252 permen coklat
diminta oleh adiknya 30 buah
dan diberikan kepada ibu 20 buah
berapa sisa permen adit
2 di dalam truk ada 150 karung berisi semen
lalu ditambah lagi 200 karung semen
berapa karung semen di dalam truk sekarang
3 dewi berenang selama 2 jam
bila dewi selesai berenang pada pukul 05.00 sore
pukul berapa dewi mulai berenang

4 kakek sedang panen di kebunnya
kakek membawa pulang 31 kg tomat
26 kg cabe dan 85 kg kentang
berapa jumlah seluruh hasil panen kakek

5 tinggi pohon kelapa sama dengan 2 pohon mangga
jika tinggi pohon mangga 3 meter
berapa meter tinggi pohon kelapa

pelajaran

3

perkalian dan pembagian

standar kompetensi

melakukan perkalian dan pembagian bilangan sampai dua angka

peta konsep

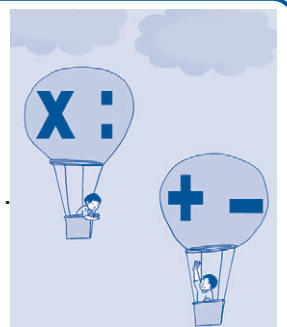
hal yang harus kamu tahu mengenai **perkalian dan pembagian** ini antara lain

1

kamu bisa melakukan perkalian bilangan yang hasilnya bilangan dua angka

2

kamu bisa melakukan pembagian bilangan dua angka

3

kamu tahu cara melakukan operasi hitung campuran

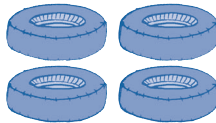
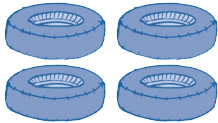
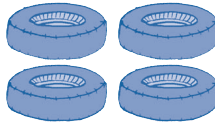
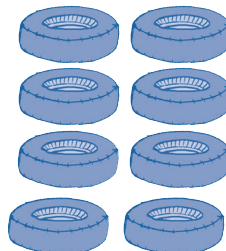
a perkalian

kompetensi dasar
melakukan perkalian bilangan yang hasilnya bilangan dua angka

1 apakah perkalian itu

berapa jumlah roda mobil

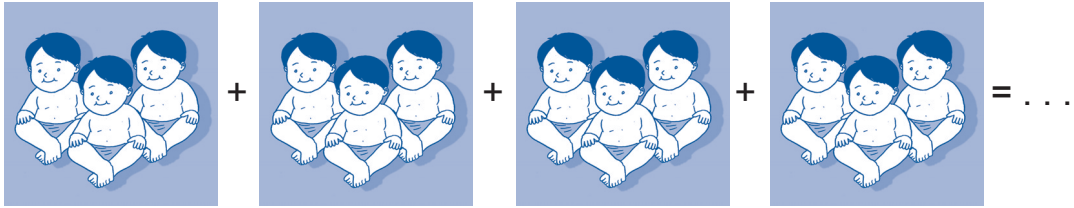
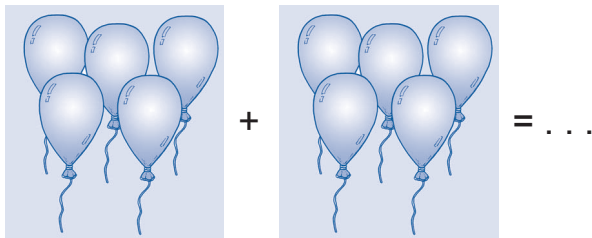
jumlah roda sebuah mobil ada 4 buah

berapa jumlah roda 2 buah mobil

4 roda ada 2 kali atau 2 x 4

2 x 4 = 4 + 4 = 8

jumlah roda 2 buah mobil adalah 8 buah

perkalian adalah penjumlahan berulang

perhatikanlah gambar berikut ini

4 x 3 = 3 + 3 + 3 + 3 = 12 bayi

2 x 5 = 5 + 5 = 10 buah balon

ayo ingat kembali
perkalian merupakan penjumlahan berulang

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 hitunglah perkalian berikut

a

3 x 2 = . . . + . . . + . . . = . . .

b

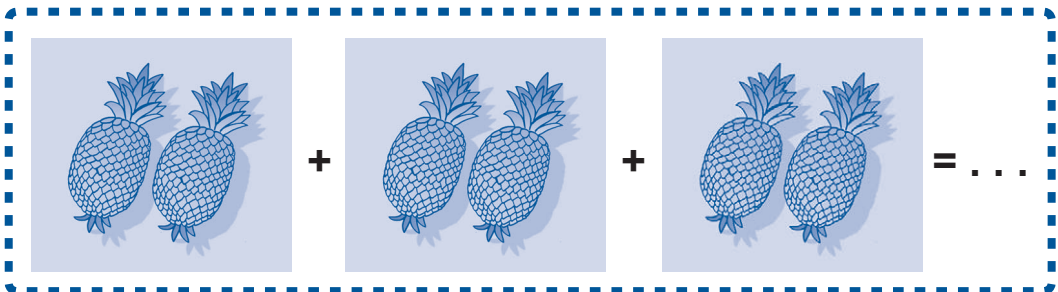
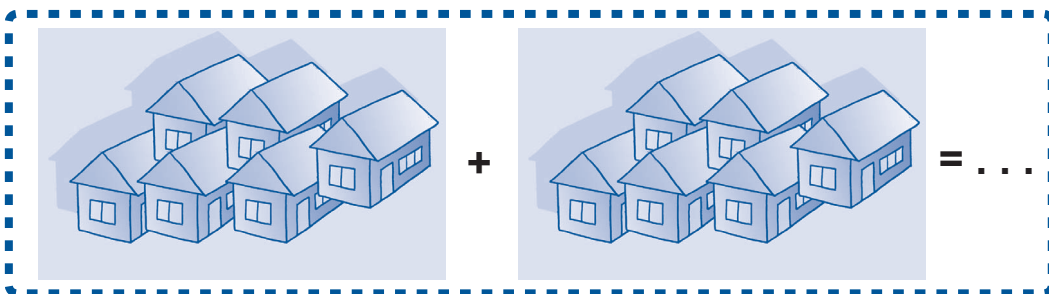
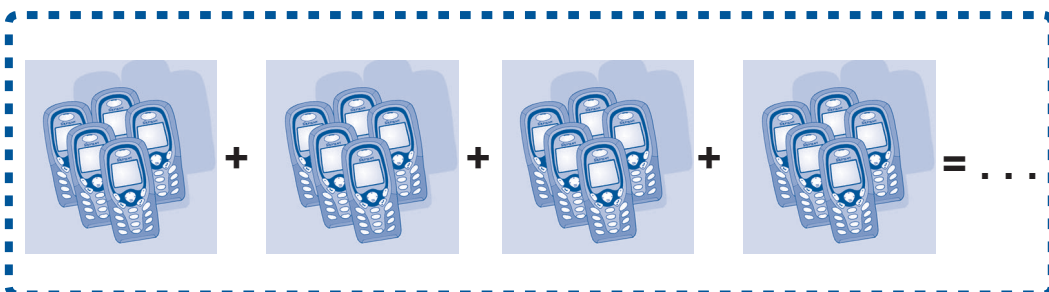
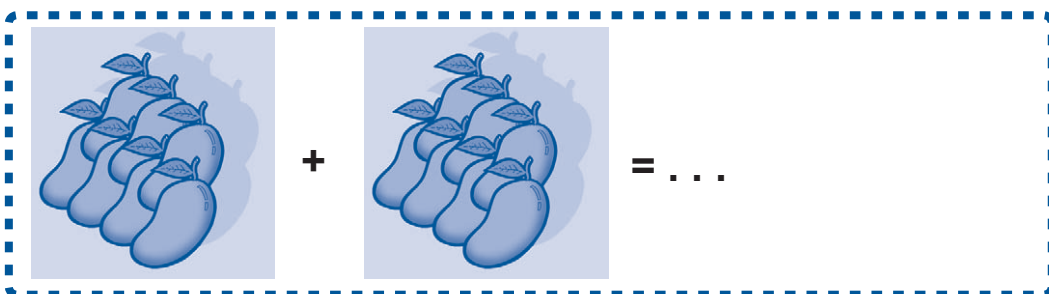
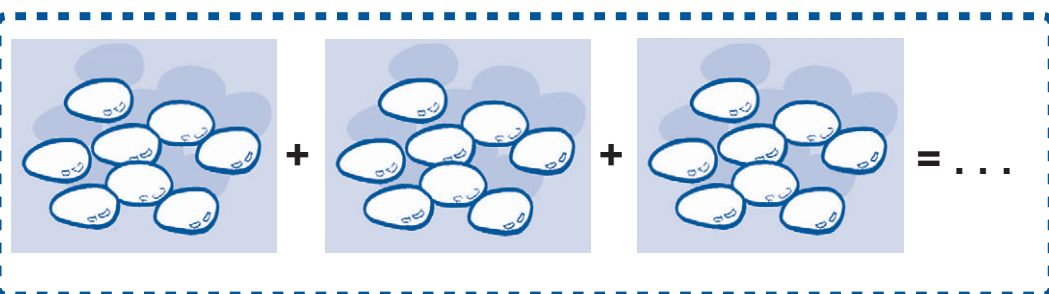
2 x 6 = . . . + . . . = . . .

c

4 x 5 = . . . + . . . + . . . + . . . = . . .

d

2 x 7 = . . . + . . . = . . .

e

3 x 8 = . . . + . . . + . . . = . . .

2 tuliskan bentuk perkaliannya

a. 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = . . . x . . . = . . .

b. 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = . . . x . . . = . . .

c. 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = . . . x . . . = . . .

d. 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = . . . x . . . = . . .

e. 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = . . . x . . . = . . .

2 perkalian 1 sampai 10

1 x 1 = 1	2 x 1 = 2	3 x 1 = 3	4 x 1 = 4	5 x 1 = 5
1 x 2 = 2	2 x 2 = 4	3 x 2 = 6	4 x 2 = 8	5 x 2 = 10
1 x 3 = 3	2 x 3 = 6	3 x 3 = 9	4 x 3 = 12	5 x 3 = 15
1 x 4 = 4	2 x 4 = 8	3 x 4 = 12	4 x 4 = 16	5 x 4 = 20
1 x 5 = 5	2 x 5 = 10	3 x 5 = 15	4 x 5 = 20	5 x 5 = 25
1 x 6 = 6	2 x 6 = 12	3 x 6 = 18	4 x 6 = 24	5 x 6 = 30
1 x 7 = 7	2 x 7 = 14	3 x 7 = 21	4 x 7 = 28	5 x 7 = 35
1 x 8 = 8	2 x 8 = 16	3 x 8 = 24	4 x 8 = 32	5 x 8 = 40
1 x 9 = 9	2 x 9 = 18	3 x 9 = 27	4 x 9 = 36	5 x 9 = 45
1 x 10 = 10	2 x 10 = 20	3 x 10 = 30	4 x 10 = 40	5 x 10 = 50
6 x 1 = 6	7 x 1 = 7	8 x 1 = 8	9 x 1 = 9	10 x 1 = 10
6 x 2 = 12	7 x 2 = 14	8 x 2 = 16	9 x 2 = 18	10 x 2 = 20
6 x 3 = 18	7 x 3 = 21	8 x 3 = 24	9 x 3 = 27	10 x 3 = 30
6 x 4 = 24	7 x 4 = 28	8 x 4 = 32	9 x 4 = 36	10 x 4 = 40
6 x 5 = 30	7 x 5 = 35	8 x 5 = 40	9 x 5 = 45	10 x 5 = 50
6 x 6 = 36	7 x 6 = 42	8 x 6 = 48	9 x 6 = 54	10 x 6 = 60
6 x 7 = 42	7 x 7 = 49	8 x 7 = 56	9 x 7 = 63	10 x 7 = 70
6 x 8 = 48	7 x 8 = 56	8 x 8 = 64	9 x 8 = 72	10 x 8 = 80
6 x 9 = 54	7 x 9 = 63	8 x 9 = 72	9 x 9 = 81	10 x 9 = 90
6 x 10 = 60	7 x 10 = 70	8 x 10 = 80	9 x 10 = 90	10 x 10 = 100

itu adalah perkalian yang harus kamu hafal
selain itu ada pula perkalian
antara bilangan satu angka
dengan bilangan dua angka
bagaimana caranya
cobalah perhatikan contoh berikut ini

1

2 x 1 3 = 20 + 6 = 26

caranya
kalikan 2 dengan puluhan 2 x 10 = 10 + 10 = 20
kalikan 2 dengan satuan 2 x 3 = 3 + 3 = 6
jumlahkan 20 + 6 = 26

2

2 5 x 3 = 60 + 15 = 75

caranya
kalikan puluhan dengan 3 yaitu 20 x 3 = 60
kalikan satuan dengan 3 yaitu 5 x 3 = 15
jumlahkan 60 + 15 = 75

ayo ingat kembali
cara melakukan perkalian
antara bilangan satu angka
dengan bilangan dua angka

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

hitunglah perkalian berikut ini

1. 4 x 12 =
. . . x . . . = . . .
. . . x . . . = . . .
. . . + . . . = . . .

2. 3 x 22 =
. . . x . . . = . . .
. . . x . . . = . . .
. . . + . . . = . . .

3. 4 x 22 =
. . . x . . . = . . .
. . . x . . . = . . .
. . . + . . . = . . .

4. 3 x 23 =
. . . x . . . = . . .
. . . x . . . = . . .
. . . + . . . = . . .

5. 5 x 11 =
. . . x . . . = . . .
. . . x . . . = . . .
. . . + . . . = . . .

6. 31 x 2 =
. . . x . . . = . . .
. . . x . . . = . . .
. . . + . . . = . . .

7. 14 x 2 =
. . . x . . . = . . .
. . . x . . . = . . .
. . . + . . . = . . .

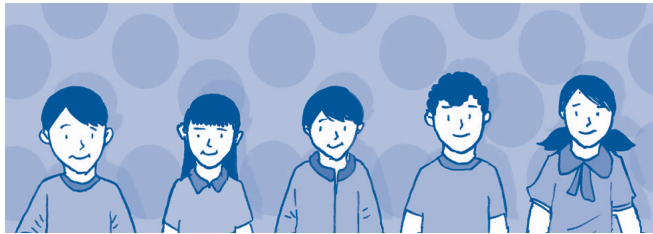
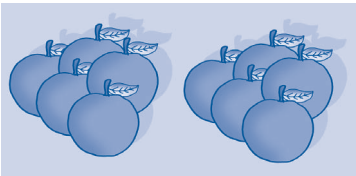
8. 21 x 3 =
. . . x . . . = . . .
. . . x . . . = . . .
. . . + . . . = . . .

9. 12 x 4 =
. . . x . . . = . . .
. . . x . . . = . . .
. . . + . . . = . . .

10. 33 x 3 =
. . . x . . . = . . .
. . . x . . . = . . .
. . . + . . . = . . .

b pembagian

kompetensi dasar
melakukan pembagian bilangan dua angka

1 apakah pembagian itu

setiap anak harus mendapatkan jeruk
dengan jumlah yang sama
bagaimana caranya
ada 10 buah jeruk dan 5 orang anak

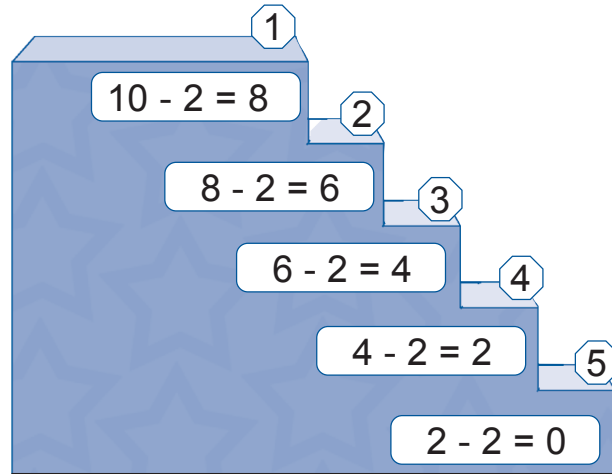
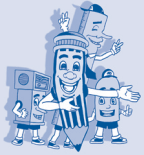
jumlah jeruk dikurangi 5
beberapa kali hingga habis
hitunglah ada berapa kali
pengurangannya

10 jeruk : 5 orang = 2 jeruk

masing masing anak
mendapatkan 2 buah jeruk

pembagian adalah pengurangan berulang

coba perhatikan lagi contoh berikut

10 : 2 = ...

jadi 10 : 2 = 5

ayo ingat kembali

pembagian merupakan pengurangan berulang

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

hitunglah pembagian berikut ini

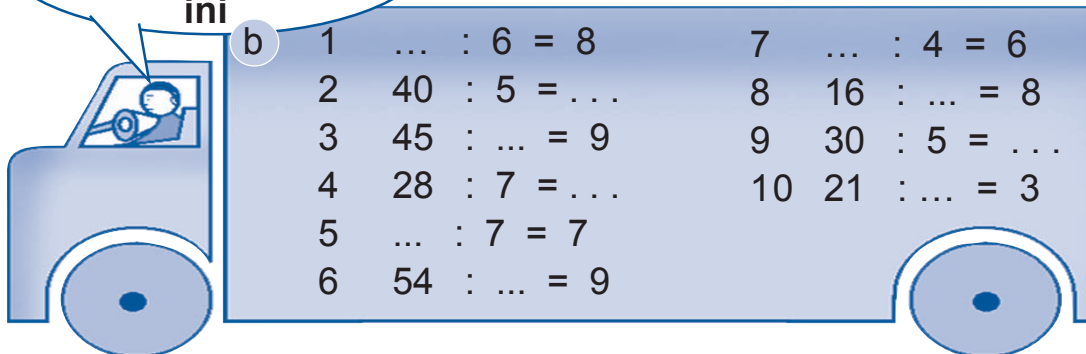
1. 25 : 5 = . . . ➡ 25 - . . . - . . . - . . . - . . . - . . . = . . .
2. 21 : 3 = . . . ➡
3. 32 : 4 = . . . ➡
4. 45 : 9 = . . . ➡
5. 36 : 6 = . . . ➡
6. 15 : 3 = . . . ➡
7. 56 : 7 = . . . ➡
8. 24 : 8 = . . . ➡
9. 16 : 4 = . . . ➡
10. 49 : 7 = . . . ➡

2 pembagian 1 sampai 10

1 : 1 = 1	2 : 1 = 2	3 : 1 = 3	4 : 1 = 4	5 : 1 = 5
2 : 2 = 1	4 : 2 = 2	6 : 2 = 3	8 : 2 = 4	10 : 2 = 5
3 : 3 = 1	6 : 3 = 2	9 : 3 = 3	12 : 3 = 4	15 : 3 = 5
4 : 4 = 1	8 : 4 = 2	12 : 4 = 3	16 : 4 = 4	20 : 4 = 5
5 : 5 = 1	10 : 5 = 2	15 : 5 = 3	20 : 5 = 4	25 : 5 = 5
6 : 6 = 1	12 : 6 = 2	18 : 6 = 3	24 : 6 = 4	30 : 6 = 5
7 : 7 = 1	14 : 7 = 2	21 : 7 = 3	28 : 7 = 4	35 : 7 = 5
8 : 8 = 1	16 : 8 = 2	24 : 8 = 3	32 : 8 = 4	40 : 8 = 5
9 : 9 = 1	18 : 9 = 2	27 : 9 = 3	36 : 9 = 4	45 : 9 = 5
10 : 10 = 1	20 : 10 = 2	30 : 10 = 3	40 : 10 = 4	50 : 10 = 5
6 : 1 = 6	7 : 1 = 7	8 : 1 = 8	9 : 1 = 9	10 : 1 = 10
12 : 2 = 6	14 : 2 = 7	16 : 2 = 8	18 : 2 = 9	20 : 2 = 10
18 : 3 = 6	21 : 3 = 7	24 : 3 = 8	27 : 3 = 9	30 : 3 = 10
24 : 4 = 6	28 : 4 = 7	32 : 4 = 8	36 : 4 = 9	40 : 4 = 10
30 : 5 = 6	35 : 5 = 7	40 : 5 = 8	45 : 5 = 9	50 : 5 = 10
36 : 6 = 6	42 : 6 = 7	48 : 6 = 8	54 : 6 = 9	60 : 6 = 10
42 : 7 = 6	49 : 7 = 7	56 : 7 = 8	63 : 7 = 9	70 : 7 = 10
48 : 8 = 6	56 : 8 = 7	64 : 8 = 8	72 : 8 = 9	80 : 8 = 10
54 : 9 = 6	63 : 9 = 7	72 : 9 = 8	81 : 9 = 9	90 : 9 = 10
60 : 10 = 6	70 : 10 = 7	80 : 10 = 8	90 : 10 = 9	100 : 10 = 10

jika kamu hafal perkalian
maka kamu akan hafal pula pembagiannya

pembagian merupakan kebalikan dari perkalian

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

hitunglah pembagian berikut ini

a

1. 24 : 3 = . . .
2. 18 : 9 = . . .
3. 48 : 6 = . . .
4. 80 : 8 = . . .
5. 54 : 6 = . . .
6. 21 : 7 = . . .
7. 35 : 5 = . . .
8. 36 : 4 = . . .
9. 27 : 3 = . . .
10. 16 : 2 = . . .

hitunglah pembagian berikut ini

b

1 … : 6 = 8
2 40 : 5 = . . .
3 45 : ... = 9
4 28 : 7 = . . .
5 ... : 7 = 7
6 54 : ... = 9
7 … : 4 = 6
8 16 : ... = 8
9 30 : 5 = . . .
10 21 : … = 3

3 perkalian dan pembagian dengan bilangan 2

a perkalian dengan bilangan 2

perkalian suatu bilangan dengan bilangan 2
merupakan penjumlahan 2 bilangan yang sama

2 x 23 = ...
23 + 23 = 46

jadi 2 x 23 sama dengan 23 + 23

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

hitunglah perkalian berikut ini

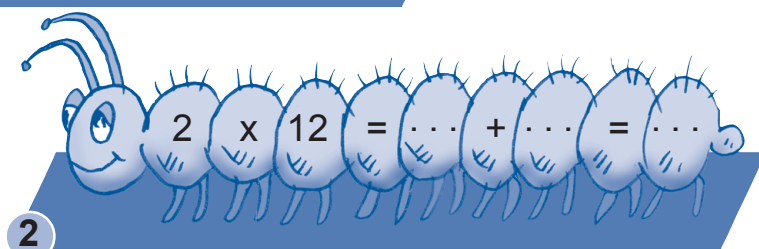
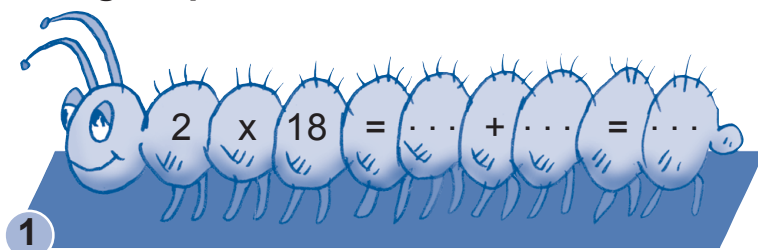
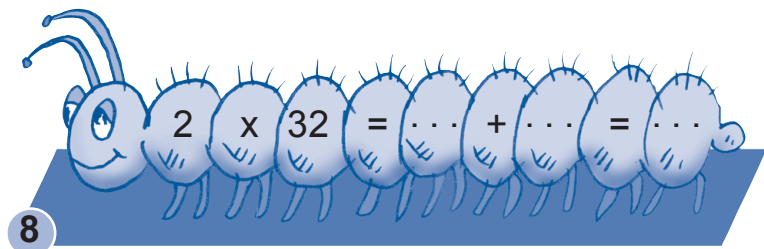
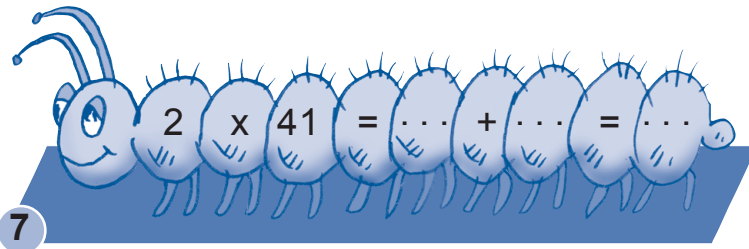
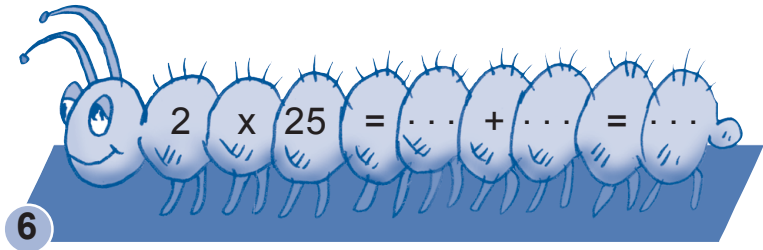
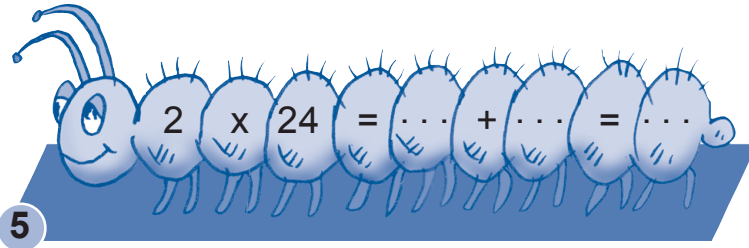
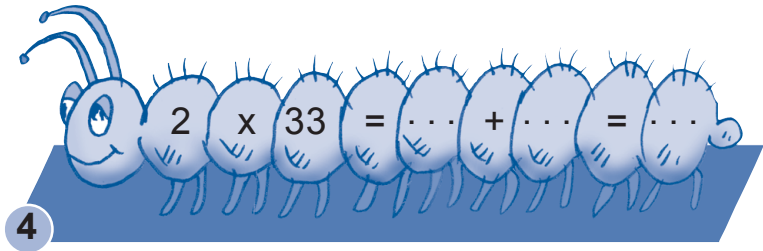
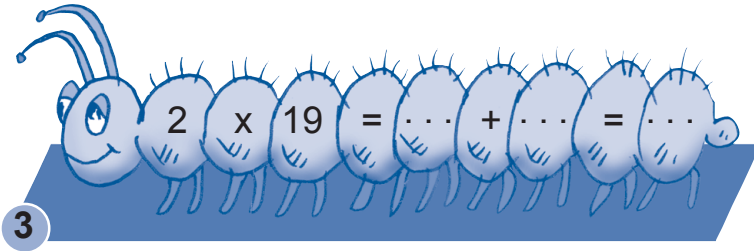
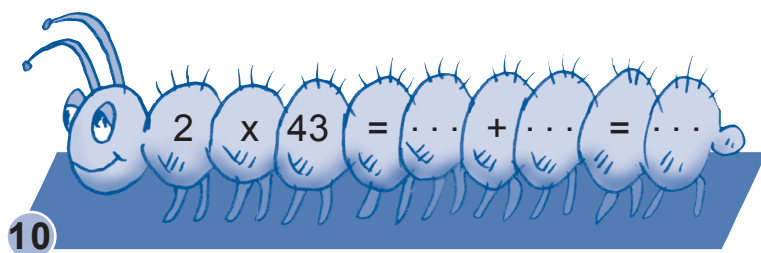
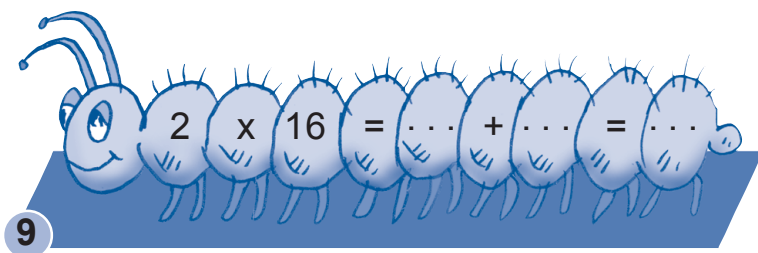
2 x 19 = . . . + . . . = . . .
3

2 x 33 = . . . + . . . = . . .
4

2 x 24 = . . . + . . . = . . .
5

2 x 25 = . . . + . . . = . . .
6

2 x 41 = . . . + . . . = . . .
7

2 x 32 = . . . + . . . = . . .
8

perkalian dengan bilangan 2
merupakan penjumlahan di bilangan yang sama

b pembagian oleh bilangan 2

membagi suatu bilangan dengan bilangan 2
adalah membagi bilangan itu menjadi
2 bagian yang sama banyak

$24 : 2 = \ldots$

$(20 + 4) : 2 = (20 : 2) + (4 : 2)$

$= 10 + 2$

$= 12$

$18 : 2 = \ldots$

$(10 + 8) : 2 = (10 : 2) + (8 : 2)$

$= 5 + 4$

$= 9$

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

hitunglah pembagian berikut ini

1

28 : 2 = . . .
(. . . + . . .) : 2 = (. . . : . . .) + (. . . : . . .)
= . . . + . . .
= . . .

2

14 : 2 = . . .
(. . . + . . .) : 2 = (. . . : . . .) + (. . . : . . .)
= . . . + . . .
= . . .

3

42 : 2 = . . .
(. . . + . . .) : 2 = (. . . : . . .) + (. . . : . . .)
= . . . + . . .
= . . .

4

26 : 2 = . . .
(. . . + . . .) : 2 = (. . . : . . .) + (. . . : . . .)
= . . . + . . .
= . . .

5

12 : 2 = . . .
(. . . + . . .) : 2 = (. . . : . . .) + (. . . : . . .)
= . . . + . . .
= . . .

6

10 : 2 = . . .
(. . . + . . .) : 2 = (. . . : . . .) + (. . . : . . .)
= . . . + . . .
= . . .

7

48 : 2 = . . .
(. . . + . . .) : 2 = (. . . : . . .) + (. . . : . . .)
= . . . + . . .
= . . .

8

36 : 2 = . . .
(. . . + . . .) : 2 = (. . . : . . .) + (. . . : . . .)
= . . . + . . .
= . . .

9

38 : 2 = . . .
(. . . + . . .) : 2 = (. . . : . . .) + (. . . : . . .)
= . . . + . . .
= . . .

10

20 : 2 = . . .
(. . . + . . .) : 2 = (. . . : . . .) + (. . . : . . .)
= . . . + . . .
= . . .

membagi dengan bilangan 2
adalah membagi bilangan
menjadi 2 bagian yang sama banyak

4 hubungan perkalian dan pembagian

cobalah kamu perhatikan
perkalian dan pembagian berikut

2	x	5	=	10
10	:	5	=	2
10	:	2	=	5

apa yang dapat kamu simpulkan
bilangan 2 5 dan 10 dapat
dihubungkan dalam perkalian dan pembagian

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

buatlah seperti contoh di atas

1. 4 x 5 = ...
   ... : 5 = 4
   20 : ... = 5

2. 3 x 6 = ...
   ... : 6 = 3
   18 : ... = 6

3. 6 x 7 = ...
   ... : 7 = 6
   42 : ... = 7

4. 2 x 7 = ...
   ... : 7 = 2
   14 : ... = 7

5. 7 x 8 = ...
   ... : 8 = 7
   56 : ... = 8

6. 4 x 9 = ...
   ... : 9 = 4
   36 : ... = 9

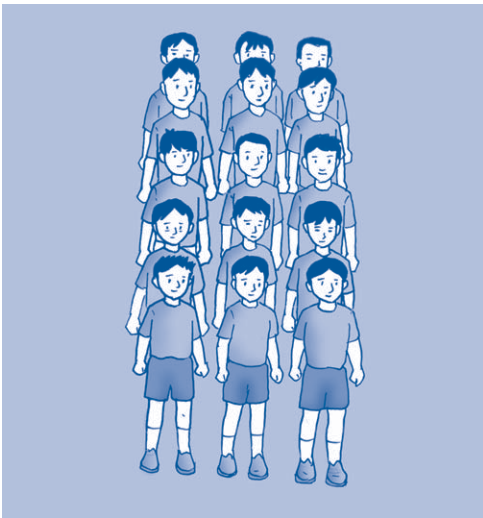
7. 6 x 2 = ...
   ... : 2 = 6
   12 : ... = 2

8. 8 x 6 = ...
   ... : 6 = 8
   48 : ... = 6

9. 9 x 3 = ...
   ... : 3 = 9
   27 : ... = 3

10. 8 x 5 = ...
    ... : 5 = 8
    40 : ....= 5

jika kamu perhatikan
perkalian dan pembagian
saling berhubungan

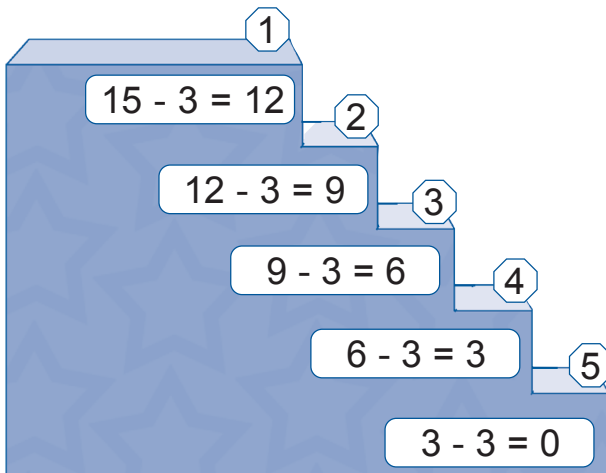
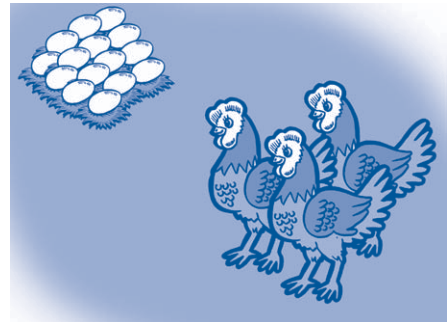
5 perkalian dan pembagian dalam kehidupan sehari hari

berapa jumlah anak seluruhnya

3 x 5 = . . .

5 + 5 + 5 = 15

barisan ini berisi 15 orang anak

berapa butir telur yang dihasilkan oleh 1 ekor ayam

1 5 : 3 = …

setiap ayam menghasilkan 5 butir telur

perkalian dan pembagian
banyak ditemukan
dilingkungan sekitarmu

ayo kita hitung

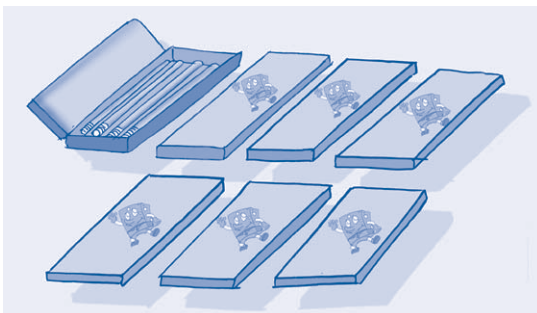
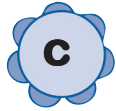
kerjakanlah di buku tugasmu

selesaikan soal cerita berikut ini

1 fadil mempunyai 30 butir kelereng
dia ingin memberikannya kepada kiki
rama dan haqi sama banyak
berapa butir kelereng
yang diterima masing masing anak

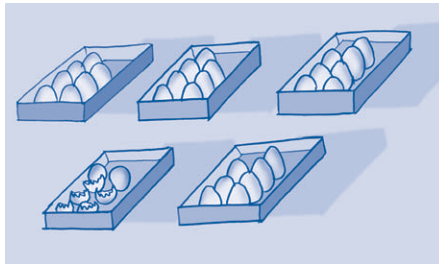
2 linda mempunyai 6 bungkus permen
setiap bungkus berisi 10 permen
berapa permen yang dimiliki linda

3 pak imam mempunyai 3 orang anak
beliau mempunyai18 buah roti
beliau ingin setiap anaknya
mendapatkan jumlah roti yang sama
berapa roti yang diterima oleh setiap anak

4 alma mempunyai 7 kotak pensil
setiap kotak berisi 4 buah pensil
berapa jumlah semua pensil alma

5 ibu memetik 24 kuntum bunga
ibu mempunyai 3 buah vas bunga
ibu memasukkan bunga ke dalam vas sama banyak
berapa isi setiap vas

c operasi hitung campur

kompetensi dasar
melakukan operasi hitung campuran

perhatikanlah contoh berikut

1

setiap wadah berisi 7 telur
tetapi ada 5 butir telur yang pecah

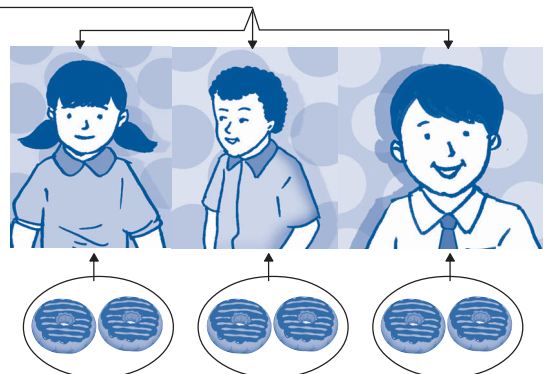
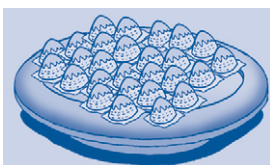
berapa jumlah telur yang masih utuh

5 x 7 - 5 = ...

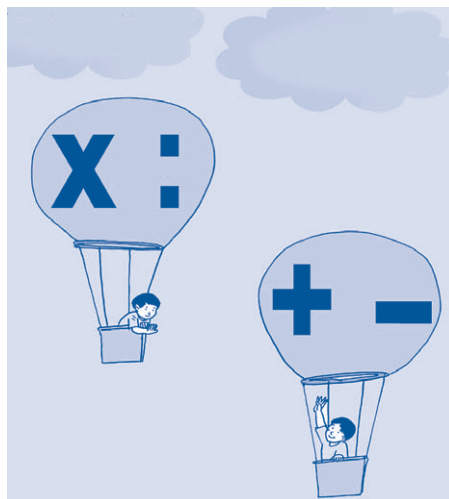
(5 x 7) - 5 =

35 - 5 = 30

jadi telur yang masih utuh ada 30 butir

2

ibu mempunyai 27 kue
kue kue itu akan dibagikan
kepada 3 anaknya sama banyak
lalu ayah juga memberikan
2 kue untuk setiap anaknya
berapa kue yang diterima setiap anak

27 : 3 + 2 = ...
(27 : 3) + 2 = ...
9 + 2 = 11

jadi masing masing anak memperoleh 11 buah kue

kerjakan perkalian atau pembagian terlebih dahulu
baru dijumlahkan atau dikurangi

cobalah kamu pelajari
contoh soal berikut ini

a 32 : 4 - 2 x 3 = ...
(32 : 4) - (2 x 3) = ...
8 - 6 = 2

b 9 x 3 + 36 : 6 = ...
(9 x 3) + (36 : 6) = ...
27 + 6 = 33

c 6 x 3 : 2 = ...
(6 x 3) : 2 = ...
18 : 2 = 9

d 81 : 9 x 3 = ...
(81 : 9) x 3 = ...
9 x 3 = 27

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

kerjakanlah soal soal berikut ini

1 7 x 5 + 3 = . . .
2 45 : 9 + 5 = . . .
3 4 x 3 - 2 = . . .
4 32 : 8 - 4 = . . .
5 16 x 4 + 8 = . . .
6 4 x 5 - 12 = . . .
7 63 : 9 + 2 = . . .
8 45 : 9 x 4 = . . .
9 7 x 7 - 30 = . . .
10 25 : 5 x 2 = . . .
11 6 x 5 + 49 : 7 = . . .
12 8 x 7 - 16 : 4 = . . .
13 36 : 6 + 5 x 5 = . . .
14 28 : 7 + 10 x 4 = . . .
15 9 x 2 - 18 : 3 = . . .
16 6 x 5 + 49 : 7 = . . .
17 8 x 7 - 16 : 4 = . . .
18 36 : 6 + 5 x 5 = . . .
19 28 : 7 + 10 x 4 = . . .
20 9 x 2 - 18 : 3 = . . .

ruang ilmu

keunikan bilangan 0

tahukah kamu hasil perkalian
bilangan 0 dengan bilangan lain

bilangan 0 jika dikalikan dengan bilangan lain
hasilnya adalah bilangan 0 itu sendiri

perkalian bilangan 0

0 x 1 = 0
0 x 2 = 0

0 x 6 = 0
0 x 7 = 0

0 x 3 = 0	0 x 8 = 0
0 x 4 = 0	0 x 9 = 0
0 x 5 = 0	0 x 10 = 0

rangkuman

a perkalian adalah penjumlahan berulang

b pembagian adalah pengurangan berulang hingga habis

c perkalian dengan bilangan 2 sama dengan penjumlahan dua bilangan yang samabanyak

d pembagian dengan bilangan 2 sama dengan membagi bilangan itu menjadi 2 bagian sama banyak

e 3 buah bilangan dapat dihubungkan dalam perkalian dan pembagian

f pada operasi hitung campur perkalian atau pembagian dikerjakan terlebih dahulu kemudian baru mengerjakan penjumlahan dan pengurangan

pelatihan 3

kerjakanlah di buku tugasmu

a pilihlah jawaban yang benar

1 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = . . .

a 5 x 4

b 4 x 5

c 4 + 5

2 30 : . . . = 6

a 2

b 5

c 6

3 48 x 2 = . . .
   a 48
   b 84
   c 96
4 2 x 3 - 2 = . . .
   a 2
   b 4
   c 3
5 24 : 2 - 10 = . . .
   a 1
   b 2
   c 3
6 8 x 9 = . . .
   a 72
   b 63
   c 81
7 64 : 8 = ...
   a 6
   b 7
   c 8
8 3 x 6 + 2 = ...
   a 10
   b 20
   c 30
9 20 + 40 : 8 = ...
   a 25
   b 35
   c 45

10 50 - 60 : 2 = ...
  a 10
  b 20
  c 30

b isilah titik titik di bawah ini

1 perkalian adalah . . . yang berulang
2 pembagian adalah . . . yang berulang
3 perkalian 39 dengan 2 adalah penjumlahan bilangan . . . dengan ....
4 3 x 8 + 24 : 8 = ...
5 100 : 10 x 10 = ...

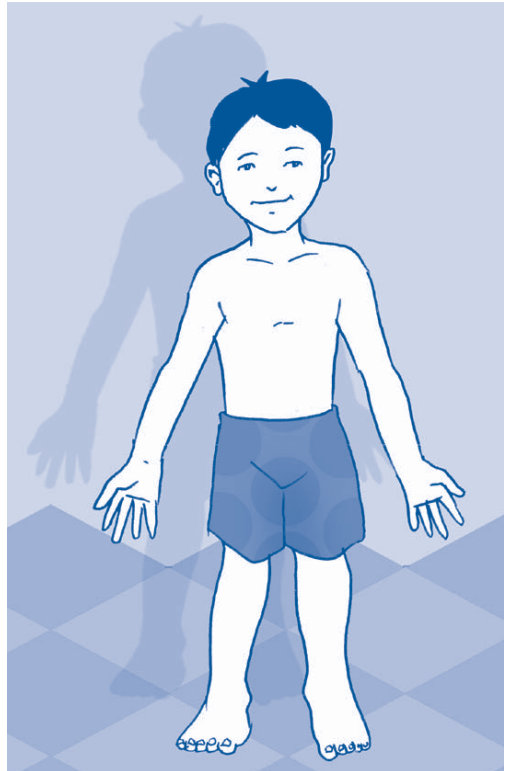
c selesaikan soal cerita berikut ini

1 kakak mempunyai 5 sangkar burung
  setiap sangkar berisi 6 ekor burung
  suatu hari satu sangkar burung hilang beserta isinya
  berapa jumlah burung kakak sekarang
2 ibu membuat 54 kotak makanan
  makanan tersebut akan diberikan
  kepada 6 panti asuhan
  berapa kotak yang diterima
  oleh setiap panti asuhan
3 sd pintara mempunyai 6 kelas
  setiap kelas berisi 30 orang siswa
  berapa jumlah siswa sekolah tersebut
4 ayah membeli 5 karung beras
  setiap karung beratnya 5 kg
  dimasak oleh ibu 5 kg
  berapa kg sisa beras

5 aku mempunyai uang 100 rupiah
aku ingin membeli 2 buah permen
berapa harga permen
agar uang tersebut tidak tersisa

tugas

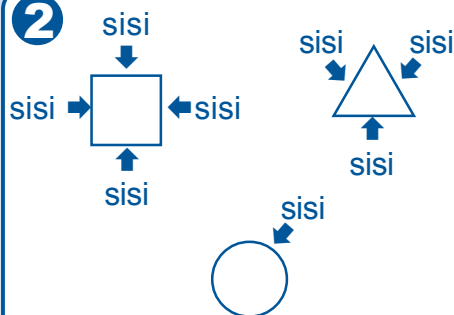
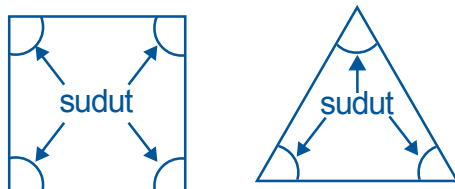
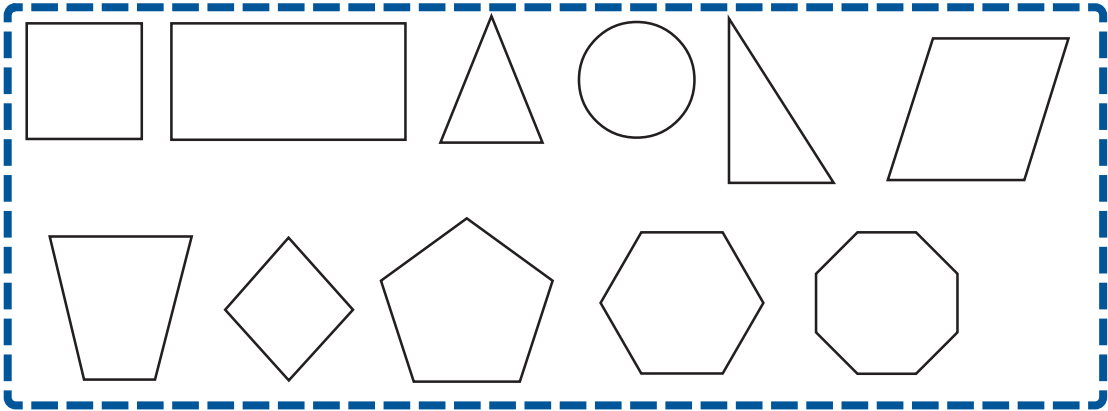
kerjakanlah tugas ini dengan teman sekelompokmu

a hitunglah jumlah seluruh murid di kelasmu
lalu catatlah di buku tugasmu
b lalu hitunglah jumlah mata
yang ada di kelasmu
c hitunglah jumlah tangan
yang ada di kelasmu
d hitunglah jumlah kaki
yang ada di kelasmu
e hitunglah jumlah jari
yang ada di kelasmu

kumpulkanlah hasil perhitunganmu kepada gurumu

pelajaran 4 bangun datar

standar kompetensi
mengenal unsur unsur bangun datar sederhana

peta konsep

hal yang harus
kamu tahu mengenai
bangun datar
ini antara lain
1
segiempat
segitiga
lingkaran
kamu bisa mengelompokkan bangun datar
2
sisi
sisi
sisi
sisi
sisi
sisi
sisi
sisi
kamu mengenal sisi sisi bangun datar
3
sudut
sudut
kamu mengenal sudut sudut bangun datar

gambar di atas adalah beberapa bentuk bangun datar
mana bangun datar yang sudah kamu kenal

a mengelompokkan bangun datar

kompetensi dasar
mengelompokkan bangun datar

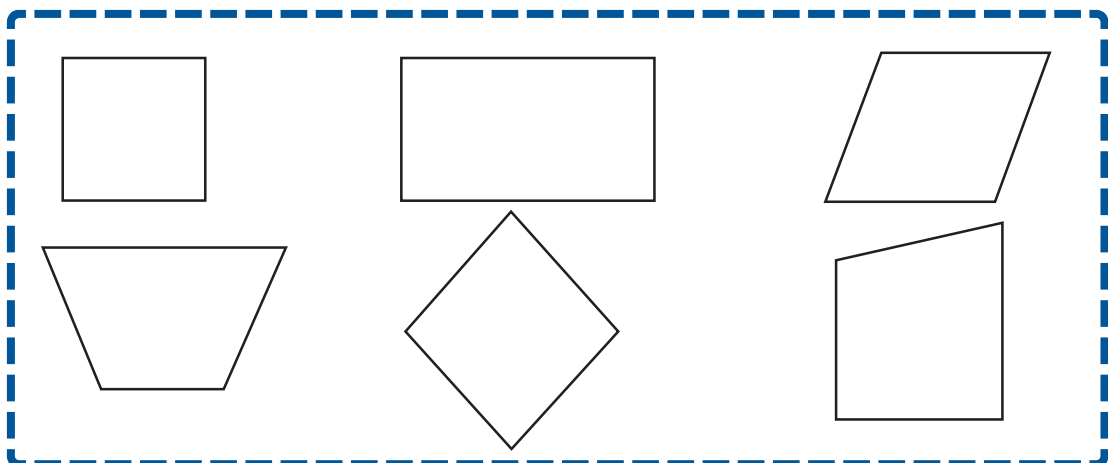
1 pengelompokan menurut bentuknya

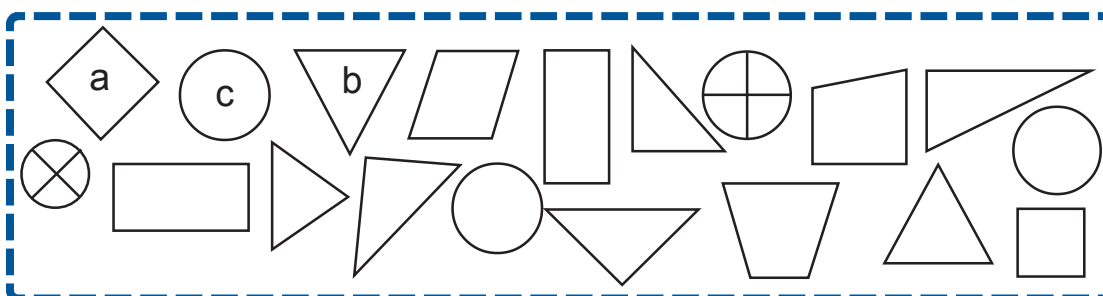
a segiempat

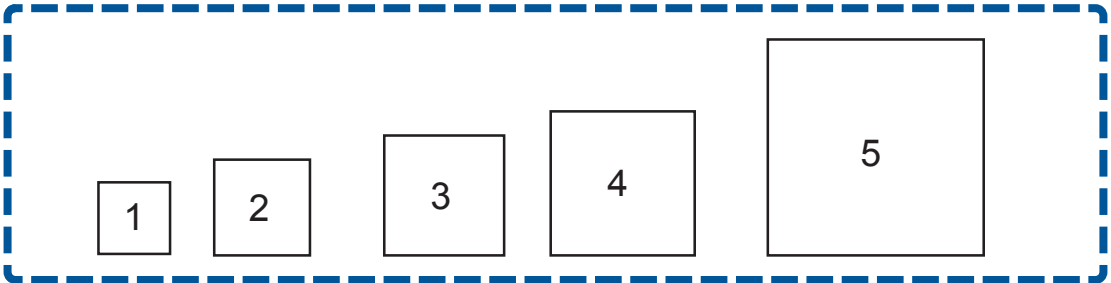
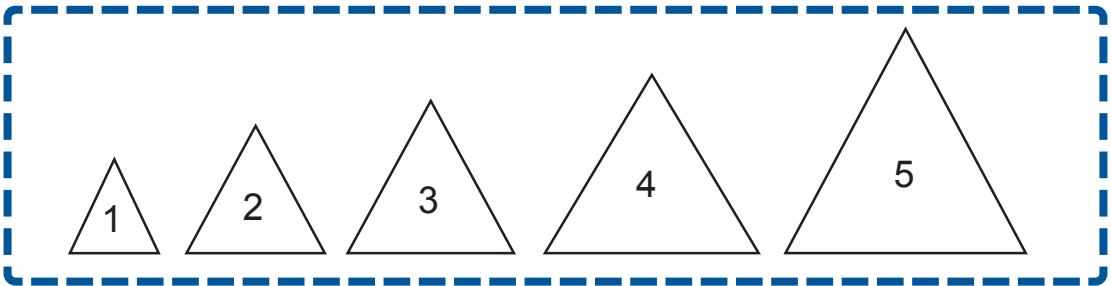
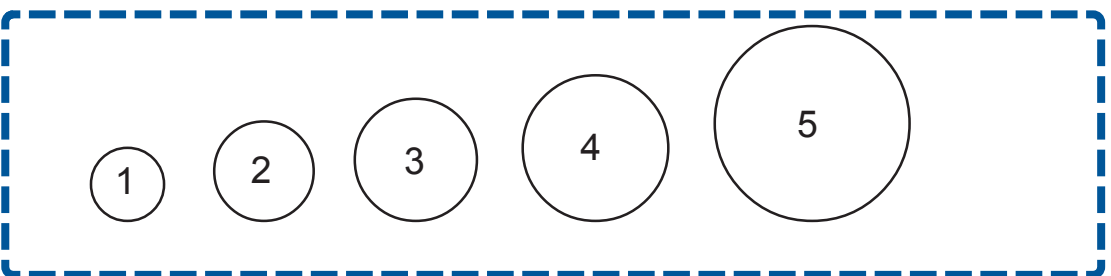
b segitiga

c lingkaran

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

kelompokkan bangun datar di bawah ini
dengan memberinya huruf

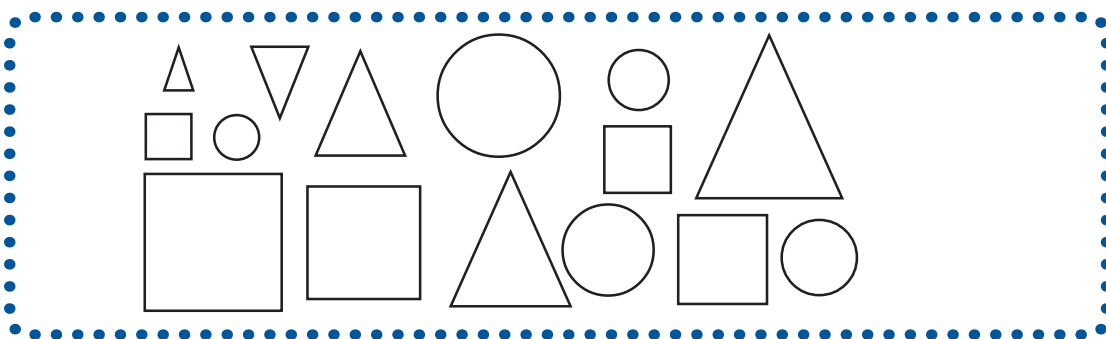
a untuk bangun segiempat
b untuk bangun segitiga
c untuk bangun lingkaran

2 pengelompokan menurut ukurannya

a segiempat

b segitiga

b lingkaran

bangun di atas diberi nomor 1 2 3 4 dan 5
nomor menunjukkan urutan bangun datar
dari yang terkecil hingga ke yang terbesar
bagaimana bila urutannya
dari yang terbesar ke yang terkecil
urutannya menjadi
5 4 3 2 dan 1
mudah bukan

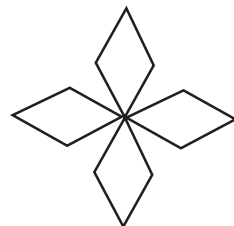
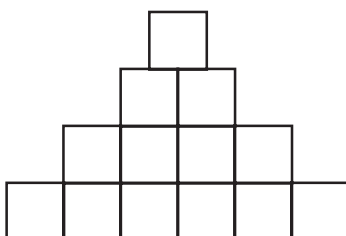
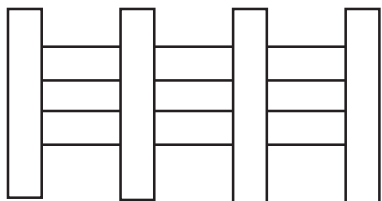
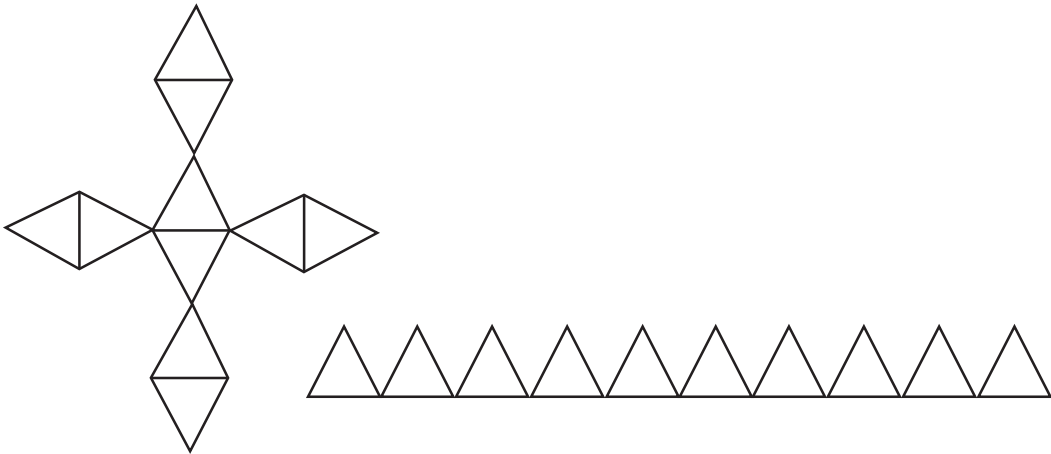
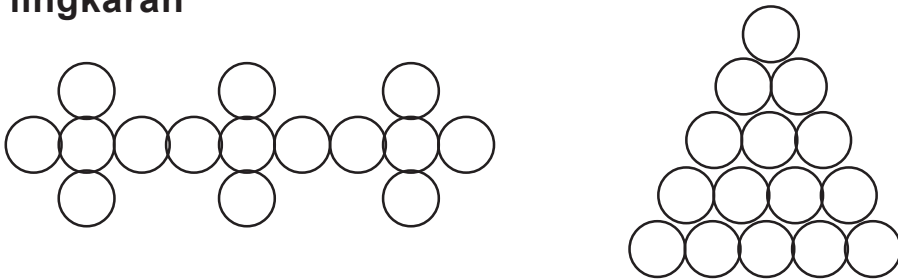
mengurutkan bangun datar bisa dilakukan
dari yang terkecil
atau dari yang terbesar

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

beri nomor sesuai urutan dari bangun yang terkecil
ke bangun yang terbesar
pakailah spidol merah untuk segiempat
spidol hijau untuk segitiga
dan spidol biru untuk lingkaran

3 rangkaian bangun datar

pernahkah kamu melihat benda
yang terdiri dari rangkaian bangun datar
ada yang merupakan rangkaian
dari bangun datar yang sejenis
dan ada pula yang merupakan rangkaian
dari berbagai jenis bangun datar

a) segiempat

b) segitiga

c) lingkaran

ayo kita hitung

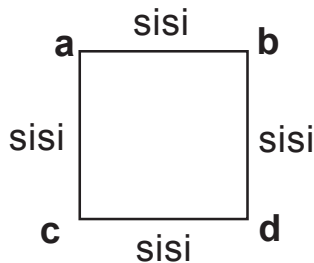
kerjakanlah di buku tugasmu

kerjakan di buku tugasmu

1 buatlah rangkaian dari 10 buah segiempat dengan bentuk bebas
2 buatlah rangkaian dari 10 buah segitiga dengan bentuk bebas
3 buatlah rangkaian dari 10 buah lingkaran dengan bentuk bebas

b sisi sisi bangun datar

kompetensi dasar
mengenal sisi sisi bangun datar

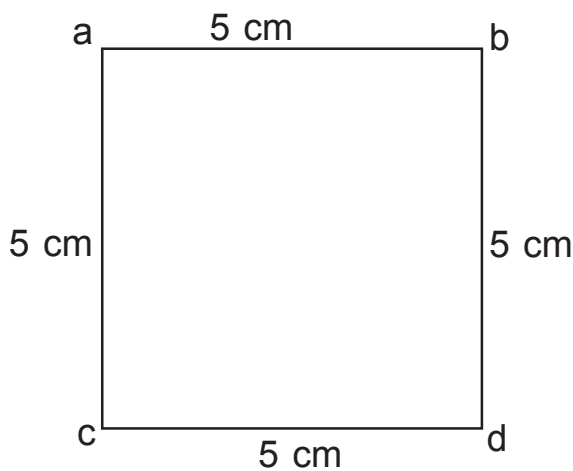
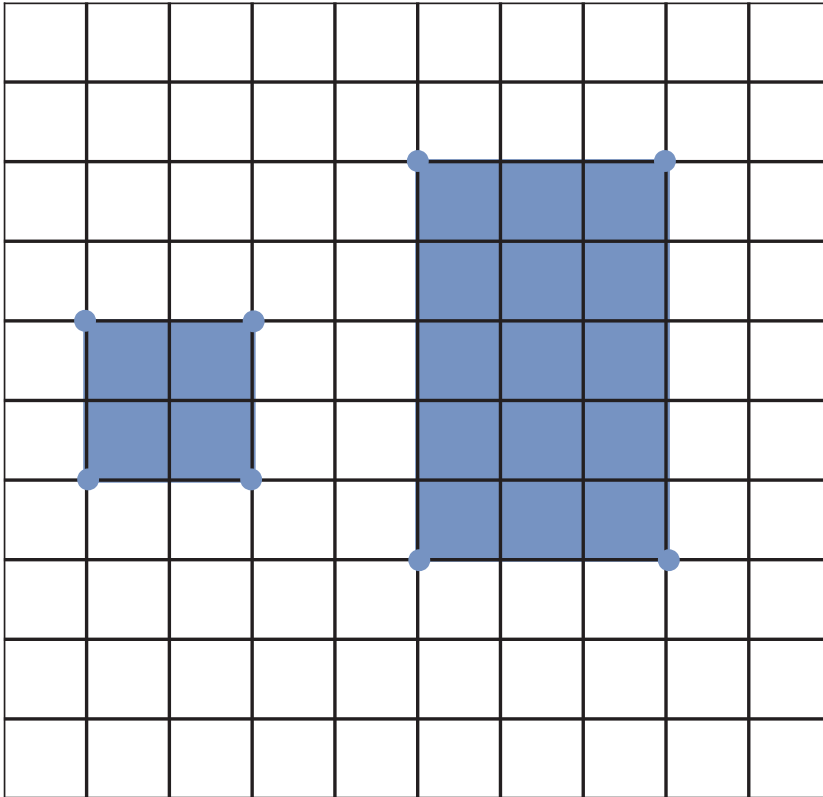
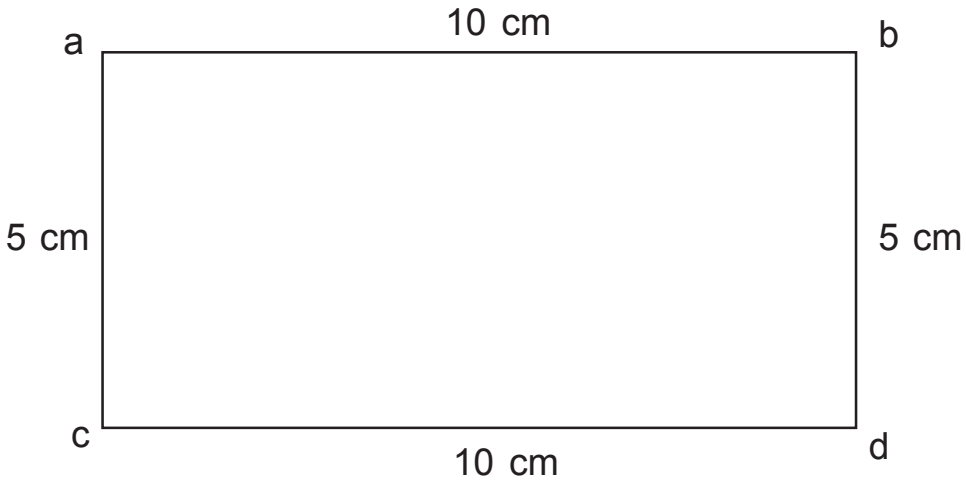
1 segiempat

persegi

- mempunyai 4 buah sisi yaitu
  sisi **ab** sisi **bd** sisi **dc** dan sisi **ca**
- keempat sisinya mempunyai panjang yang sama

persegi panjang

- mempunyai 4 buah sisi yaitu
  sisi **ab** sisi **bd** sisi **dc** dan sisi **ca**
- sisi yang berhadapan
  mempunyai panjang yang sama
  sisi **ca** sama panjang dengan sisi **bd**
  sisi **ab** sama panjang dengan sisi **cd**

coba perhatikan
kita bisa menggambar berbagai bangun bidang datar

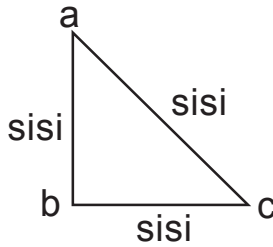
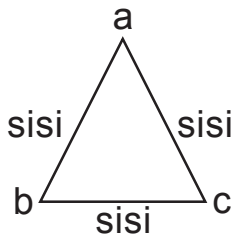
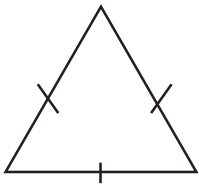
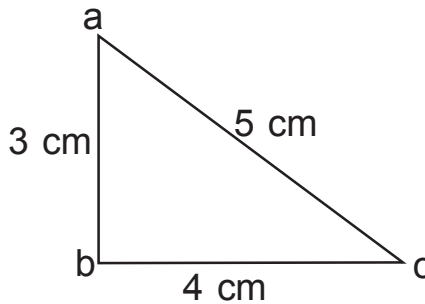
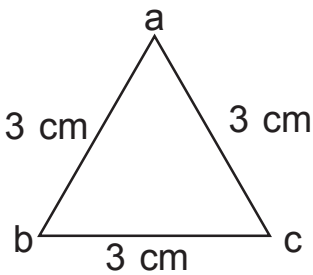
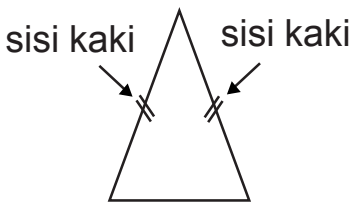
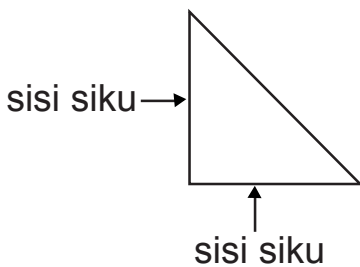
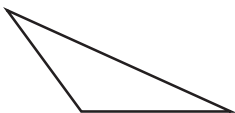
menggunakan kertas berpetak
sebelum menggambar suatu bangun datar
tetapkan ukuran atau panjang sisi sisinya
beri titik dan hubungkan

sisi ab = 5 cm sisi bd = 5 cm sisi dc = 5 cm sisi ca = 5 cm

sisi ab = 10 cm
sisi bd = 5 cm
sisi dc = 10 cm
sisi ca = 5 cm

ayo ingat kembali
segiempat adalah bangun datar
yang mempunyai 4 buah sisi

ayo kita hitung

kerjakanlah soal berikut di buku tugasmu

1. gambarlah sebuah persegi dengan panjang sisi 4 cm
2. gambarlah sebuah persegi panjang dengan panjang sisi 5 cm dan 6 cm
3. gambarlah sebuah persegi dengan panjang sisi 6 cm
4. gambarlah sebuah persegi panjang dengan panjang sisi 4 cm dan 7 cm
5. gambarlah sebuah persegi dan di dalamnya digambar sebuah persegi panjang dengan ukuran bebas

2 segitiga

segitiga mempunyai 3 buah sisi
sisi ab sisi bc dan sisi ca
panjang setiap sisinya
ada yang sama
dan ada pula yang tidak

segitiga sama sisi
semua sisinya sama panjang

segitiga sama kaki
kedua sisi kakinya sama panjang

segitiga siku siku
ada dua sisi yang saling tegak lurus

segitiga sembarang
panjang semua sisinya berbeda beda

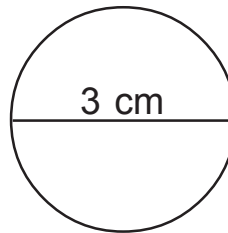
segitiga adalah bangun datar
yang mempunyai 3 buah sisi

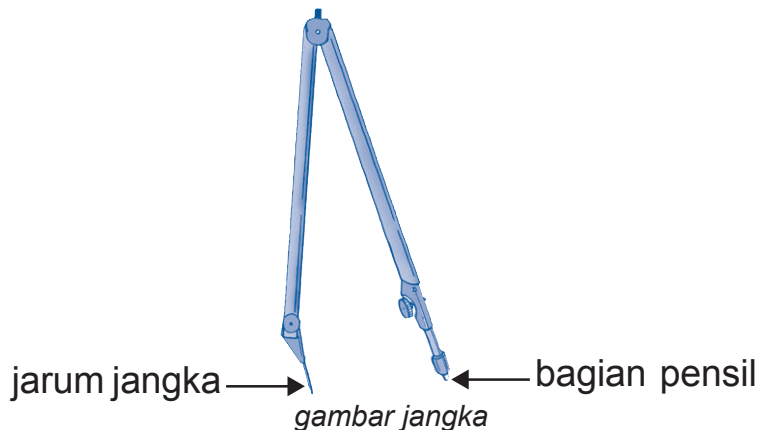
ayo kita hitung

kerjakanlah soal berikut di buku tugasmu

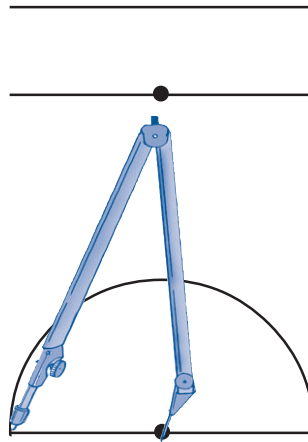
1 buat segitiga dengan panjang sisi 4 cm 4 cm dan 5 cm
2 buat segitiga dengan panjang sisi 6 cm 8 cm dan 10 cm
3 buat segitiga dengan panjang sisi masing masing 2 cm
4 buat segitiga dengan panjang sisi 5 cm 5 cm dan 3 cm
5 buat segitiga dengan panjang sisi masing masing 6 cm

3 lingkaran

3 cm

lingkaran hanya mempunyai 1 sisi
yang membedakan lingkaran
yang satu dengan yang lain adalah besarnya
besarnya dipengaruhi oleh panjang garis tengah lingkaran
makin panjang garis tengahnya
maka lingkaran akan semakin besar

gambar jangka

lingkaran dapat dibuat menggunakan jangka

cara membuat lingkaran

1 buatlah garis tengah lingkaran
2 bagi dua garis itu sama besar
beri tanda titik tepat di tengahnya
3 tusukkan bagian jarum jangka
pada titik itu
4 letakkan bagian pensil jangka
pada salah satu ujung garis
5 buatlah lingkaran

lingkaran mempunyai 1 buah sisi
dan membuatnya dengan bantuan jangka

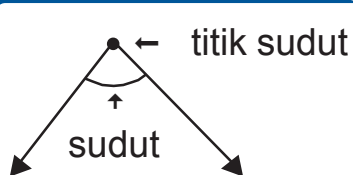
ayo kita hitung

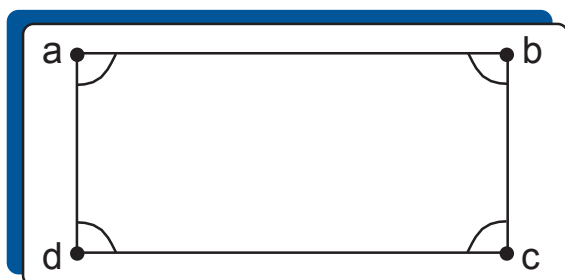
kerjakanlah di buku tugasmu

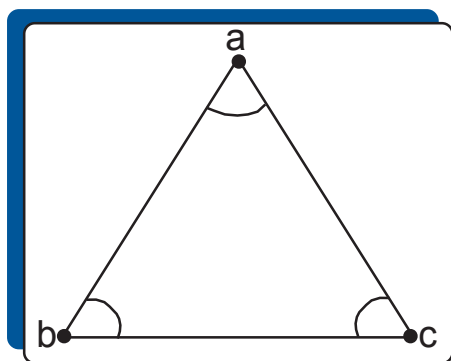
buatlah dengan menggunakan jangka

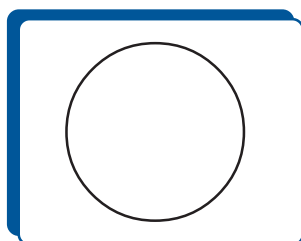
1 buat lingkaran dengan garis tengah 2 cm
2 buat lingkaran dengan garis tengah 4 cm
3 buat lingkaran dengan garis tengah 5 cm
4 buat lingkaran dengan garis tengah 6 cm
5 buat lingkaran dengan garis tengah 7 cm

c sudut sudut bangun datar

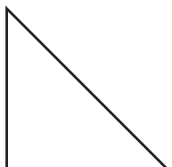
kompetensi dasar
mengenal sudut sudut bangun datar

apakah sudut itu
sudut adalah pertemuan dua buah garis
titik pertemuan dua garis itu
disebut titik sudut

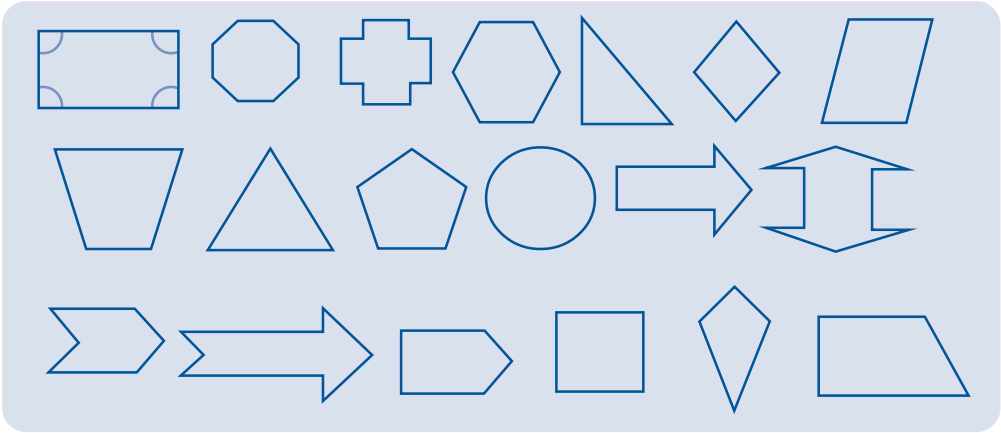
1 segiempat

segiempat mempunyai 4 buah titik sudut
yaitu titik sudut **a** titik sudut **b** titik sudut **c** dan titik sudut **d**

2 segitiga

segitiga mempunyai 3 buah titik sudut yaitu titik sudut **a** titik sudut **b** dan titik sudut **c**

3 lingkaran

lingkaran tidak mempunyai titik sudut

sudut adalah pertemuan dua buah garis

ayo kita hitung

kerjakanlah di buku tugasmu

1 lingkarilah setiap titik sudut bangun datar berikut ini

2 tuliskan jumlah sisi titik sudut
dan nama bangun datar berikut ini

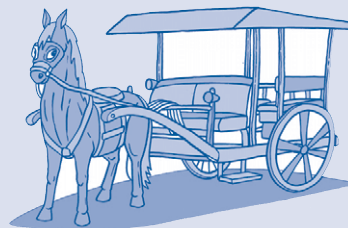
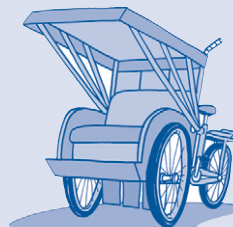
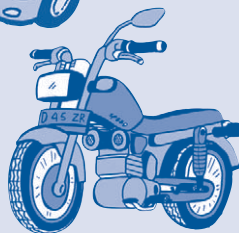
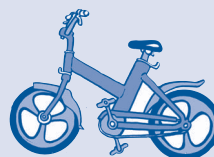
no	gambar	jumlah sisi	jumlah titik sudut	nama bangun datar
1		. . .	. . .	. . .
2		. . .	. . .	. . .
3		. . .	. . .	. . .
4		. . .	. . .	. . .

5		. . .	. . .	. . .

ruang ilmu

banyak benda di sekitar kita
yang berbentuk lingkaran
bisakah kamu sebutkan

salah satunya adalah roda
ada roda mobil roda sepeda
roda sepeda motor roda becak
dan masih banyak lagi

mengapa kendaraan menggunakan roda
dengan adanya roda semua kendaraan
dapat berjalan mulus di jalan raya
karena roda tidak memiliki sudut
sehingga dapat berputar dengan mulus

(ensiklopedi populer anak 2004)

rangkuman

a contoh segiempat adalah persegi dan persegi panjang

b contoh segitiga yaitu segitiga sama sisi
segitiga sama kaki segitiga siku siku
dan segitiga sembarang

c segiempat mempunyai 4 sisi dan 4 titik sudut

d segitiga mempunyai 3 sisi dan 3 titik sudut

e lingkaran hanya mempunyai 1 sisi
dan tidak memiliki titik sudut

pelatihan 4

kerjakanlah di buku tugasmu

a pilihlah jawaban yang benar

1 berikut yang termasuk bangun datar segiempat adalah . . .

a

b

c

2 berikut yang termasuk bangun datar segitiga adalah . . .

a

b

c

3 berikut yang termasuk bangun datar lingkaran adalah . . .

a

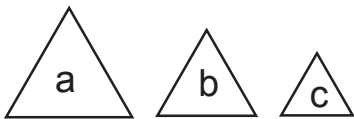
b

c

4 bangun datar yang tidak mempunyai titik sudut adalah . . .
a segiempat
b segitiga
c lingkaran

5 bangun datar yang mempunyai 3 sisi adalah . . .
a segiempat
b segitiga
c lingkaran

6 segiempat yang paling kecil adalah . . .
a
b
c

7 a b c

bangun datar segitiga bila diurutkan
dari yang paling kecil adalah . . .
a a b c
b b a c
c c b a

8 segitiga ini adalah segitiga. . .

a sembarang
b sama sisi
c sama kaki

9 segitiga ini adalah segitiga . . .

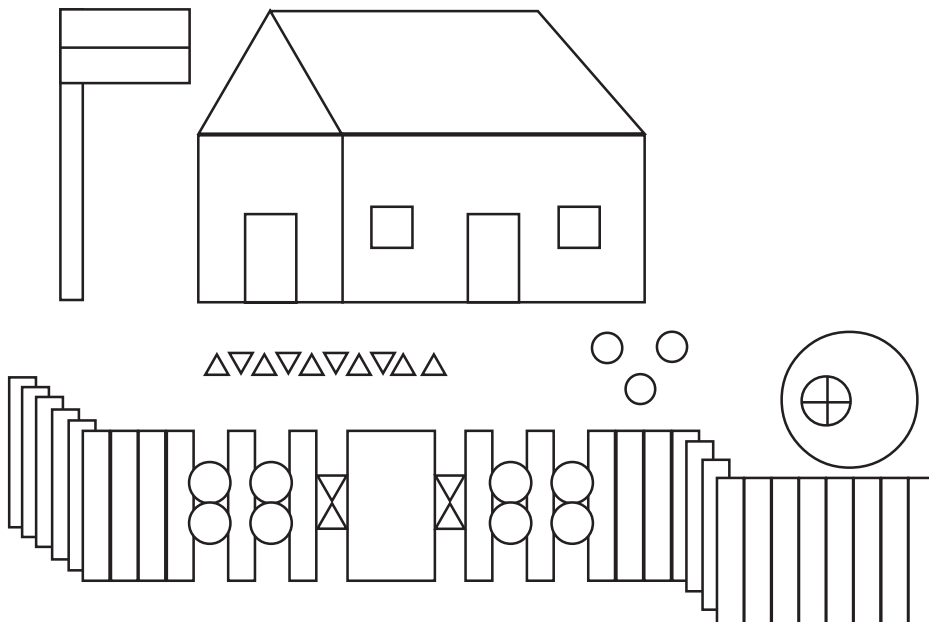
a sembarang
b sama kaki
c siku siku

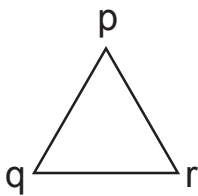
10 bentuk ini termasuk bangun datar . . .

a segiempat
b segitiga
c lingkaran

b isilah titik titik di bawah ini

1 bangun datar yang mempunyai 4 sisi adalah . . .
2 bangun datar yang mempunyai 3 titik sudut adalah . . .
3 bangun datar yang hanya mempunyai 1 sisi adalah . . .
4 sudut adalah . . .
5 lingkaran mempunyai . . . titik sudut

c selesaikanlah soal berikut

1 hitunglah banyaknya bangun datar pada gambar di atas
   a segiempat . . . buah
   b segitiga . . . buah
   c lingkaran . . . buah
2 tuliskanlah sisi sisi persegi panjang berikut

3 gambarlah sebuah segitiga dengan panjang sisi 6 cm 6 cm dan 6 cm apa nama jenis segitiga itu
4 gambarlah sebuah lingkaran dengan garis tengah 7 cm
5

tuliskanlah titik sudut segitiga di samping

bersama dengan teman sekelompokmu
buatlah bermacam macam bentuk
bangun datar pada karton
beri nama dan ciri cirinya
perlihatkanlah pada gurumu

pelatihan akhir semester 2

kerjakanlah di buku tugasmu

a pilihlah jawaban yang benar

1 30 : 3 – 3 = . . .
- a 0
- b 10
- c 7

2 nama bangun datar berikut adalah . . .
- a persegi panjang
- b persegi
- c segitiga

3 18 – 10 : 2 = . . .
- a 10
- b 15
- c 13

4 6 x 3 – 5 = . . .
- a 10
- b 15
- c 13

5 segitiga mempunyai . . . sisi
- a 2
- b 3
- c 4

6 5 x 8 = 10 x . . .
- a 4
- b 5
- c 6

7 8 x 3 = . . .

a 20

b 22

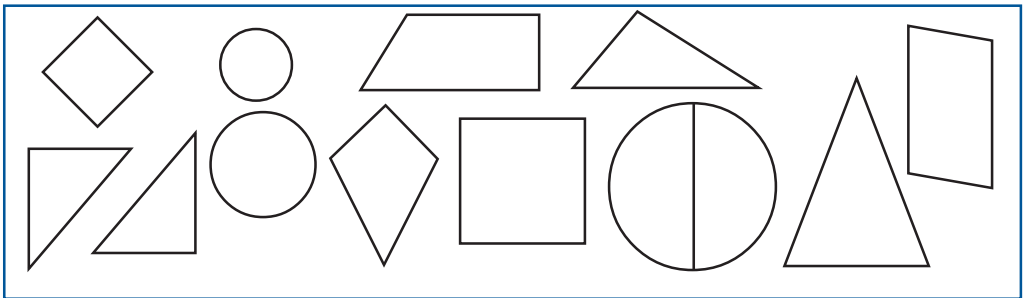
c 24

8 lingkaran mempunyai . . . titik sudut

a 0

b 1

c 2

9

jumlah bangun segiempat ada . . . buah

a 6

b 5

c 8

10 pada gambar soal nomor 9

jumlah bangun segitiga ada . . . buah

a 2

b 3

c 4

11 54 : 6 = . . .

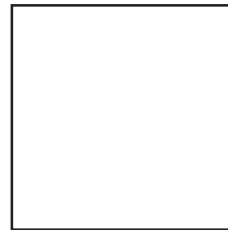
a 7

b 8

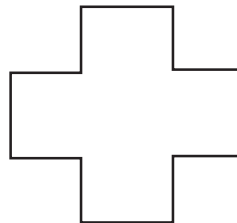
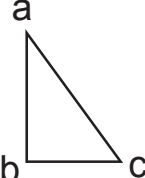
c 9

12 50 : 5 + 2 x 5 = . . .
- a 20
- b 15
- c 10

13 50 : 5 – 2 x 5 = . . .
- a 10
- b 5
- c 0

14 sisi persegi berikut berukuran . . . cm
- a 4
- b 3
- c 2

15 benda benda berikut yang berbentuk segiempat *kecuali* . . .
- a penggaris
- b pintu
- c gelang

16 jumlah titik sudut bangun datar di samping adalah ...

- a 10
- b 12
- c 14

17 63 – 9 – 9 – 9 – 9 – 9 – 9 – 9 = 0 atau sama dengan . . .
- a 63 : 9
- b 63 : 7
- c 63 x 9

18 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = . . .
- a 49
- b 56
- c 63

19

ab disebut . . .

a sisi

b segitiga

c sudut

20 bangun datar yang hanya mempunyai 1 sisi dan tidak mempunyai titik sudut disebut . . .

a segiempat

b segitiga

c lingkaran

b isilah titik titik berikut ini

1 segitiga besar ada 9 buah
segitiga kecil ada 9 buah
segitiga sedang ada 9 buah
jumlah semua segitiga ada . . . x . . . = . . .

2 adit rena traya fira dan gina
masing masing mendapat 7 buah kue dari ibu
jumlah kue dari ibu adalah . . .

3 benda yang berbentuk persegi mempunyai . . . sudut

4 bibi mempunyai 25 kg beras
bibi membungkusnya ke dalam 5 buah plastik
beras dalam setiap plastik adalah . . . kg

5 permukaan majalah berbentuk . . .

6 45 : 9 = 5 x . . .

7 roda mobil menyerupai bentuk bangun datar . . .

8 pintu menyerupai bentuk bangun datar . . .

9 36 : . . . = 9

10 selembar kertas mempunyai . . . titik sudut

c selesaikan soal soal berikut ini

1. ibu mendapat kiriman manggis dari 2 orang anaknya
   masing masing anak mengirim 42 manggis
   berapa manggis yang diterima oleh ibu
2. ayah menyuruh ifan ke warung
   dia disuruh membeli 7 bungkus kerupuk
   bila tiap bungkus berisi 7 buah kerupuk
   berapa kerupuk yang dibeli ifan
3. di kantor ayah ada 24 pegawai
   satu ruangan ditempati oleh 4 orang
   ada berapa ruangan di kantor ayah
4. tuliskanlah 5 benda yang menyerupai bentuk segiempat
5. tuliskanlah 5 benda yang menyerupai bentuk lingkaran

daftar sumber

BSNP. 2006. *Standar Isi Mata Pelajaran Matematika untuk SD/ MI.* Jakarta: Depdiknas.

Daturney, Ks Oakley, I.A., Potts. 1994. *Active Mathematics.* Singapore: BV Hong Longkan.

Gayo, Iwan H.M. 2007. *Buku Pintar Seri Senior.* Jakarta Selatan: Pustaka Warga Negara.

Kerami, Djati, Iswati, Ellya. 1995. *Glosarium Matematika.* Jakarta: Balai Pustaka.

Microsoft Corporation. 2007. *Microsoft Encarta Kids 2007.*

Microsoft Corporation. 2007. *Microsoft Student 2007.*

Semiawan, Conny R.. 2004. *Ensiklopedi Populer Anak: Jilid 1-6.* Jakarta: PT Ichtiar Baru Van Hoeve.

Suhermina, Ucu, dkk.. 1990. *Bangun Datar.* Jakarta: HT TRANSVISI.

Suhermina, Ucu, dkk.. 1990. *Bangun Datar dan Bangun Datar Segitiga.* Jakarta: HT TRANSVISI.

Suhermina, Ucu,dkk.. 1990. *Bangun Datar, Persegi Panjang, dan Bujur Sangkar.* Jakarta: HT TRANSVISI.

Suhermina, Ucu, dkk.. 1990. *Dimensi Tiga, Bangun Datar, Persegi Panjang, dan Bujur Sangkar.* Jakarta: HT TRANSVISI.

Suhermina, Ucu, dkk.. 1990. *Dimensi Tiga dan Bangun Datar.* Jakarta: HT TRANSVISI.

kunci jawaban pelatihan

pelatihan 1

a pilihan ganda

2 a
4 b
6 c
8 c
10 a

b isian singkat

2 150
4 312

c essay

2 18
4 55

pelatihan 2

a pilihan ganda

2 b
4 a
6 a
8 c
10 b

b isian singkat

2 panjang
4 panjang

c essay

2 90 ons
4 03.00

pelatihan 3

a pilihan ganda

2 b
4 b
6 a
8 b
10 b

b isian singkat

2 pengurangan
4 27

c essay

2 9
4 20

pelatihan 4

a pilihan ganda

2 b
4 c
6 c
8 c
10 a

b isian singkat

2 segitiga
4 pertemuan dua buah garis

c essay

2 sisi ab
sisi bd
sisi dc
sisi ca
4 -

kunci jawaban pelatihan akhir semester

pelatihan akhir semester 1

a pilihan ganda

2 b
4 c
6 c
8 a
10 b
12 a
14 b
16 b
18 b
20 c

b isian singkat

2 angka
4 penggaris
6 genap
8 1
10 berat

c essay

2 350 karung semen
4 142 kg

pelatihan akhir semester 2

a pilihan ganda

2 a
4 c
6 a
8 a
10 c
12 a
14 b
16 b
18 b
20 c

b isian singkat

2 35 buah kue
4 5 kg
6 1
8 persegi panjang
10 4

c essay

2 49 buah kerupuk
4 kertas, bingkai foto, bendera, penggaris, papan tulis

tahukah kamu cara membaca bilangan

221 424 245 234 479

bisakah kamu mengurutkan bilangan di atas
bagaimanakah caranya

bisakah kamu membaca jam
pukul berapa kamu berangkat
sekolah
pukul berapa kamu pulang
sekolah

5 x 2
8 : 4

tahukah kamu cara mengalikan
dua bilangan
tahukah kamu cara membagi
dua bilangan
bagaimanakah caranya

agar kamu tahu semua hal di atas
pelajarilah buku ini
kerjakan pula latihannya dengan semangat

selamat membaca

ISBN 978-979-068-528-4 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-535-2

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor: 81 Tahun 2008 Tanggal 11 Desember 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp9.672,-